KONFERENCJA REKTORÓW AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH

KRASP

Kluczowe decyzje Rektora przed 1 października

przygotowanie uczelni do roku akademickiego 2020/2021 wobec COVID-19 w związku z zakończeniem okresu ograniczenia funkcjonowania uczelni

IRSW

Organizacja uczelni i funkcjonowanie jej organów

Co oznacza brak rozporządzenia COVID-19[1]	Co należy w związku z tym zrobić	Jak należy / można to zrobić
Przestają obowiązywać ponadstatutowe przepisy stanowiące podstawę prawną do podejmowania uchwały przy użyciu środków komunikacji elektronicznej przez następujące podmioty: 1. Kolegium elektorów uczelni publicznej 2. Kolegialne organy samorządu studenckiego 3. Kolegialne organy samorządu doktorantów 4. Komisje stypendialne 5. Zespoły powołane w postępowaniach w sprawach nadania stopni i tytułu prowadzonych w uczelniach 6. Komisje i inne gremia działające na podstawie statutu. W praktyce oznacza to, iż podejmowanie uchwał przez powyższe podmioty będzie możliwe z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej tylko pod warunkiem, że w przepisach uczelnianych istnieje stosowne upoważnienie do takiego działania.	Jeśli statut lub inne właściwe akty prawne w uczelni nie przewidują możliwości prowadzenia posiedzeń i podejmowania uchwał przy użyciu środków komunikacji elektronicznej konieczne jest wprowadzenie stosownych zmian w przepisach uczelnianych.	Należy wprowadzić przepis/y umożliwiający/e procedowanie i podejmowanie uchwał z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. Można tego dokonać poprzez zmianę statutu (należy jednak pamiętać o zachowaniu pełnej procedury opiniowania projektu zmian, określonej w przepisach UPSWiN[2]). Można to uczynić również w formie: 1) w odniesieniu do kolegium elektorów – uchwała samego kolegium, a jeśli nie jest to możliwe to zarządzenie rektora (podstawa prawna wydania zarządzenia - art. 23 ust. 2 pkt 2 UPSWiN + analogiczny przepis statutu jeśli jest w jego treści); warto aby na pierwszym posiedzeniu kolegium elektorów wprowadziło stosowne postanowienia do swojego regulaminu funkcjonowania, 2) w odniesieniu do komisji stypendialnych - zarządzenie rektora zmieniające regulamin świadczeń dla studentów, podjęte w porozumieniu z samorządem studenckim (podstawa prawna wydania zarządzenia - art. 95 ust. 2 UPSWiN), 3) w odniesieniu do komisji i innych gremiów, które na mocy statutu powoływane są przez rektora – zarządzenia rektora (podstawa prawna – właściwy przepis statutu regulujący powoływanie tych gremiów),

1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U z 2020 r. poz. 911).

2 Ustawa z z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2020.85 t.j., z późn. zm.).

KONFERENCJA REKTORÓW AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH KRASP

Co oznacza brak rozporządzenia COVID-19	Co należy w związku z tym zrobić	Jak należy / można to zrobić

4) w przypadku komisji i innych gremiów, które na mocy statutu powoływane są przez senat - uchwały senatu (podstawa prawna – właściwy przepis statutu regulujący powoływanie tych gremiów),

5) w odniesieniu do zespołów powołanych w postępowaniach w sprawach nadania stopni i tytułu – uchwały senatu zmieniająca „regulaminy postępowań awansowych" (podstawa prawna podjęcia uchwały - art. 192 ust. 2 oraz art. 221 ust. 14 UPSWiN).

W przypadku kolegialnych organów samorządu studentów i doktorantów konieczne jest wprowadzenie zmian w ich wewnętrznych regulaminach przez same samorządy.

Sugerowane brzmienie przepisu (analogiczne to przepisów UPSWiN regulujących funkcjonowanie organów uczelni):
„Posiedzenia …. nazwa podmiotu… mogą być przeprowadzane, a uchwały podejmowane przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, zapewniających w szczególności:

1) transmisję posiedzenia w czasie rzeczywistym między jego uczestnikami,

2) wielostronną komunikację w czasie rzeczywistym, w ramach której uczestnicy posiedzenia mogą wypowiadać się w jego toku
– z zachowaniem niezbędnych zasad bezpieczeństwa".

Co oznacza brak rozporządzenia COVID-19	Co należy w związku z tym zrobić	Jak należy / można to zrobić
Nie stosuje się postanowień art. 51b UPSWiN, które (w okresie zawieszenia lub ograniczenia funkcjonowania uczelni): 1) przyznają rektorowi możliwość wydawania zarządzeń w sprawach należących do kompetencji senatu, jeśli ten nie może wykonywać swoich zadań, a jednocześnie jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania uczelni, 2) wprowadzają możliwość zastąpienia rektora lub osoby przez niego wyznaczonej lub upoważnionej przez członka wspólnoty danej uczelni, wskazanego przez ministra nadzorującego tę uczelnię, jeśli rektor lub te osoby nie mogą wykonywać swoich zadań.	Żadne działanie nie jest konieczne.	

Kształcenie studentów i doktorantów

Co oznacza brak rozporządzenia COVID-19	Co należy w związku z tym zrobić	Jak należy / można to zrobić
Przestają obowiązywać przepisy regulujące sposób realizacji procesu kształcenia na studiach wyższych oraz kształcenia doktorantów, w tym wprowadzające zasadę zdalności nauczania i upoważniające rektora do określenia warunków realizacji zajęć stacjonarnych. Przestają obowiązywać przepisy dające możliwość prowadzenia weryfikacji osiągania efektów uczenia się doktorantów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	Określić zasady realizacji procesu kształcenia studentów i doktorantów od 1 października 2020 r. oraz weryfikacji osiągania efektów uczenia się przez doktorantów (w przypadku studentów kwestia ta została uregulowana w art. 76a UPSWiN).	Studia wyższe – w tym zakresie zapowiadana jest zmiana rozporządzenia MNiSW, która ma umożliwić: - prowadzenie w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii zajęć na studiach na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie studiów, - niewliczanie liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć prowadzonych na odległość (w okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii) do maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określonej w rozporządzeniu w sprawie studiów. W momencie ukazania się tego rozporządzenia rektor powinien wydać zarządzenie określające zasady realizacji procesu kształcenia w oparciu o nową podstawę prawną z tego aktu prawnego. Kształcenie doktorantów – należy zweryfikować programy kształcenia doktorantów i wprowadzić w nich ewentualne zmiany, w szczególności odnoszące się do możliwości prowadzenia zajęć i weryfikacji osiągania efektów uczelnia się w trybie online (podstawa prawna – art. 79 ust. 8 ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz.U.2020.695) – „Do dnia 30 września 2020 r. podmiot prowadzący kształcenie doktorantów może zmienić organizację kształcenia doktorantów określoną w aktach wewnętrznych podmiotu.”).

Co oznacza brak rozporządzenia COVID-19	Co należy w związku z tym zrobić	Jak należy / można to zrobić
Przestają obowiązywać przepisy znoszące limity punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Żadne działanie nie jest konieczne. Zapowiadana jest przez MNiSW nowelizacja rozporządzenia w sprawie studiów (Dz.U.2018.1861), która ma regulować te kwestie.	
Do 30 listopada 2020 r. zachowują ważność legitymacje studenckie i doktoranckie (dotyczy to również legitymacji, które utraciły ważność po 25 lutego 2020 r.).	Żadne działanie nie jest konieczne.	
Od 1 października 2020 r. zapomogi dla studentów i doktorantów kształcących się na studiach doktoranckich (nie w szkole doktorskiej) przyznawane są „normalnie” na zasadach określonych w przepisach UPSWiN i wewnętrznych regulaminach.	Żadne działanie nie jest konieczne.	

Sprawy pracownicze

Co oznacza brak rozporządzenia COVID-19	Co należy w związku z tym zrobić	Jak należy / można to zrobić
Przestają mieć zastosowanie przepisy wprowadzające zakaz przeprowadzania okresowych ocen nauczycieli ademickich. Oznacza to zarówno możliwość rozpoczęcia nowej procedury oceny, jak również dokończenia ocen rozpoczętych przed wprowadzeniem stanu ograniczenia funkcjonowania uczelni.	Wznowić rozpoczęte przed ograniczeniem funkcjonowania uczelni oceny nauczycieli akademickich. Sugeruje się wznowienie tych postępowań z początkiem roku 2021, chyba że szczególne względy przemawiają za natychmiastowym ich kontynuowaniem.	Odpowiednie działanie komisji powołanej do przeprowadzenia ocen pracowniczych. Nie jest konieczne wydawanie żadnych formalnych postanowień.
Przestają mieć zastosowanie przepisy wprowadzające zakaz kierowania nauczycieli akademickich na badania okresowe, o których mowa w art. 229 § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040, 1043 i 1495) oraz na badania w celu wydania orzeczenia o potrzebie udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia.	Żadne działanie nie jest konieczne.	
Do 30 listopada 2020 r. zachowują ważność legitymacje służbowe nauczycieli akademickich (dotyczy to również legitymacji, które utraciły ważność po 25 lutego 2020 r.).	Żadne działanie nie jest konieczne.	

Inne działania warte podjęcia (niezależnie od utraty mocy obowiązującej przez rozporządzenie COVID-19):

- Inne działania warte podjęcia (niezależnie od utraty mocy obowiązującej przez rozporządzenie COVID-19):
  Przeanalizowanie i rozważenie możliwości wprowadzenia zmian w regulaminie pracy w zakresie innego niż „tradycyjny" sposobu świadczenia pracy tj. pracy zdalnej;
  Wprowadzenie regulaminu kształcenia zdalnego, w którym określony zostanie sposób realizacji kształcenia on-line (m.in. zasady korzystania z platformy e-learningowej, bezpieczeństwa danych osobowych, praw autorskich, zapewnienia jakości kształcenia) – regulamin taki (w zależności od szczegółowych postanowień statutu można wprowadzić zarządzeniem rektora lub uchwałą senatu;

- Stworzenie możliwości dla kolegialnych organów uczelni, innych niż rada uczelni i senat i organ do nadawania stopni naukowych, powołanych na mocy statutu na podstawie art. 17 ust 2 UPSWiN, do podejmowania uchwał z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej – w tym zakresie konieczna jest zmiana regulaminu określającego tryb funkcjonowania danego organu. Należy pamiętać, że w przypadku gdy statut szczegółowo reguluje te kwestie i nie zawiera upoważnienia dla organu do określenia własnej organizacji w regulaminie to jedyną możliwą drogą jest zmiana statutu;

- Stworzenie możliwości dla innych (niewymienionych w statucie) gremiów kolegialnych do podejmowania uchwał z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej – właściwą formą prawną będzie akt organu, który powołał dane ciało (np. w przypadku komisji senackich uchwała senatu, w przypadku komisji rektorskich zarządzenie lub inne rozstrzygnięcie rektora albo zmiana regulaminu określającego tryb funkcjonowania danego gremium);

- Zmiana podstaw prawnej wewnętrznych aktów uczelnianych wydanych na podstawie rozporządzenia COVID-19 – w tym celu należy wprowadzić daną regulację na nowo w formie zarządzenia rektora (podstawa prawna z katalogu zadań rektora określonych w art. 23 ust. 2 UPSWiN lub z przepisów statutu, jeśli w odniesieniu do danej sprawy zostało to doprecyzowane w statucie), chyba że dana sprawa jest ustawowo lub statutowo zastrzeżona do kompetencji innego organu uczelni (wówczas odpowiedni akt prawny wydany przez ten organ np. uchwała senatu).

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) jest instytucją przedstawicielską środowiska szkolnictwa wyższego i nauki w rozumieniu Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Utworzona w 1997 r. przez polskie szkoły wyższe posiadające uprawnienia do nadawania stopnia doktora w co najmniej jednej dyscyplinie, pełni funkcję głównego reprezentanta i ciała opiniodawczego sektora szkolnictwa wyższego. Obecnie Konferencję tworzą rektorzy 107 szkół wyższych, w tym 10 uczelni niepublicznych. Ponadto, 9 szkół ma status uczelni stowarzyszonych.

Więcej informacji: www.krasp.org.pl

Instytut Rozwoju Szkolnictwa Wyższego (IRSW) to pierwsza w Polsce organizacja kompleksowo wspierająca uczelnie w ich rozwoju. Od 2014 r. świadczy usługi w obszarze doradztwa strategicznego i operacyjnego (bieżącego), realizuje audyty i ewaluacje funkcjonowania uczelni oraz podnosi kompetencje kadr akademickich w ramach warsztatów konsultacyjnych i szkoleń dedykowanych. Ponadto zapewnia profesjonalne wsparcie w zakresie prawa nauki i szkolnictwa wyższego, realizowane przez czołowych prawników specjalizujących się w tym zakresie.

Więcej informacji: www.irsw.pl