

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anatomia	A

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów <b>Pielęgniarstwo</b>		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>praktyczny</b>
Rok <b>1</b>		
Moduł <b>Zajęcia obowiązkowe</b>		Przedmiot oferowany w języku: <b>polskim</b>
Semestr <b>1</b>		
Forma zajęć: wykłady ćwiczenia samokształcenie	Liczba godzin: 25 25 25	Liczba punktów ETCS <b>3</b>
Poziom studiów: <b>Pierwszy stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarne</b>	Obszar(y) kształcenia <b>Dziedzina:</b> Nauk medycznych i nauk o zdrowiu <b>Dyscyplina:</b> Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>Nauki podstawowe</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
<b>Koordynator przedmiotu:</b> Dr n. med. i n. o zdr. Bartosz Myśliwiec <b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b> Dr n. med. i n. o zdr. Bartosz Myśliwiec Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>Wiedza</b>	Absolwent zna i rozumie: - rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; - uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	
<b>Umiejętności</b>	Absolwent potrafi: - posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Absolwent jest gotów do: - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Opanowanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii narządów, naczyń i nerwów (w nawiązaniu do ich funkcji i kliniki w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu pielęgniarki. 2. Poznanie najważniejszych wad rozwojowych poszczególnych układów anatomicznych i ich konsekwencji w rozwoju. 3. Przygotowanie studenta – przyszłej pielęgniarki, do podejmowania problematyki zdrowia oraz realizowania strategii promujących zdrowie.		
<b>Efekty uczenia się</b>		
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anatomia	A

<b>A.W1.</b>	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
<b>A.U1.</b>	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego

### Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

### Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Układ kostny	A.W1. A.U1
2. Układ mięśniowy	A.W1. A.U1
3. Układ krążenia – układ tętniczy, żylny i limfatyczny	A.W1. A.U1
4. Układ oddechowy	A.W1. A.U1
5. Układ pokarmowy	A.W1. A.U1
6. Układ moczowo-płciowy	A.W1. A.U1

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anatomia	A

7. Układ nerwowy ośrodkowy	A.W1. A.U1
8. Układ nerwowy obwodowy	A.W1. A.U1
9. Narządy zmysłów. Oko, ucho	A.W1. A.U1
10. Skóra	A.W1. A.U1

Treści programowe ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Kręgosłup, cechy charakterystyczne poszczególnych grup kręgów, żebra –podział żeber, połączenia kręgosłupa i połączenia żeber	A.W1. A.U1
2. Kości kończyny górnej, ogólna budowa i ich połączenia: staw ramienny, staw łokciowy, stawy ręki	A.W1. A.U1
3. Kości kończyny dolnej, podział, ogólna budowa i ich połączenia. Staw biodrowy, staw kolanowy i stawy stopy	A.W1. A.U1
4. Serce, topografia, budowa, jamy serca, krążenie duże i krążenie małe. Aorta części aorty i jej główne gałęzie	A.W1. A.U1
5. Układ żylny. Żyła główna górna dolna, żyła wrotna i żyły kończyn. Węzły chłonne, pnie i przewody chłonne	A.W1. A.U1
6. Drogi Oddechowe górne i dolne, płuca-topografia, budowa płuc, opłucna i zachyłki opłucnowe	A.W1. A.U1
7. Przewód pokarmowy, gruczoły trawienne, wątroba, trzustka. Otrzewna i zachyłki otrzewnowe.	A.W1. A.U1
8. Nerki- topografia, budowa, drogi wyprowadzające mocz	A.W1. A.U1
9. Narządy płciowe zewnętrzne i wewnętrzne męskie i żeńskie-ich topografia, budowa makroskopowa i funkcja	A.W1. A.U1
10. Rdzeń kręgowy, topografia, budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Mózgowie-podział topograficzny i kliniczny, ośrodki korowe i ich funkcje.	A.W1. A.U1

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Czaszka- kości mózgo- i twarzoczaszki, ich ogólna budowa i połączenia czaszki	A.W1. A.U1
2. Miejsca badania tętna, topografia tych naczyń i znaczenie kliniczne	A.W1. A.U1
3. Szczegółowa budowa ściany serca, zastawki serca ich rzutowanie i osłuchiwanie	A.W1. A.U1
4. Węzły chłonne pachowe i pachwinowe ich dokładana topografia, drogi odpływu chłonki i ich znaczenie w rozpoznawaniu chorób nowotworowych	A.W1. A.U1
5. Żołądek, jelito cienkie i jelito grube-topografia, cechy charakterystyczne, unaczynienie, unerwienie i ich funkcja	A.W1. A.U1
6. Drogi wyprowadzające mocz, dokładna budowa cewki moczowej męskiej i żeńskiej	A.W1. A.U1
7. Budowa nerwu rdzeniowego, rodzaje włókien, źródła włókien. Splot ramienny, szyjny, lędźwiowy i krzyżowy	A.W1. A.U1
8. Drogi nerwowe: czuciowe, ruchowe oraz objawy i ich uszkodzenia	A.W1. A.U1

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anatomia	A

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Egzamin - Ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego  
w Inowrocławiu

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anatomia	A

**Literatura podstawowa:**

1. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ranatowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa, wyd.5 2022
2. Podstawy biologii człowieka - H. Mizgalska-Wiktor, W. Jarosz R. Fogot - Wyrwas, PZWL 2022

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zarys Anatomii Człowieka - A. Krechowicki, F. Czerwiński - wyd. 2022 PZWL
2. Anatomia prawidłowa człowieka pod redakcją Jerzego Walochy (Szyja i głowa - wyd. 2022; Ośrodkowy układ nerwowy - wyd. 2021; Osteologia - wyd. 2021; Kończyna górna, kończyna dolna - wyd. 2019; Klatka piersiowa - wyd. 2020; Czaszka - wyd. 2019; Brzuch - wyd. 2021; Miednica - wyd. 2019)