

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Badania fizykalne</b>	C

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Kierunek studiów <b>Pielęgniarstwo</b>		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>praktyczny</b>
Rok <b>1</b>		
Moduł <b>Zajęcia obowiązkowe</b>		Przedmiot oferowany w języku: <b>polskim</b>
Semestr <b>2</b>		
Forma zajęć: wykłady ćwiczenia samokształcenie	Liczba godzin: 10 25 25	Liczba punktów ETCS <b>2</b>
Poziom studiów: <b>Pierwszy stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarne</b>	Obszar(y) kształcenia <b>Dziedzina:</b> Nauk medycznych i nauk o zdrowiu <b>Dyscyplina:</b> Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>Nauki podstawowe</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
<p><b>Koordynator przedmiotu:</b> Mgr pielęgniarstwa Jadwig Surdyk</p> <p><b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b> Mgr pielęgniarstwa Jadwiga Surdyk</p> <p>Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>Wiedza</b>	Absolwent zna i rozumie: - podstawy anatomii organizmu człowieka i funkcjonowania poszczególnych układów	
<b>Umiejętności</b>	Absolwent potrafi: - zastosować anatomię topograficzną dla określenia funkcjonowania poszczególnych układów w warunkach zdrowia i choroby	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Absolwent jest gotów do: - przestrzegania praw pacjenta - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, - okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
<p><b>Cel przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w zależności od stanu zdrowia pacjenta i jego wieku oraz sposobem dokumentowania wyników badania.</li> <li>2. Zdobycie wiedzy i umiejętności kompleksowego badania pacjenta za pomocą dostępnych metod i technik badania przedmiotowego uwzględniając odrębności anatomiczne i fizjologiczne związane z wiekiem.</li> <li>3. Przygotowanie do oceny stanu pacjenta, na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.</li> <li>4. Kształcenie prawidłowej postawy etycznej wobec pacjenta.</li> </ol>		
<b>Efekty uczenia się</b>		

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Badania fizykalne</b>	C

Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
<b>C.W32.</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
<b>C.W33.</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
<b>C.W34.</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
<b>C.W35.</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
<b>C.U43.</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

### Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Badania fizykalne</b>	C

### Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

- Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
- Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
- Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

### Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
Badanie podmiotowe pacjenta oraz uwarunkowania kulturowe i społeczne.	C.W32.,CW33., CW34., CW35., CU44.
Odrębność w badaniu podmiotowym i przedmiotowym dzieci, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym	C.W32.,CW33., CW34., CW35., CU44.
Badanie przedmiotowe: metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego	C.W32.,CW33., CW34., CW35., CU44.
Dokumentowania wyników badania podmiotowego i przedmiotowego i ich znaczenie w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	C.W32.,CW33., CW34., CW35., CU44.

Treści programowe ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów głowy i szyi	C.U.45, C.U.46,C.U.47,
Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej i układu oddechowego.	C.U.45, C.U.46, C.U.47,
Ocena podmiotowa i przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia	C.U.45, C.U.46, C.U.47,
Badanie podmiotowe i przedmiotowe jamy brzusznej i odbytu oraz gruczołu krokowego.	C.U.45, C.U.46, C.U.47,
Ocena podmiotowa i przedmiotowe gruczołu sutkowego oraz narządów płciowych żeńskich i męskich.	C.U.45, C.U.46, C.U.47,
Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowo-mięśniowego. Ocena neurologiczna pacjenta	C.U.45, C.U.46, C.U.47,

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Przygotowanie się z tematu zadanego przez wykładowcę i zaprezentowanie zadania	C.W32, C.U43

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Badania fizykalne</b>	C

<b>Sposoby sprawdzania efektów uczenia się</b>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
Wykłady	Zliczenie na ocenę weryfikujące osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie się z tematu zadanego przez wykładowcę i zaprezentowanie zadania
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

<b>Przyjęte kryteria oceny</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Definicja</b>	<b>Ocena ECTS</b>	<b>Definicja ECTS</b>
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego  
w Inowrocławiu

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Badania fizykalne</b>	C

**Literatura podstawowa:**

1. Dyk D., Cudak E. K. (red. nauk.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, wyd.2022

**Literatura uzupełniająca:**

1. Badania laboratoryjne .Zakres norm i interpretacja –F. Kokot, L. Hyła-Klekot, S. Kokot- wyd. PZWL 2022
2. Diagnostyka laboratoryjna- red. Naukowa B. Solnica –wyd. PZWL 2022