

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny
Moduł Zajęcia obowiązkowe		Przedmiot oferowany w języku: polskim
Forma zajęć: Wykłady Ćwiczenia Samokształcenie		Liczba godzin: 10 25 20
Poziom studiów: Pierwszy stopień		Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne
		Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Koordinator przedmiotu: Dr n. biol. Anna Basa Lista osób prowadzących zajęcia: Dr n. biol. Anna Basa Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: - zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa (teorie i modele pielęgnowania).	
Umiejętności	Absolwent potrafi: - identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne, edukacyjne	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: realizowania kompetencji społecznych określonych w efektach kształcenia w zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa.	
Cel przedmiotu: 1. Przekazanie teoretycznej wiedzy w zakresie przedmiotu, celu, obszaru badań oraz paradygmatów w pielęgniarstwie. 2. Kształtowanie teoretycznych i praktycznych umiejętności opracowywania etapów procesu badawczego. 3. Przygotowanie do samodzielnego zrealizowania własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym. 4. Przekazanie wiedzy w zakresie zasad postępowania zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej. 5. Zainteresowanie badaniami naukowymi w dziedzinie pielęgniarstwa. 6. Przygotowanie do wykorzystywania wyników badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.		
Efekty uczenia się		

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D

Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
D.U30.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
D.U.31	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi

Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Treści kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Podstawowe definicje w badaniach naukowych: przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	D.W38.
2. Badania jakościowe i ilościowe. Pojęcie zmiennej. Klasyfikacja zmiennych. Pojęcie wskaźnika i operacjonalizacja zmiennych.	D.W38., D.W39.
3. Etapy procesu badawczego.	D.W38., D.W39.
4. Problemy badawcze: klasyfikacja, struktura formalna. Hipotezy badawcze. Populacja, grupa badana.	D.W38., D.W39.
5. Metody, techniki i narzędzia badań. Definicje. Studium przypadku.	D.W38.,
6. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. Etyka w badaniach naukowych.	D.W40.

Treści programowe ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Przegląd artykułów naukowych. Różnice i podobieństwa w strukturze i metodzie poszczególnych rodzajów artykułów naukowych. Analiza artykułu naukowego – oryginalnego z uwzględnieniem: celu, pytań badawczych, ich rodzaju i formalnej struktury, rodzajów zmiennych, doboru próby, zastosowanych metod i narzędzi pomiaru zmiennych.	D.U30, D.U31
2. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania na podstawie artykułów naukowych innych autorów zakresu pielęgniarstwa	D.U30, D.U31
3. Analiza i opracowanie raportu z badań naukowych na przykładzie wybranego artykułu naukowego.	D.U30, D.U31
4. Analiza indywidualnego przypadku n przykładzie artykułu naukowego – przygotowanie prezentacji	D.U30, D.U31
5. Zasady przygotowywania piśmiennictwa w pracy licencjackiej, prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej. (semestr VI)	D.U30, D.U31
6. Opracowanie celu pracy licencjackiej, dobór chorego do studium przypadku, struktura pracy licencjackiej. Realizacja własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym. Procedura przygotowania do obrony pracy licencjackiej (przygotowanie prezentacji z głównych aspektów pracy licencjackiej, przygotowanie się do obrony pracy dyplomowej) (semestr VI)	D.U30, D.U31

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Dobór próby do badań. Koncepcja naukowego procesu badawczego. Definicje paradygmatu w pielęgniarstwie – rodzaje. Metaanaliza i przegląd systematyczny. Metody, techniki i narzędzia badań. Analiza indywidualnego przypadku Rozwój badań w pielęgniarstwie. Etyka w badaniach w zakresie pielęgniarstwa.	D.W38., D.W39., D.W40
2. Pielęgnowanie chorego z wybranymi jednostkami chorobowymi na podstawie artykułu naukowego. (Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury i artykułów naukowych z zakresu pielęgniarstwa)	D.U30, D.U31
3. Analiza artykułów naukowych z uwzględnieniem typu publikacji: artykuł oryginalny, poglądowy i opis przypadku. Przygotowanie prac w zakresie zajęć (raport z badań, projekt	D.U30, D.U31

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D

badania o charakterze jakościowym, prezentacja, dyskusja)	
--	--

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Egzamin - Ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie i omówienie prac, zagadnień na zadane tematy
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, wyd. 2022
2. Karpiński J. Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych. Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Kielce, 2000.
2. Pilch T. Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.