

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny
Rok 2		
Moduł Zajęcia obowiązkowe		Przedmiot oferowany w języku: polskim
Semestr 3,4		
Forma zajęć: Wykłady Seminaria Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	Liczba godzin: 50 10 120 160 15	Liczba punktów ETCS 7+6
Poziom studiów: Pierwszy stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne	Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Koordynator przedmiotu: Dr n. med. i n. o zdr. specjalista chorób wewnętrznych Bartosz Myśliwiec Lista osób prowadzących zajęcia: Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska Mgr pielęgniarstwa Izabela Kordyla Mgr pielęgniarstwa Beata Pawlak Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: 1.Zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa i etapy procesu pielęgnowania; 2.Podstawowe zagadnienia z zakresu etiologii, patogenezy i obrazu klinicznego chorób; 3.Budowę i funkcje organizmu człowieka oraz badania fizykalne	
Umiejętności	Absolwent potrafi: 1.Wykorzystać umiejętności zdobyte na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii i promocji zdrowia; 2.Wykazać się umiejętnością efektywnego komunikowania się; 3.Wykazać się umiejętnością współpracy z członkami zespołu terapeutycznego oraz pacjentem i jego rodziną.	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: 1.Autorefleksji własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się po pomoc do ekspertów; 2.Ponoszenia odpowiedzialności moralnej za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych. 3.Szanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece. 4.Realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy.	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D

Cel przedmiotu: Zrozumienie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych oraz objęcie chorego opieką pielęgniarstwą. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie:	
1. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych ze schorzeniami internistycznymi 2. Rozpoznanie obrazu klinicznego podstawowych chorób wewnętrznych 3. Przygotowanie pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych 4. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia oraz postępowania w sytuacji ich wystąpienia 5. Planowanie opieki nad chorym w oparciu o znane modele opieki 6. Prewencja pierwotna i wtórna 7. Prowadzenie edukacji chorych i ich rodzin. 8. Samodzielnego poszerzania wiedzy medycznej.	
Efekty uczenia się	
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym , chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwe stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej , chirurgicznej, paliatywnej);
Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwej, wdrażać interwencje pielęgniarstwe oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałające
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D

D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych
D.U17.	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D

Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1.Omówienie etiologii, patogenezы, obrazu klinicznego oraz zasad pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu krążenia.	D.W1-8., D.W10
2.Omówienie etiologii, patogenezы, obrazu klinicznego oraz zasad pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu pokarmowego.	D.W1-8., D.W10
3.Omówienie etiologii, patogenezы, obrazu klinicznego oraz zasad pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu moczowego	D.W1-8., D.W10
4.Omówienie etiologii, patogenezы, obrazu klinicznego oraz zasad pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu oddechowego.	D.W1-8., D.W10
5.Omówienie etiologii, patogenezы, obrazu klinicznego oraz zasad pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu krwiotwórczego	D.W1-8., D.W10
6.Omówienie etiologii, patogenezы, obrazu klinicznego oraz zasad pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu ruchu.	D.W1-8., D.W10
7.Omówienie etiologii, patogenezы, obrazu klinicznego oraz zasad pielęgnowania chorych ze schorzeniami układu endokrynologicznego	D.W1-8., D.W10

Treści programowe zajęć praktycznych	Odniesienie do efektów uczenia się
1.Tworzenie planu opieki i wdrażanie interwencji pielęgniarских, dokumentowanie wykonanych czynności	D.U1, D.U15
2.Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych oraz nauka samoopieki.	D.U2, D.U3
3.Podawanie tlenu i monitorowanie stanu pacjenta, dokumentowanie.	D.U9, D.U15
4.Pomiar glikemii, modyfikowanie dawki insuliny oraz podawanie insuliny pacjentowi, dokumentowanie wykonanych czynności.	D.U11, D.U15
5.Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do badań diagnostycznych oraz dokumentowanie wykonanych czynności.	D.U12, D.U13, D.U15
6.Wypisywanie form recepturowych na substancje lecznicze i pielęgnacyjne	D.U14
7.Prowadzenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz dokumentowanie wykonanych czynności.	D.U15, D.U17
8.Podawanie leków różnymi drogami oraz dokumentowanie wykonanych czynności.	D.U15, D.U26
9.Ocena poziomu bólu, reakcji, nasilenia oraz stosowanie leczenia p/bólowego	D.U24
10.Postępuje zgodnie ze standardami zapobiegającymi zakażeniom szpitalnym.	C.U48, C.U49

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D

Treści programowe praktyk zawodowych	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Tworzenie planu opieki i wdrażanie interwencji pielęgniarstkich, dokumentowanie wykonanych czynności	D.U1, D.U15
2. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych oraz nauka samoopieki.	D.U2, D.U3
3. Podawanie tlenu i monitorowanie stanu pacjenta, dokumentowanie.	D.U9, D.U15
4. Pomiar glikemii, modyfikowanie dawki insuliny oraz podawanie insuliny pacjentowi, dokumentowanie wykonanych czynności.	D.U11, D.U15
5. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do badań diagnostycznych oraz dokumentowanie wykonanych czynności.	D.U12, D.U13, D.U15
6. Wypisywanie form recepturowych na substancje lecznicze i pielęgnacyjne	D.U14
7. Prowadzenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz dokumentowanie wykonanych czynności.	D.U15, D.U17
8. Podawanie leków różnymi drogami oraz dokumentowanie wykonanych czynności.	D.U15, D.U26
9. Ocena poziomu bólu, reakcji, nasilenia oraz stosowanie leczenia p/bólowego	D.U24
10. Postępuje zgodnie ze standardami zapobiegającymi zakażeniom szpitalnym.	C.U48, C.U49

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych oraz opieka po badaniu w zależności od wybranej jednostki chorobowej.	D.W4, D.W5

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Egzamin - Ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Praktyki zawodowe	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Literatura podstawowa:

1. Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B. (red.): Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008