

| | |
|-------------------------|----------|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kod |
| Język angielski | B |

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Kierunek studiów Pielęgniarstwo | | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny | Rok 1 2 |
| Moduł Zajęcia obowiązkowe | | Przedmiot oferowany w języku: polskim | Semestr 1 i 2 3 i 4 |
| Forma zajęć: Ćwiczenia | | Liczba godzin: 120 | Liczba punktów ETCS 1 1 |
| Poziom studiów: Pierwszy stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne | Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu | |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany | |
| Koordynator przedmiotu: Mgr filologii angielskiej Elżbieta Rogowska Lista osób prowadzących zajęcia: Mgr filologii angielskiej Elżbieta Rogowska Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | | |
| Wiedza | Absolwent zna i rozumie: - Posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | |
| Umiejętności | Absolwent potrafi: - Wykorzystywać struktury gramatyczne i słownictwo ogólne obowiązujące na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. | | |
| Kompetencje społeczne | Absolwent jest gotów do: Pracy samodzielnej i zespołowej. Korzystania z różnych źródeł informacji | | |
| Cel przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku Pielęgniarstwo. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania w życiu zawodowym i codziennym za granicą. | | | |
| Efekty uczenia się | | | |
| Umiejętności odniesione do efektów uczenia się | W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| B.U16. | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim | | |
| B.U17. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | |

| | |
|-------------------------|----------|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kod |
| Język angielski | B |

Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Treści kształcenia

| Treści programowe ćwiczeń | Odniesienie do efektów uczenia się |
|--|------------------------------------|
| The hospital team In and around the hospital Hospital admissions Accidents and emergencies Health and illness Parts of the body ^{1,2} Functions of the body Medical practitioners Nurses Hospitals Present tenses; Past tenses; Prepositions of place and movement; | B.U16. B.U17. |
| Pain Symptoms Caring for the elderly Primary care Symptoms and signs Blood Bones | B.U16. B.U17. |

| | |
|-------------------------|-----|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kod |
| Język angielski | B |

| | |
|---|---------------|
| Childhood The gastrointestinal system The heart Comparisons; questions; Future tenses | |
| Nutrition and obesity Blood Death and dying Hygiene Mental illness The nervous system Oncology Pregnancy and childbirth The respiratory system The skin The urinary system Basic investigations Modals; Conditionals; | B.U16. B.U17. |
| Mental health nursing Monitoring the patient Medication Alternative treatments Therapies Screening and immunization Taking a history Physical examination Perfect tenses; Passive | B.U16. B.U17. |

| Treści programowe samokształcenia | Odniesienie do efektów uczenia się |
|---|------------------------------------|
| Wykorzystanie źródeł internetowych: materiały instruktażowe Alexander Press – Nursing Assistant Education in Video Praca własna- nie wymagająca obecności nauczyciela | B.U16. B.U17. |

| Sposoby sprawdzania efektów uczenia się | |
|---|--|
| Forma zajęć: | Sposób weryfikacji |
| Ćwiczenia | Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) - prezentacja Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności (kolokwia testy) |
| Samokształcenie | Przygotowanie prezentacji multimedialnej |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia. | |

| | |
|-------------------------|-----|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kod |
| Język angielski | B |

| Przyjęte kryteria oceny | | | |
|-------------------------|---|------------|--|
| Ocena | Definicja | Ocena ECTS | Definicja ECTS |
| 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | A | Celujący – wybitne osiągnięcia |
| 4,5 | Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | B | Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami |
| 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | C | Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów |
| 3,5 | Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | D | Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami |
| 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS) | E | Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria |
| 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS) | FX, F | Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału |

Literatura podstawowa:

1. Ciecierska J. Jenike B.: English for Medicine : podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, wyd. 2022
2. Cambridge English for Nursing Pre-intermediate + cd, wyd. 2022

Literatura uzupełniająca:

1. Glendinning E.H., Howard R.: Professional English in use : medicine. Cambridge University Press, Cambridge, wyd. 2021