

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Język migowy	C

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny
Rok 1		
Moduł Zajęcia obowiązkowe		Przedmiot oferowany w języku: polskim
Semestr 1		
Forma zajęć: wykłady ćwiczenia samokształcenie	Liczba godzin: 20 25 15	Liczba punktów ETCS 2
Poziom studiów: Pierwszy stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne	Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) fakultet		(ogólnouczeniiany, z innego kierunku) ogólnouczeniiany
Koordinator przedmiotu: Mgr Anna Dobecka Lista osób prowadzących zajęcia: Mgr Anna Dobecka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: - Konieczność znajomości podstaw języka migowego.	
Umiejętności	Absolwent potrafi: - Komunikować się z osobą niesłyszącą lub słabosłyszącą za pomocą podstawowych znaków.	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: - Chęci posługiwania się językiem migowym w celu zapewnienia dobrej komunikacji z osobą niesłyszącą lub słabosłyszącą.	
Cel przedmiotu:		
1. Zapoznanie z podstawami języka migowego, znakami daktylograficznymi i ideograficznymi, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. 2. Zapoznanie z zasadami komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.		
Efekty uczenia się		
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Język migowy	C

Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;

<p>Kompetencje społeczne</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<p>Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć</p> <p>Wybrać spośród:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody podające - <u>wykład informacyjny</u>, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, <u>e-learning</u> 2. Metody poszukujące- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, <u>obserwacji</u>, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. Metody eksponujące - <u>pokaz</u>, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Treści kształcenia	
Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Terminologia , klasyfikacja i skala problemu uszkodzeń słuchu.	C.W41
2. Przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu.	C.W41.
3.Osoby niesłyszące i ich funkcjonowanie społeczne.	C.W41
4. Język migowy i system językowo-migowy.	C.W42
5. Wskazówki praktyczne do posługiwania się językiem migowym.	C.W42
6. Daktylografia – o alfabecie palcowym i jego uczeniu się.	C.W42 C.U 52
7.Ideografia – jak uczyć się znaków ideograficznych.	C.W 42 C.U 52
8. Sposoby komunikowania się z osobami z uszkodzonym słuchem.Komunikacja interpersonalna niesłyszącychŚrodki porozumiewania się niesłyszących, odczytywanie mowy z ust, wzrokowo -słuchowy odbiór mowy, fonogesty, totalna komunikacja .	C.W 42 CU 52
9.Niesłyszący -Głusi -Głuchoniemi .Podstawowe pojęcia i skala zjawiska. Głuchota jako zjawisko społeczne. Wyrównywanie szans:	C.W 41

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Język migowy	C

edukacja niesłyszących, poradnictwo zawodowe i zatrudnienie niesłyszących, ruch społeczny niesłyszących, uczestnictwo niesłyszących w kulturze, pomoc techniczna dla niesłyszących, polityka społeczna i prawo wobec niesłyszących	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Treści programowe ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Daktylografia – znaki statyczne	C.W.41; C.W.42; C.U.52
2. Daktylografia – znaki dynamiczne	C.W.41; C.W.42; C.U.52
3. Daktylografia – znaki polskich liter i digrafów	C.W.41; C.W.42; C.U.52
4. Daktylografia – znaki pojęć liczbowych	C.W.41; C.W.42; C.U.52
5. Ideografia – znaki z zakresu „Kim jesteś?” ; „ Czy mnie rozumiesz?”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
6. Ideografia – znaki z zakresu „Adres, dane osobowe”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
7. Ideografia – znaki z zakresu „ Rodzina”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
8. Ideografia – znaki z zakresu „ Wypadek” ; „ Pogotowie ratunkowe”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
9. Ideografia – znaki z zakresu „ Pierwszy kontakt z lekarzem”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
10. Ideografia – znaki z zakresu „ Cięża i poród”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
11. Ideografia – znaki z zakresu „ Pobyt w szpitalu, przygotowanie do operacji”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
12. Ideografia – znaki z zakresu „ Samopoczucie”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
13. ideografia – znaki z zakresu „ Apteka i leki”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
14. Ideografia – znaki z zakresu „ Artykuły spożywcze, posiłki, dieta”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
15. ideografia – znaki z zakresu „ Higiena osobista, środki czystości”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
16. Ideografia – znaki z zakresu „ Higiena osobista – części ciała”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
17. Ideografia – znaki z zakresu „ Powrót do domu, rehabilitacja”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
18. Ideografia – znaki z zakresu „Przyjęcie do szpitala”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
19. Ideografia – znaki z zakresu „ Pobyt na oddziale”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
20. Ideografia – znaki z zakresu „ Choroby i ich objawy”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
20. Ideografia – znaki z zakresu „ Choroby i ich objawy – c.d”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
21. Ideografia – znaki z zakresu „Leczenie i rehabilitacja”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
22. Ideografia – znaki z zakresu „ Zachowania i emocje”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
23. Ideografia – znaki z zakresu „ Sprzęt medyczny”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
24. Ideografia – znaki z zakresu „ Odzież”	C.W.41; C.W.42; C.U.52
25. Ideografia – znaki z zakresu „ Określanie czasu”	C.W.41; C.W.42; C.U.52

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Wykorzystanie nowych technologii w kontaktach z osobami z uszkodzonym słuchem.	C.U 52
2. Przepisy prawa, zasady współpracy z osobami głuchymi i niedosłyszącymi.	C.W 42
3. Polski Związek Głuchych – cele i zadania.	C.W.42

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Język migowy	C

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Zaliczenie weryfikujące osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.</p>	

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Język migowy	C

Literatura podstawowa:

1. Szczepankowski Bogdan: Język migowy: pierwsza pomoc medyczna. Warszawa: Centrum Edukacji Medycznej 1996
2. Szczepankowski Bogdan, Koncewicz Danuta: Język migowy w terapii. Łódź: WSP 20

Literatura uzupełniająca:

1. Szczepankowski Bogdan: Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych. Warszawa: Studio Koloru 2009