

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Organizacja pracy pielęgniarskiej	C

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny	Rok
Moduł Zajęcia obowiązkowe		Przedmiot oferowany w języku: polskim	Semestr
Forma zajęć: Wykłady seminaria Samokształcenie		Liczba godzin: 10 10 10	Liczba punktów ETCS 1 punkt
Poziom studiów: Pierwszy stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne	Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany	
Koordinator przedmiotu: mgr pielęgniarstwa Agnieszka Nowak Lista osób prowadzących zajęcia: mgr pielęgniarstwa Agnieszka Nowak Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
Wiedza	Student zna i rozumie znaczenie pracy zespołowej, metody zarządzania pracą w zespole i organizacja pracy pielęgniarskiej		
Umiejętności	Współpraca w zespole terapeutycznym		
Kompetencje społeczne	Rozwinięta chęć współpracy ze wszystkimi członkami zespołu		
Cel przedmiotu:			
1. Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na organizację pracy pielęgniarskiej 2. Znaczenia procesu samokształcenia i motywacji w pracy w celu jak najwyższej jakości i efektywności pracy. 3. Omówienie roli przywództwa i stylów zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. 4. Rola pielęgniarki w zespole. Omówienie procesu podejmowania decyzji. 5. Zapoznanie z metodami samooceny pracy zespołu.			

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Organizacja pracy pielęgniarskiej	C

Efekty uczenia się	
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy (HARMONOGRAMY) i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki (czas pracy i normy zatrudnienia) oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Organizacja pracy pielęgniarskiej	C

Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Wywiązywanie się z zakresu obowiązków i odpowiedzialności, korzystanie z uprawnień	C.W 26.
2. Obciążenia związane z pracą zmianową, rozkład czasu pracy i rodzaje zadania na stanowiskach pielęgniarskich;	C.W27
3. Czynniki zakłócające organizację opieki pielęgniarskiej i jakości 4. opieki;	C.W28 C.W29
5. Motywacja do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i możliwości planowania kariery zawodowej	C.W30
6. Cele i zadania akredytacji oraz systemów zarządzania jakością w ochronie zdrowia	C.W31

Treści programowe ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Czynniki wpływające na normy zatrudnienia w pielęgniarstwie oraz na zakres obowiązków i odpowiedzialności	C.U 39 C.W 27
2. Egzekwowanie czasu pracy. Formy zatrudnienia pielęgniarek i	C.U39

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Organizacja pracy pielęgniarskiej	C

efekt przemęczenia. Syndrom wypalenia zawodowego.	C.W40
3. Rola standaryzacji w pielęgniarstwie. Omówienie standardów akredytacyjnych i normy ISO 9001 – 2000	C.U40 CW28
4. Analiza korzyści wynikające z pracy zespołowej na przykładzie konkretnych zdarzeń.	C.U41
5. Analiza standardów akredytacyjnych i poznanie normy ISO 9001 – 2000	C.W31

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Realizacja przykładowych harmonogramów pracy	C.W27
2. Opracowanie przykładowego standardu postępowania w wybranej sytuacji na podstawie omówionych zdarzeń	C.W41

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Egzamin - Ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Organizacja pracy pielęgniarskiej	C

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Literatura podstawowa:

1. Krzykiewicz-Dorota Anna., Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2013
2. Trockiego M., Praca zbiorowa pod kierunkiem " Nowoczesna zarządzanie w opiece zdrowotnej . Zarządzanie w zakładach opieki zdrowotnej" , Instytut Przedsiębiorczości i Samorządności , Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Dobska Monika., Dobski Paweł. Marketing usług medycznych. Wydawnictwo Prawno- Ekonomiczne INFOR, Warszawa 1999