

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawowa Opieka Zdrowotna</b>	<b>C</b>

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Kierunek studiów  <b>Pielęgniarstwo</b>		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)  <b>praktyczny</b>
Rok  <b>1 i 3</b>		
Moduł  <b>Zajęcia obowiązkowe</b>		Przedmiot oferowany w języku:  <b>polskim</b>
Semestr  <b>2 i 6</b>		
Forma zajęć: wykłady samokształcenie zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Liczba godzin: 15 60 120 160	Liczba punktów ETCS  <b>10+3</b>
Poziom studiów:  <b>Pierwszy stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)  <b>stacjonarne</b>	Obszar(y) kształcenia <b>Dziedzina:</b> Nauk medycznych i nauk o zdrowiu <b>Dyscyplina:</b> Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>Nauki podstawowe</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
<p><b>Koordynator przedmiotu:</b> Mgr pielęgniarstwa Magdalena Barczak – Jaskólska</p> <p><b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b> Mgr pielęgniarstwa Magdalena Barczak Jaskólska Mgr pielęgniarstwa Agata Kulas Mgr pielęgniarstwa Beata Pawlak Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>Wiedza</b>	Absolwent zna i rozumie: -podstawowe pojęcia z podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, socjologii i psychologii, zdrowia publicznego, pedagogiki. - obowiązujące akty prawne w Polsce - podstawowe pojęcia z zakresu prawa	
<b>Umiejętności</b>	Absolwent potrafi: - wykorzystywać umiejętności zdobyte na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa: umiejętność kontrolowania podstawowych parametrów życiowych i ich odnotowywania, obserwowania funkcji życiowych i występowania objawów świadczących o zaburzeniach w stanie zdrowia. Wykazuje umiejętność efektywnego komunikowania się.	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawowa Opieka Zdrowotna</b>	C

<b>Kompetencje społeczne</b>	Absolwent jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>-podmiotowego traktowanie pacjenta i jego rodziny,</li> <li>-okazywania otwartości, cierpliwości i zrozumienia,</li> <li>-świadomych działań podejmowanych w zakresie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny,</li> <li>- wykazywania odpowiedzialności za powierzone obowiązki,</li> <li>- pracy w zespole i realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia,</li> <li>- pogłębiania wiedzy i umiejętności w ramach własnego rozwoju</li> </ul>
<b>Cel przedmiotu:</b>	
1.Celem przedmiotu jest dostarczenie, w oparciu o efekty uczenia się, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na podjęcie profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną w środowisku zamieszkania, pracy, nauki w zdrowiu i chorobie na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej. 2.Celem praktyki zawodowej jest pogłębienie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej.	
<b>Efekty uczenia się</b>	
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
<b>C.W19.</b>	wiedzę z organizacji i funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.
<b>C.W20</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.
<b>C.W21.</b>	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
<b>C.U4.</b>	wykorzystać umiejętność monitorowania stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.
<b>C.U13.</b>	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.
<b>C.U33.</b>	wdrożyć umiejętność realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.
<b>C.U34.</b>	ocenić środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawowa Opieka Zdrowotna</b>	C

### Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

### Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie – systemy, organizacja i funkcjonowanie	C.W19.
2. Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego wraz z rysem historycznym i docelowym modelem funkcjonowania	C.W20.
3. Wybrane teorie pielęgnowania mające zastosowanie w POZ	C.W19.
4. Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki POZ	C.W20.
5. Zespół podstawowej opieki zdrowotnej, kompetencje i funkcje członków zespołu POZ, modele i formy świadczeń pielęgniarstkich w POZ.	C.W19.
6. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarki POZ, organizacja i funkcjonowanie samodzielnych podmiotów leczniczych realizujących świadczenia pielęgniarki POZ, położnej POZ, pielęgniarki długoterminowej i paliatywnej; Zadania pielęgniarki POZ w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji.	C.W20.
7. Specyfika pracy i dokumentacja pielęgniarki POZ, badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane.	C.W20.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawowa Opieka Zdrowotna</b>	C

8. Opieka nad zdrowiem dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania; zakres zadań i metody pracy pielęgniarki szkolnej; główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne dzieci i młodzieży.	C.W21.
--	--------

<b>Treści programowe samokształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Przygotowanie się do tematyki zajęć na podstawie literatury.	C.W19., C.W20., C.W21.
2. Wykonanie pracy pisemnej „Diagnoza pielęgniarstwa w rodzinie z zaplanowaniem procesu pielęgnowania”.	C.W19., C.U34.
3. Czytanie wskazanej literatury	C.W19., C.W20., C.W21.
4. Przygotowanie do egzaminu	C.W19., C.W20., C.W21.

<b>Treści programowe zajęć praktycznych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Opieka pielęgniarstwa w POZ w warunkach domowych i ambulatoryjnych; wykonywanie zadań diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, udział w rehabilitacji podopiecznych.	C.W19., C.W20., C.U33.
2. Promocja i profilaktyka w pielęgniarstwie POZ.	C.W19., C.U33.
3. Wizyta patronażowa i bilanse u dzieci oraz szczepienia ochronne.	C.W19., C.U.13., C.U33.
4. Realizowanie badań profilaktycznych, bilansów zdrowia w środowisku nauczania i wychowania; diagnozowanie sytuacji zdrowotnej ucznia i środowiska szkolnego; grupy dyspanseryjne u dzieci.	C.W21., C.U34.
5. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole z pozostałymi pracownikami POZ, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej pielęgniarki i praw pacjenta w ramach sprawowanej opieki.	C.W20., C.U33.
6. Zróżnicowana opieka pielęgniarstwa w POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawnością.	C.W19., C.W20., C.U33.
7. Pielęgniarstwa opieka długoterminowa – specyfika i zadania. Kwalifikacja podopiecznego do opieki długoterminowej.	C.W19., C.U33.
8. Uruchamianie sieci wsparcia dla rodziny, współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	C.U33., C.U34.
9. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa obowiązującej w POZ i poznanie zasady przepływu informacji pomiędzy świadczeniodawcami.	C.W19., C.U33.
10. Udział pielęgniarki POZ w realizacji zleceń lekarskich z uwzględnieniem miejsca udzielania świadczeń. Wystawianie recept w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej.	C.W20., C.U33.
11. Diagnozowanie rodziny w środowisku jej zamieszkania z zaplanowaniem procesu pielęgnowania.	C.W19., C.W20., C.W21., C.U4., C.U33., C.U34.

<b>Treści programowe praktyk zawodowych – II semestr</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania poprzez współpracę z pielęgniarką szkolną i wykonywanie testów przesiewowych.	C.W21., C.U34.
2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedlekarskiej w placówce szkolnej.	C.W21, C.U34
3. Opracowanie własnych scenariuszy zajęć związanych z promowaniem zdrowia w środowisku nauczania i wychowania	C.W21, C.U34
4. Doskonalenie wykonywania zadań pielęgniarki POZ w warunkach	C.W20., C.U33.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawowa Opieka Zdrowotna</b>	C

ambulatoryjnych i domowych; wykonywanie zadań diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych oraz udział w rehabilitacji podopiecznych.	
5. Promowanie zdrowia i zachowań pro-zdrowotnych w rodzinie i w środowisku lokalnym	C.W19., C.U33., C.U34.
6. Wykonywanie wizyt patronażowych i bilansów zdrowia u dzieci.	C.W19., C.U33.
7. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole z pozostałymi pracownikami POZ, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej pielęgniarki i praw pacjenta w ramach sprawowanej opieki.	C.W20., C.U33.
8. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa obowiązującej w POZ.	C.W20., C.U33.
9. Opieka pielęgniarstwa w POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawnością.	C.W19., C.U33., C.U34.
<b>Treści programowe praktyk zawodowych – VI semestr</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Realizacja opieki pielęgniarstwa w POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawnością z zastosowaniem wybranych teorii pielęgnowania.	C.W19., C.W20., C.U33., C.U34.
2. Doskonalenie świadczeń ambulatoryjnych i domowych z zakresu diagnostyki, profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i terapii.	C.W19., C.W20., C.U33.
3. Wykonywanie szczepień obowiązkowych i zalecanych.	C.W19., C.U13.
4. Diagnozowanie rodziny w środowisku jej zamieszkania oraz działania w zakresie rozpoznanych problemów zdrowotnych.	C.W19., C.W20., C.U33., C.U34.
5. Realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku rodzin opiekujących się obłożnie i przewlekle chorym, we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną.	C.W19., C.U33., C.U34.
6. Planowanie opieki pielęgniarstwa we współpracy z pacjentem i rodziną lub opiekunami, ustalenie celów opieki, dobór zadań, metod pracy i środków realizacji.	C.W19., C.U33., C.U34.
7. Przygotowanie rodziny do samoopieki, prowadzenie doradztwa zdrowotnego.	C.W19., C.U33., C.U34.
8. Przygotowanie materiałów edukacyjnych.	C.W19., C.U33.
9. Dokumentowanie świadczeń pielęgniarki POZ.	C.W20., C.U33.
10. Wyznaczniki opieki pielęgniarstwa w pracy z pacjentem wymagającym opieki długoterminowej – człowiek stary, chory przewlekle, niepełnosprawny i chory terminalnie.	C.W19., C.U33.
11. Specyfika komunikowania się członków zespołu środowiskowego.	C.W19., C.W20., C.U33.
12. Doskonalenie wykonywania wizyt patronażowych i bilansów zdrowia u dzieci.	C.W19., C.U33.

<b>Sposoby sprawdzania efektów uczenia się</b>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
Wykłady	<p>Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</p> <p>Ocena 1 - sprawdzenie wiedzy teoretycznej</p> <p>Ocena 2 - aktywność studenta podczas wykładów</p> <p>Ocena 3 - sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia</p>

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawowa Opieka Zdrowotna</b>	C

Zajęcia praktyczne	<p>Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:</p> <p>Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)</p> <p>Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności)</p> <p>Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy oceny umiejętności)</p> <p>Ocena 4 - ocena prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych (dotyczy oceny umiejętności)</p> <p>Ocena 5 – ocena wykonanej pracy pisemnej (dotyczy oceny wiedzy).</p> <p>Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</p>
Praktyki zawodowe	<p>Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:</p> <p>Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)</p> <p>Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności)</p> <p>Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy oceny umiejętności)</p> <p>Ocena 4 - ocena prowadzenia dokumentacji medycznej podczas praktyk zawodowych (dotyczy oceny umiejętności)</p> <p>Ocena 5 – ocena wykonanej pracy pisemnej (dotyczy oceny wiedzy).</p> <p>Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</p>
Samoksztalcenie	<p>Zaliczenie zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</p>
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego. Student ma obowiązek poprawienia testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.</p>	

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawowa Opieka Zdrowotna</b>	<b>C</b>

4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

**Literatura podstawowa:**

- Knoff B., Pietrzak M., Kryczka T. Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, PZWL wyd.2022
- Kocka K, Marcinowicz L., Ślusarska B. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa PZWL, wyd.2022

**Literatura uzupełniająca:**

- Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. PZWL, wyd.2017