

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pedagogika	B

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny
Rok 1		
Moduł Zajęcia obowiązkowe		Przedmiot oferowany w języku: polskim
Semestr 1		
Forma zajęć: wykład seminaria samokształcenie	Liczba godzin: 15 10 25	Liczba punktów ETCS 2
Poziom studiów: Pierwszy stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne	Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Koordynator przedmiotu: Mgr pielęgniarstwa (posiada przygotowanie pedagogiczne) Agnieszka Nowak Lista osób prowadzących zajęcia: Mgr Agnieszka Nowak (posiada przygotowanie pedagogiczne) Agnieszka Nowak Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: - podstawową wiedzę z pedagogiki, - cele wychowawcze na poszczególnych etapach rozwoju człowieka i style wychowania;	
Umiejętności	Absolwent potrafi: - potrafi ocenić rozwój dziecka w aspekcie stadiów Maurice B. Debessse i etapów rozwoju człowieka wg E. Eriksona; - stosować wiedzę pedagogiczną w opiece nad zdrowiem i życiem dzieci	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: - odpowiedzialności moralnej i zawodowej;	
Cel przedmiotu: 1. Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą obszaru określanego nauką o wychowaniu. W ramach realizowanego przedmiotu student zdobędzie wiedzę mającą istotną wartość dla pedagogicznej skuteczności w pracy na rzecz zdrowia. 2. Poznanie i charakteryzowanie podstawowej terminologii pedagogicznej, różnicowanie pojęć. Wiedza z przedmiotu pozwoli studentowi dostrzegać problemy w pielęgniarstwie i obszary zainteresowań badawczych pielęgniarstwa i pedagogiki. 3. Przygotowanie do opracowania i prezentowania scenariuszy spotkań edukacyjnych w zakresie pielęgniarstwa oraz projektowania narzędzi ewaluacji i pomiaru procesów dydaktycznych i wychowawczych.		
Efekty uczenia się		
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pedagogika	B

B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
Umiejętności odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;

Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Wiadomości ogólne z zakresu nauki, jaką jest pedagogika (geneza, podstawowe definicje, obszary badań w pedagogice).	B.W12., B.W13., B.W14.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pedagogika	B

2. Wpływ i świadomość procesu wychowania na jednostkę, rodzinę i społeczeństwo. Bariery edukacyjne i wychowawcze, podczas pracy z dzieckiem, młodzieżą, dorosłym i rodziną.	B.W12., B.W13., B.W14.
3. Rola pedagogiki wobec zjawisk społecznych, jakimi są: zachorowania, hospitalacje, zdrowienie (rekonwalescencja) oraz śmierć (strata) występujących na poszczególnych etapach życia człowieka.	B.W12., B.W13., B.W14.

Treści programowe seminariów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Charakterystyka systemów rodzinnych wg Dawida Fielda. Czynniki wpływające na dobrostan oraz zagrażające zdrowiu i życiu człowieka i jego rodziny.	B.U10. B.U11.
2. Metody i techniki pracy edukacyjnej pielęgniarki/pielęgniara wobec poszczególnych grup odbiorców (dzieci, uczniowie, rodzice, grupy zawodowe, seniorzy);	B.U10. B.U11.
3. Schemat opracowania i prezentacji programów (projektów) edukacyjnych, dla poszczególnych grup odbiorców;	B.U10. B.U11.

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Przygotowanie programu edukacyjnego dla podopiecznych żłobka, przedszkola, szkoły, domu dziecka, domu seniora;	B.W12., B.W14., B.U.11
2. 2 Edukacyjna rola pielęgniarki/pielęgniara w kształtowaniu postaw zdrowotnych: a) Przeciwdziałanie otyłości wśród dzieci i młodzieży; b) Rola i rodzaje aktywnego wypoczynku w szkole i rodzinie; c) Motywacja jako czynnik powrotu do zdrowia i samodzielności; d) Dobra komunikacja pomiędzy pielęgniarką/pielęgniarem, a pacjentem/podopiecznym, jako warunek skutecznych oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych;	B.W13., B.W14., B.U10. B.U11

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Egzamin weryfikujący osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Seminaria	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas seminariów wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pedagogika	B

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Literatura podstawowa:

1. Pedagogika .Podręcznik akademicki –red. Z. Kwieciński, B. Śliwierski, wyd. PWN 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Kruszewski K.: Sztuka nauczania : czynności nauczyciela. PWN, Warszawa, wyd. 7 2022