

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Kierunek studiów <b>Pielęgniarstwo</b>		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>praktyczny</b>
Rok <b>2</b>		
Moduł <b>Zajęcia obowiązkowe</b>		Przedmiot oferowany w języku: <b>polskim</b>
Semestr <b>3 i 4</b>		
Forma zajęć: Wykłady Seminaria Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	Liczba godzin: 50 10 160 160 15	Liczba punktów ETCS <b>16</b>
Poziom studiów: <b>Pierwszy stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarne</b>	Obszar(y) kształcenia <b>Dziedzina:</b> Nauk medycznych i nauk o zdrowiu <b>Dyscyplina:</b> Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>Nauki podstawowe</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
<p><b>Koordynator przedmiotu:</b> Dr n. biol. mgr pielęgniarstwa Anna Basa</p> <p><b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b> Dr n. biol. mgr pielęgniarstwa Anna Basa Mgr pielęgniarstwa Ilona Jestriatriew Lic. Pielęgniarstwa Magdalena Popielewska Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>Wiedza</b>	Absolwent zna i rozumie: 1. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa i etapy procesu pielęgnowania. 2. Etiologię, patogenezę i obraz kliniczny chorób wieku rozwojowego zdobytą na zajęciach klinicznych z Pediatrii.	
<b>Umiejętności</b>	Absolwent potrafi: 1. Wykorzystać umiejętności zdobyte na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii i promocji zdrowia. 2. Wykazywać umiejętność efektywnego komunikowania się oraz umiejętność współpracy z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem pediatrycznym i jego rodziną,	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Absolwent jest gotów do: 1. Ponoszenia odpowiedzialności moralnej za dziecko i wykonywanie zadań zawodowych. 3. Szanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece. 4. Realizowania zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

**Cel przedmiotu:**

1. Poznanie etiologii i patogenez, objawów klinicznych, przebiegu choroby, diagnostyki, zasad leczenia i rokowania w chorobach wieku dziecięcego z uwzględnieniem grup leków, zasad ich działania, wskazań do stosowania oraz działań niepożądanych i interakcji w pediatrii.
2. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych oraz planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem pediatrycznym z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki.
3. Realizowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych oraz terapeutyczno-pielęgnacyjnych wobec dziecka i jego rodzica/opiekuna w poszczególnych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego.
4. Doskonalenie odpowiedzialności w zakresie wykonywanych zadań zawodowych w warunkach naturalnych z uwzględnieniem praw dziecka i tajemnicy zawodowej.
5. Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu dzieci. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

**Efekty uczenia się**

Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
---	--

- D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;
- D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
- D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
- D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);
- D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;

Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
--	--

- D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
- D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

- D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
- D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
- D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
- D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
- D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
- D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
- D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
- D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
- D.U17. prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
- D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
- D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
- D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
- D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
- C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

### Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

### Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

### Treści kształcenia

Treści programowe wykładów z kliniki	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Noworodek donoszony. Stany przejściowe noworodka. Typowe choroby okresu noworodkowego. Wczesniactwo. Wybrane choroby genetycznie uwarunkowane.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.
2. Choroby zakaźne u dzieci – przyczyny, objawy, leczenie.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.
3. Gospodarka wapniowo-fosforanowa. Krzywica.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.
4. Choroby układu oddechowego, laryngologiczne i alergiczne u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D. U13, D.U14
5. Choroby przewodu pokarmowego u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D. U13, D.U14
6. Choroby układu moczowego u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D. U13, D.U14
7. Żywnienie dzieci chorych. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D. U13, D.U14
8. Wady serca u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D. U13, D.U14
9. Choroby układu ruchu u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D. U13, D.U14
10. Niedokrwistości, skazy krwotoczne, choroby rozrostowe wieku dziecięcego – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D. U13, D.U14
11. Choroby alergiczne u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D. U13, D.U14

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

12. Choroby endokrynologiczne i metaboliczne u dzieci leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia). D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U13, D.U14

<b>Treści programowe wykładów z pielęgniarstwa</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Kompleksowe działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w chorobach układu oddechowego u dzieci (aerozoloterapia i rehabilitacja układu oddechowego). Zaburzenia ostre i przewlekłe układu oddechowego.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U26
2. Aspekty pielęgnacyjno – terapeutyczne w cukrzycy typu I.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U26
3. Proces pielęgnacji w chorobach metabolicznych u dzieci. Diagnostyka chorób metabolicznych).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23, D.U26
4. Postępowanie pielęgnacyjne wobec dzieci w wybranych chorobach alergicznych. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23, D.U26
5. Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krążenia (wrodzone wady serca, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23, D.U26
6. Pielęgnowanie w wirusowych i bakteryjnych chorobach zakaźnych wieku dziecięcego.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23, D.U26
7. Choroba nowotworowa w pediatrii – problemy pielęgnacyjne, edukacyjne, moralne, etyczne i psychologiczne	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23, D.U26
8. Postępowanie pielęgnacyjne wobec dziecka z wybrana choroba układu moczowego (zakażenie układu moczowego, zespół nerczycowy). Powikłania sterydoterapii u dzieci.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23, D.U26
9. Diagnoza pielęgniarska dziecka z biegunką. Pielęgnowanie dziecka z odwodnieniem. Dziecko z niedokrwistością z niedoboru żelaza. Problemy pielęgnacyjne wynikające z anemii. Leczenie farmakologiczne i dietetyczne. Dziecko z hemofilią – postępowanie terapeutyczno-pielęgnacyjne	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, D.U18, D.U23, D.U26

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

<b>Treści programowe seminaria</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Metody oceny rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, testy przesiewowe. Badania profilaktyczne dzieci i młodzieży. Organizacja opieki pediatrycznej.	D.W1,D.W7, D.W10., D.W13, D.U3, D.U5
Żywnienie dzieci zdrowych.	D.W1, D.W7, D.U18
Szczepienia ochronne.	D.W1, D.W7, D.U3, D.U15, D.U22
<b>Treści programowe zajęć praktycznych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Pielęgniarskie i psychologiczne aspekty hospitalizacji dziecka.	D.W7, D.W8, D.W10, D.U1, D.U15, D.U48, D.U49
Pediatryczna dokumentacja procesu pielęgnowania	D.W1,D.W7, D.U1, D.U5, D.U15
Ocena rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z zastosowaniem różnych metod	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.U12, D.U13, D.U22, D.U23, D.U48, D.U49
Udział pielęgniarki w terapii. Przygotowanie do badań diagnostycznych.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.U12, D.U13, D.U22, D.U23, D.U48, D.U49
Pielęgnowanie po badaniach diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.U12, D.U15,D.U17, D.U18, D.U22, D.U48, D.U49
Doskonalenie umiejętności pielęgniarskich stosowanych w procesie pielęgnowania pacjenta pediatrycznego w warunkach oddziału szpitalnego.	D.W6, D.U9, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26, D.U48, D.U49
Dawkowanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniami lekarskimi. Charakterystyka podawanych leków.	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.W13, D.U.1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U9, D.U15., D.U17, D.U18, D.U22,D.U24, D.U26, D.U48, D.U49
Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów pediatrycznych w wybranych chorobach układowych i realizowanie planu opieki w zależności od hierarchii rozpoznawanych problemów.	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.W13, D.U.1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U9, D.U15., D.U17, D.U18, D.U22,D.U24, D.U26, D.U48, D.U49
Dokumentowanie działań pielęgniarskich.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7 D.U15, D.U18, D.U22, D.U23, D.U26, D.U48, D.U49
Zasady pielęgnacji i klasyfikacji noworodków, stany przejściowe u noworodków. Zasady dokumentacji i realizacji szczepień ochronnych - obserwacja i pielęgnacja dziecka po szczepieniu. Rola pielęgniarki w badaniach przesiewowych. Pielęgnowanie skóry niemowlęcia.	D.W1, D.W7., D.W10., D.W13., D.U1., D.U2, D.U3
Edukacja pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samoopieki i samokontroli.	
Współpraca z zespołem terapeutycznym.	
<b>Treści programowe praktyk zawodowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Przypomnienie specyfiki pracy w oddziale pediatrycznym. Omówienie efektów. Przyjęcie pacjenta w oddział pediatryczny, pomoc w zaadoptowaniu się w nowym środowisku. Komunikowanie się z pacjentem. Założenie dokumentacji medycznej.	D.W7, D.W8, D.W10, D.U1, D.U15, D.U48, D.U49
Pielęgnowanie dziecka w oddziale. Wyznaczenie odpowiedzialności za poszczególnych pacjentów pediatrycznych. Rozpoznawanie problemów, diagnozowanie i realizowanie planu opieki, dokonywanie oceny podjętych działań, ich skuteczności.	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.W13, D.U.1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U9, D.U15., D.U17, D.U18, D.U22,D.U24, D.U26, D.U48, D.U49
Specyfika czynności pielęgniarskich u pacjenta pediatrycznego. Toaleta i pielęgnacja skóry dziecka. Dobór odpowiednich technik karmienia dziecka. Rehabilitacja dzieci w przebiegu różnych schorzeń, stosowanie	D.W1, D.W3, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U3, D.U9, D.U12, D.U17, D.U18,

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

tlenoterapii.	D.U22, D.U26, D.U48, D.U49
Profilaktyka pediatryczna. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki.	D.W1, D.W7., D.W10., D.W13.,
Prowadzenie edukacji prozdrowotnej skierowanej do rodziców/opiekunów dziecka.	D.U1., D.U2, D.U3
Farmakoterapia pacjenta pediatrycznego. Zasady obliczania dawek.	D.W6, D.U9, D.U14, D.U15,
Przygotowywanie leków i podawanie różnymi drogami.	D.U18, D.U22, D.U24, D.U26, D.U48, D.U49
Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.U12, D.U13, D.U22, D.U23, D.U48, D.U49
Ocena bólu i działania przeciwbólowe u pacjenta pediatrycznego.	D.W13, D.U15, D.U22, D.U24, D.U26
Edukacja zdrowotna pacjenta i rodziny. Przygotowanie do wypisu.	D.W1, D.W7., D.W10., D.W13.,
Podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia. Samoocena i ocena studenta.	D.U1., D.U2,

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Ogniska zakażenia w pediatrii	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.W13, D.U3
2. Rozwój psychomotoryczny dziecka. Auksologia, trend sekularny, akceleracja rozwoju.	D.W1, D.W7., D.U5, D.U22
3. Pielęgniarskie i psychologiczne aspekty hospitalizacji dziecka. Reakcje na hospitalizację w zależności od wieku dziecka	D.W7, D.W8, D.W12, D.U22,
4. Choroby alergiczne u dzieci - profilaktyka	D.W1, D.W13, D.U3, D.U22

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Egzamin - Ocenianie na podstawie testu, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Seminaria	Ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

Zajęcia praktyczne	<p>Zaliczenie praktycznych umiejętności i uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów cząstkowych (kolokwia), podczas zajęć wg. poniższych kryteriów:</p> <p><u>Ocena 1</u> – obserwacja (dotyczy umiejętności)</p> <p><u>Ocena 2</u> – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)</p> <p><u>Ocena 3</u> – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności)</p> <p>Ocena procesu pielęgnowania, obliczania dawek leków oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).</p>
Praktyki zawodowe	<p>Zaliczenie praktycznych umiejętności podczas zajęć wg. poniższych kryteriów:</p> <p>Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)</p> <p>Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)</p> <p>Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności)</p>
Samoksztalcenie	<p>Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Dodatkowo pytania na egzaminie końcowym przeprowadzonym za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.</p>
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, seminariów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz z samoksztalcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.</p>	

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

2	Niedostateczny – niezadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału
---	--	-------	--

**Literatura podstawowa:**

1. Pawlaczyk B. (red. nauk.): Pielęgniarstwo pediatryczne: podręcznik dla studiów medycznych . PZWL, Warszawa, 2007.
2. Kubicka K., Kawalec W. (red.): Pediatria. T. 1-2 : podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, 2010

**Literatura uzupełniająca:**

1. Muscari Mary E.; Bernat K. (red. nauk. wyd. pol.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin, 2005
2. pod red. Radzikowskiego A., Banaszkiwicz A.: Pediatria : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. MediPage, Warszawa, 2008