

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	<b>C</b>

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Kierunek studiów <b>Pielęgniarstwo</b>		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>praktyczny</b>
Moduł <b>Zajęcia obowiązkowe</b>		Rok <b>1</b>
Przedmiot oferowany w języku: <b>polskim</b>		Semestr <b>1 i 2</b>
Forma zajęć: wykłady seminaria ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe samokształcenie	Liczba godzin: 15 20 120 80 120 45	Liczba punktów ETCS <b>6+9</b>
Poziom studiów: <b>Pierwszy stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarne</b>	Obszar(y) kształcenia <b>Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> <b>Dyscyplina: Nauki o zdrowiu</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>Nauki podstawowe</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
<b>Koordynator przedmiotu:</b> Dr n. med. mgr pielęgniarstwa Agnieszka Ulatowska <b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b> Dr n. med. mgr pielęgniarstwa Agnieszka Ulatowska Dr n. biol. mgr pielęgniarstwa Anna Basa Mgr pielęgniarstwa Agnieszka Nowak Mgr pielęgniarstwa Beata Pawlak Mgr pielęgniarstwa Jadwiga Surdyk Mgr pielęgniarstwa Danuta Węgrzyn Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>Wiedza</b>	Absolwent zna i rozumie: - rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; - uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	
<b>Umiejętności</b>	Absolwent potrafi: - kontrolować podstawowe parametry życiowe i ich odnotowywać, - obserwować funkcje życiowe i występowania objawów świadczących o zaburzeniach w stanie zdrowia.	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Absolwent jest gotów do: - Rozwinięcia chęci niesienia pomocy i poczucie odpowiedzialności, umiejętność pracy w zespole.	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C

**Cel przedmiotu:**

1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z zawodem, pielęgnowaniem, procesem pielęgnowania
2. Ukazanie historii i etyki zawodu.
3. Zapoznanie z aktualnymi aktami prawnymi dotyczącymi zawodu pielęgniarstwa.
4. Omówienie roli zawodowej pielęgniarki w opiece zdrowotnej i współpracy w zespole terapeutycznym.
5. Ukazanie i wykształcenie umiejętności posługiwania się modelami pielęgnowania.
6. Wyuczenie umiejętności zbierania danych o pacjencie, tworzenia planu opieki, prowadzenia dokumentacji.
7. Wykształcenie odpowiedzialności za podejmowane działania.
8. Wykształcenie poczucia konieczności przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.
9. Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej praktycznych podstaw pielęgniarstwa.
10. Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających.
11. Przygotowanie do oceny stanu pacjenta, określenia problemów pielęgnacyjnych i doboru odpowiednich działań pielęgnacyjnych.
12. Kształtowanie postawy odpowiedzialności, sumienności oraz szacunku w stosunku do pacjenta.
13. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.
14. Rozpoznawanie i zapobieganie problemom etyczno-deontologicznym w praktyce zawodowej.

**Efekty uczenia się**

Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
<b>C.W1.</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
<b>C.W2.</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
<b>C.W3.</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;
<b>C.W4.</b>	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
<b>C.W5.</b>	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
<b>C.W6.</b>	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);
<b>C.W7.</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
<b>C.W8.</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
<b>C.W9.</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
<b>C.W10.</b>	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
Umiejętności odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
<b>C.U1.</b>	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C

<b>C.U2.</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
<b>C.U3.</b>	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
<b>C.U4.</b>	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
<b>C.U5.</b>	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
<b>C.U6.</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
<b>C.U7.</b>	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
<b>C.U8.</b>	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
<b>C.U9.</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
<b>C.U10.</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne;
<b>C.U11.</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
<b>C.U12.</b>	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
<b>C.U13.</b>	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
<b>C.U14.</b>	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
<b>C.U15.</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
<b>C.U16.</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
<b>C.U17.</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
<b>C.U18.</b>	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
<b>C.U19.</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
<b>C.U20.</b>	wykonywać zabiegi higieniczne;
<b>C.U21.</b>	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
<b>C.U22.</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
<b>C.U23.</b>	wykonywać zabiegi doodbytne;
<b>C.U24.</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
<b>C.U25.</b>	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
<b>C.U26.</b>	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C

<b>C.U48.</b>	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
<b>C.U49.</b>	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

### Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

### Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Omówienie podstawowych pojęć w pielęgniarstwie powiązanych z zawodem pielęgniarki i pielęgnowaniem w tym opieka i jej rodzaje, wsparcie, towarzyszenie, kategorie stanu zdrowia, holizm, wzory pielęgnowania.	C.W1., C.W2.
2. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki.	C.W3.
3. <u>Diagnoza jako podstawowy element procesu pielęgnowania.</u>	C.W4., C.W5.
4. Podstawowe elementy składowe i podział modeli pielęgnowania.	C.W6.
5. Ogólna charakterystyka klasycznych teorii pielęgnowania: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman, Roper-Logan.	C.W6.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C

<b>Tematy seminariów</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Pielęgniarstwo wczoraj i dziś. Rozwój pielęgniarstwa, symbole zawodu, akty prawne. Prezentacje z samokształcenia.	C.W1.
Zadania zawodowe pielęgniarki wynikające z pracy w zespole terapeutycznym oraz samodzielności zawodowej pielęgniarki.	C.W3., C.W9., C.W10., C.W11.
„Primary Nursing” jako forma organizacji pracy pielęgniarskiej. Prezentacje studentów-samokształcenie.	C.W4.
Metody oceny stanu zdrowia pacjenta : wywiad, ocena funkcjonowania układów i ich dokumentowanie.	C.W4., C.W11.
Diagnoza pielęgniarska i jej miejsce w procesie pielęgnowania oraz dokumentowania opieki. Klasyfikacje diagnoz.	C.W4., C.W5.
Niezależność zawodowa pielęgniarki w koncepcji F. Nightingale, V. Henderson, Roper- Logan, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.	C.W6.

<b>Treści programowe ćwiczeń i umiejętności pielęgniarstkich semestr I</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Higieniczne mycie rąk.	C.U48., C.U49.
Stanie łóżka choremu leżącemu w dwie pielęgniarki.	C.W7., C.U17., C.U20.
Zmiana bielizny pościelowej z chorym leżącym przez dwie pielęgniarki.	C.W7., C.U17., C.U20.
Toaleta chorego w łóżku, zmiana pieluchomajtek, podawanie basenu, kaczki.	C.W7., C.U14., C.U17., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22.
Pielęgnowanie skóry i błony śluzowej z zastosowaniem środków farmakologicznych, materiałów medycznych, w tym kąpeli leczniczych.	C.W7., C.U21.,
Mycie głowy choremu leżącemu.	C.W7., C.U20.
Stosowanie udogodnień choremu leżącemu w łóżku.	C.W7., C.U17.
Wykonanie gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego, odśluzowanie dróg oddechowych.	C.W7., C.U18.
Wykonanie nacierania, oklepywania, ćwiczeń czynnych i biernych.	C.W7., C.U18.
Pomiar temperatury ciała, tętna, ciśnienie, oddechu, pomiary antropometryczne. Dokumentowanie parametrów życiowych. Karmienie pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).	C.W7., C.U8., C.U16., C.U25.
Przechowywanie leków wg. obowiązujących standardów.	C.U11.
Podawanie leków przez układ pokarmowy: doustnie, dorektalnie.	C.W7., C.U12., C.U23.
Podawanie leków przez skórę.	C.W7., C.U12., C.U21.
Podawanie leków przez błony śluzowe: do worka spojówkowego, do ucha zew, dopochwowo, do nosa.	C.W7., C.U12., C.U14.
Podawanie leków przez układ oddechowy: wykonanie inhalacji, stosowanie komór inhalacyjnych, wziewy.	C.W7., C.U12., C.U18.
Stosowanie tlenoterapii.	C.W7., C.U12.
Zabiegi dorektalne: założenie czopka, wykonanie enemu, wykonanie wlewki leczniczej, wykonanie kroplowego wlewu doodbytniczego, założenie suchej rurki do odbytu.	C.W7., C.U12., C.U23.
Wykonywanie zabiegów przeciwzapalnych.	C.W7., C.U10.
Pobranie materiałów do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6., C.U9.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C

<b>Tematy ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarstwach, semestr II</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.W7., C.U14., C.U24.
Wstrzyknięcia śródskórne.	C.W7., C.U12.
Wstrzyknięcia podskórne.	C.W7., C.U12., C.U13.
Wstrzyknięcia domięśniowe.	C.W7., C.U12., C.U13.
Wstrzyknięcia dożylnie.	C.W7., C.U6., C.U12., C.U15.
Kropłowy wlew dożylny.	C.W7., C.U12., C.U15.
Obliczanie dawek leków.	C.W7., C.U12.
Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.W7., C.U125.
Pobranie krwi do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6., C.U9.
Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.W7., C.U14.

<b>Treści programowe zajęć praktycznych semestr I</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.W7., C.U1., C.U20.
Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego przebywania w łóżku.	C.W7., C.U1., C.U7., C.U18., C.U19., C.U22.
Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.W7., C.U2., C.U4., C.U5., C.U8.
Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu technik.	C.W7., C.U1., C.U16., C.U25.
Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwach.	C.W7., C.U25.
Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego, układu oddechowego, przez błony śluzowe, skórę.	C.W7., C.U11., C.U12.
Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6., C.U9.

<b>Tematy zajęć praktycznych, semestr II</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.W7., C.U1., C.U20.
Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego przebywania w łóżku.	C.W7., C.U1., C.U7., C.U18., C.U19., C.U22.
Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.W7., C.U2., C.U4., C.U5., C.U8.
Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu technik.	C.W7., C.U1., C.U16., C.U25.
Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwach.	C.W7., C.U25.
Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego, układu oddechowego, przez błony śluzowe, skórę, dotkankowo (śródskórnie, podskórnie, domięśniowo, dożylnie).	C.W7., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U18., C.U23.
Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6., C.U9.
Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.W7., C.U24.
Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.W7., C.U15.
Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.W7., C.U14.
Wykonanie wlewu kropłowego dożylnego.	C.W7., C.U15.

<b>Treści programowe praktyk zawodowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
Czynności higieniczno- pielęgnacyjne.	C.W7., C.U1., C.U20.
Stosowanie profilaktyki przeciw powikłaniom długotrwałego przebywania w łóżku.	C.W7., C.U1., C.U7., C.U18.,

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C

	C.U19., C.U22.
Ocena parametrów, stanu pacjenta.	C.W7., C.U2., C.U4., C.U5., C.U8.
Karmienie chorych za pomocą określonych w zleceniu technik.	C.W7., C.U1., C.U16., C.U25.
Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.	C.W7., C.U25.
Przygotowanie i podanie leków drogą przewodu pokarmowego, układu oddechowego, przez błony śluzowe, skórę, dotkankowo (śródkórnice, podskórnice, domięśniowo, dożylnie).	C.W7., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U18., C.U23.
Pobranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	C.W7., C.U6., C.U9.
Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.W7., C.U24.
Zakładanie i usuwanie cewników z żył obwodowych. Pielęgnowanie miejsc wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego.	C.W7., C.U15.
Wykonanie płukania jamy ustnej, gardła, oka ucha, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej, rany.	C.W7., C.U14.
Wykonanie wlewu kroplowego dożylnego.	C.W7., C.U15.

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Przygotowanie się do tematyki zajęć, opracowanie planu opieki dla wybranego pacjenta, opracowanie notatki w oparciu o przeczytany artykuł z prasy pielęgniarstwa, opracowanie prezentacji na temat historii i tradycji zawodu oraz odznaczonych pielęgniarzek.	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11.

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Egzamin - Ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas zajęć praktycznych wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C

Praktyki zawodowe	Sprawdzian umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas praktyk zawodowych wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

**Literatura podstawowa:**

1. Podstawy pielęgniarstwa t.1 - red. naukowa D. Zarzycka, B. Ślusarska, wyd. PZWL 2020
2. Podstawy pielęgniarstwa t.2 – red. naukowa B. Ślusarska, D. Zarzycka, A. Majda, wyd. PZWL 2021

**Literatura uzupełniająca:**

1. Umiejętności pielęgniarские katalog check –list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa – red. naukowa Ślusarska, Zarzycka, Majda, wyd. PZWL 2022
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury Pielęgniarские. PZWL, Warszawa, wyd.2022





Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego  
w Inowrocławiu

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	C