

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny
Rok 2		
Moduł Zajęcia obowiązkowe		Przedmiot oferowany w języku: polskim
Semestr 4		
Forma zajęć: Wykłady Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	Liczba godzin: 50 80 40 25	Liczba punktów ETCS 8
Poziom studiów: Pierwszy stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne	Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Koordynator przedmiotu: Mgr położnictwa Magdalena Błachowiak		
Lista osób prowadzących zajęcia: Mgr położnictwa Magdalena Błachowiak Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: - elementarną wiedzę o budowie anatomicznej i fizjologii żeńskiego narządu rodowego - definicję profilaktyki oraz zachowań zdrowotnych wskazując ich podstawy teoretyczne.	
Umiejętności	Absolwent potrafi: - analizować zachowania umacniające zdrowie lub zagrażające zdrowiu.	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: - Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
Cel przedmiotu: 1. Znajomość zagadnień z zakresu ginekologii, badanie ginekologiczne, rozpoznawanie podstawowych chorób w ginekologii, znajomość i umiejętność prowadzenia profilaktyki chorób kobiecych, umiejętność edukacji w ginekologii, przygotowanie do procedur diagnostycznych i terapeutycznych, opieka nad kobietą w różnych etapach życia. 2. Znajomość zagadnień z zakresu położnictwa, rozpoznawanie zmian zachodzących w organizmie kobiety podczas ciąży. 3. Opieka nad ciężarną opieką w okresie okołoporodowym i w porożu. 4. Znajomość zagadnień dotyczących koncepcji i niepłodności. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii. 5. Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarско- położniczej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka i wcześniaka oraz kobiety zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie. 6. Kształtowanie wybranych umiejętności manualnych w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających. 7. Kształtowanie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej i efektywnego komunikowania się z pacjentem.		
Efekty uczenia się		

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D

Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
--	--

- D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;
- D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
- D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
- D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
- D.W14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie
- D.W15. cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
- D.W16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
- D.W17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;

Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
---	--

- D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
- D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
- D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
- D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
- D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
- D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
- D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
- D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D

- D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
- D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
- D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych
- D.U17. prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
- D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
- D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
- D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
- D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
- D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
- C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D

Treści kształcenia

Treści programowe wykładów z kliniki	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Opieka nad kobietą w poszczególnych okresach życia.	D.W.1., D.W.2.,
2. Metody diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.	D.W.4, D.W.5, D.W.7
3. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej oraz o przebiegu patologicznym (zagrożający poród przedwczesny, zagrożające poronienie	D.W.4, D.W.5, D.W.14, D.W.15, D.W.16
4. Połóg fizjologiczny i patologiczny – opieka pielęgniarstwa.	D.W.16.
5. Zakażenia i stany zapalne w ginekologii.	D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.7, D.W.17
6. Leczenie operacyjne w ginekologii i położnictwie. Chirurgia jednego dnia.	D.W.4, D.W.5, D.W.8, D.W.17
7. Mięśniaki macicy.	D.W.1, D.W.2, D.W.7, D.W.17
8. Wypadanie narządu rodowego. Nietrzymanie moczu.	D.W.1, D.W.2, D.W.7, D.W.17
9. Markery nowotworowe w ginekologii onkologicznej. Profilaktyka nowotworów złośliwych.	D.W.1, D.W.17
10. Nowotwory złośliwe narządu rodowego u kobiet.	D.W.1, D.W.2, D.W.7, D.W.17

Treści programowe zajęć praktycznych	Odniesienie do efektów uczenia się
Przyjęcie pacjentki w oddział położniczo – ginekologiczny	D.U.1., D.U.2., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.26., D.U.48., D.U.49
Pielęgnowanie położnicy w przebiegu porodu fizjologicznego i patologicznego.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.6., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,
Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,
Pielęgnowanie kobiety w ciąży wysokiego ryzyka oraz w zagrożającym porodzie przedwczesnym.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.6., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,
Przygotowanie i holistyczna opieka nad pacjentką zakwalifikowaną do operacji ginekologicznych.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,
Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych.	D.U.26., D.U.48., D.U.48.,
Problemy pielęgnacyjne kobiet z chorobą nowotworową narządu rodowego.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.12., D.U.15., D.U.16.,
Kardiografia podczas ciąży i porodu.	D.U.8., D.U.12., D.U.15., D.U.22.,

Treści programowe praktyk zawodowych	Odniesienie do efektów uczenia się
Przygotowanie do planowanego zabiegu operacyjnego i opieka pooperacyjna nad pacjentką	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.18., D.U.22., D.U.24., D.U.26., D.U.48.
Opieka pooperacyjna nad pacjentką	D.U.1., D.U.2., D.U.6., D.U.9., D.U.15., D.U.17., D.U.18., D.U.22., D.U.24., D.U.26., D.U.48.
Badanie diagnostyczne w ginekologii – badanie ginekologiczne, obrazja jamy macicy, USG, HSG – planowanie i realizacja procesu pielęgnowania.	D.U.1., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.15., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D

Planowanie i realizacja planu opieki nad pacjentką z zagrażającym porodem przedwczesnym – działania tokolityczne D.U.1., D.U.2., D.U.13., D.U.26., D.U.48.

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
Profilaktyka zakażeń poporodowych.	D.W.3., D.W.14., D.W.16.,
Zakażenie HIV a ciąża.	D.W.1, D.W.2, D.W.14.,
Ciąża o przebiegu patologicznym (cukrzyca, nadciśnienie indukowane ciążą, rzucawka).	D.W.1, D.W.2, D.W.14.,

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Egzamin - Ocenianie na podstawie testu, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktycznych umiejętności i uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów cząstkowych (kolokwia), podczas zajęć wg. poniższych kryteriów: <u>Ocena 1</u> – obserwacja (dotyczy umiejętności) <u>Ocena 2</u> – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności) <u>Ocena 3</u> – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności) Ocena procesu pielęgnowania, obliczania dawek leków oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).
Praktyki zawodowe	Zaliczenie praktycznych umiejętności podczas zajęć wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności)
Samokształcenie	Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Dodatkowo pytania na egzaminie końcowym przeprowadzonym za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Literatura podstawowa:

1. Baston H., Henley-Einion A.: Podstawy położnictwa : najważniejsze zagadnienia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011
2. Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Łepecka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Czelej, Lublin, 2010