

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Promocja zdrowia	C

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny	Rok 1
Moduł Zajęcia obowiązkowe		Przedmiot oferowany w języku: polskim	Semestr 1
Forma zajęć: wykłady zajęcia praktyczne: 20 godz. Dom Pomocy Społecznej – 20 godz. samokształcenie		Liczba godzin: 30 20 30	Liczba punktów ETCS Zajęcia teoretyczne - 2 zajęcia praktyczne – 1
Poziom studiów: Pierwszy stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne	Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany	
Koordinator przedmiotu: Mgr pielęgniarstwa Violetta Jędykiewicz			
Lista osób prowadzących zajęcia: Mgr pielęgniarstwa Anna Dobecka			
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: - definicję zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.		
Umiejętności	Absolwent potrafi: - analizować zachowania umacniających zdrowie lub zagrażające zdrowiu. - ocenić stan zdrowia pacjenta w kontekście skali, siatek i pomiarów		
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: - rozwinięcia chęci niesienia pomocy i poczucia odpowiedzialności, - pracy w zespole.		
Cel przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z rolą pielęgniarki w promowaniu zdrowego stylu życia. 2. Zapoznanie z metodami kształtowania zachowań pro-zdrowotnych. 3. Ocena stanu zdrowia w różnych grupach wiekowych. 4. Promowanie zdrowia w systemach opieki zdrowotnej. 5. Rozpoznanie zachowań zdrowotnych i czynników kształtujących stan zdrowia. 			
Efekty uczenia się			
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Promocja zdrowia	C

C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych

Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Promocja zdrowia	C

Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Wybrane zagadnienia z zakresu promocji zdrowia.	C.W16., C.W17., C.W18.
2. Edukacja zdrowotna – zadania pielęgniarki w promocji zdrowia.	C.W16., C.W17., C.W18.
3. Promocja zdrowia na szczeblu lokalnym, krajowym oraz światowym.	C.W16., C.W17., C.W18.
4. Teoretyczne i metodyczne podstawy edukacji zdrowotnej w szkole.	C.W16., C.W17., C.W18.

Treści programowe zajęć praktycznych	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Monitorowanie stanu zdrowia – badania okresowe.	C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.
2. Odżywianie oraz aktywność fizyczna jako element stylu życia.	C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.
3. Działania z zakresu promocji zdrowia w chorobach cywilizacyjnych.	C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.
4. Działania z zakresu promocji zdrowia w kształtowaniu świadomych postaw rodzicielskich.	C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Prewencja otyłości.	C.W17., C.W18.
2. Szpital przyjazny dziecku.	C.W17., C.W18.
3. Programy realizowane w szkołach.	C.W17., C.W18.
4. Wybrane zagadnienia z zakresu komunikacji interpersonalnej w promocji zdrowia.	C.W16.

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się

Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Zaliczenie na ocenę weryfikujące osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Zajęcia praktyczne	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Promocja zdrowia	C

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Literatura podstawowa:

1. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, red. naukowa: A. Andruszkiewicz, wyd. PZWL, Tom 1, 2022
2. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, red. naukowa: A. Andruszkiewicz, wyd. PZWL, Tom 2, 2022

Literatura uzupełniająca:

1. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa- red. M. Sierakowska, I. Wrońska- wyd. PZWL 2022
2. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, B. Woynarowska, PWN, Warszawa, wyd. 2021