

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Psychologia</b>	<b>B</b>

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Kierunek studiów <b>Pielęgniarstwo</b>		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>praktyczny</b>
Rok <b>1</b>		
Moduł <b>Zajęcia obowiązkowe</b>		Przedmiot oferowany w języku: <b>polskim</b>
Semestr <b>1</b>		
Forma zajęć: wykłady seminaria samokształcenie	Liczba godzin: 20 10 20	Liczba punktów ETCS <b>2</b>
Poziom studiów: <b>Pierwszy stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarne</b>	Obszar(y) kształcenia <b>Dziedzina:</b> Nauk medycznych i nauk o zdrowiu <b>Dyscyplina:</b> Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>Nauki podstawowe</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
<b>Koordynator przedmiotu:</b> Mgr psychologii Joanna Wojciechowska <b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b> Mgr psychologii Joanna Wojciechowska Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>Wiedza</b>	Absolwent zna i rozumie: - zasady komunikowania się	
<b>Umiejętności</b>	Absolwent potrafi: - komunikować się interpersonalnie oraz formułować i referować problemy	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Absolwent jest gotów do: - szanować drugiego człowieka. - poszerzania swojej wiedzy oraz otwartości na współpracę w ramach zespołu	
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii. 2. Przedstawienie ogólnych wiadomości z zakresu procesów poznawczych człowieka (pamięć, rozumowanie, spostrzeganie, uwaga). Ogólne wiadomości z zakresu etapów (faz) rozwoju człowieka. 3. Wypracowanie gotowości do dalszego kształcenia i rozwijania wiedzy. Zdobywanie nowych preferencji i umiejętności. Kształtowanie postaw społecznych. Praca zespołowa. 4. Student charakteryzuje się i przejawia zachowania społecznie akceptowane. Wykazuje postawę etyczną w realizacji zadań. Szanuje godność pacjenta i przestrzega tajemnicy zawodowej.		
<b>Efekty uczenia się</b>		
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Psychologia</b>	<b>B</b>

B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
Umiejętności odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka
B.U3.	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży

### Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Psychologia	B

### Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

### Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Pojęcie i definicje psychologii, rozwój psychologii jako nauki, podstawowe kierunki w psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, kognitywizm, psychologia humanistyczna).	B.W1.
2. Podstawowe metody psychoterapeutyczne pochodzące z omawianych kierunków, które mają zastosowanie w pracy pielęgniarskiej: trening asertywności, desensytyzacja, dystrakcja, trening relaksacyjny	B.W6.
3. Potrzeba psychologii w zawodach medycznych. Podstawowe modele opieki zdrowotnej: dualizm, holizm. Wpływ choroby na pacjenta i jego rodzinę.	B.W2, B.W5,
Treści programowe seminariów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Pojęcie rozwoju człowieka, Rozwój człowieka w ciągu życia (life – span). Czynniki wpływające na rozwój człowieka, zjawisko przywiązania i jego wpływ na rozwój człowieka, typy przywiązania. Teoria rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona	B.W1. B.W2. B.W3. B.W. B.W10. B.U1. B.U2. B.U3. B.U4. B.U5. B.U6. B.U7. B.U8. B.U9
2. Podstawy psychologii poznawczej: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się i rozwiązywanie problemów	B.W.1 B.W3. B.U1. B.U2. B.U3. B.U4. B.U5. B.U6. B.U7. B.U8. B.U9
3. Emocje i motywacja. Stres psychologiczny. Zjawisko radzenia sobie ze stresem.	B.W4. B.W6. B.U1. B.U2. B.U3. B.U4. B.U5. B.U6. B.U7. B.U8. B.U9
Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Różne formy myślenia o osobowości człowieka. Niektóre zmienne osobowościowe i typy Osobowości.	B.W1. B.W3. B.W4
2. Emocje i kontrola poznawcza: pojęcie emocji, stress i jego następstwa, bezradność i utrata kontroli poznawczej.	B.W4. B.W5. B.U1. B.U2. B.U3. B.U4. B.U5. B.U6.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Psychologia</b>	<b>B</b>

<b>B.U7. B.U8. B.U9</b>
-------------------------

<b>Sposoby sprawdzania efektów uczenia się</b>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
Wykłady	Egzamin - weryfikujący osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Seminaria	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

<b>Przyjęte kryteria oceny</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Definicja</b>	<b>Ocena ECTS</b>	<b>Definicja ECTS</b>
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Psychologia</b>	B

**Literatura podstawowa:**

1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (red. nauk.): Psychologia w praktyce medycznej, PZWL, Warszawa, wyd. 2022
2. Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia. WN PWN, Warszawa, wyd. 2022

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bruce B., Hooten W.M.: Jak radzić sobie z bólem przewlekłym. PZWL, Warszawa, 2009
2. Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa, wyd.2022