

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Socjologia</b>	<b>B</b>

### KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów <b>Pielęgniarstwo</b>		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>praktyczny</b>	Rok <b>1</b>
Moduł <b>Zajęcia obowiązkowe</b>		Przedmiot oferowany w języku: <b>polskim</b>	Semestr <b>1</b>
Forma zajęć: wykłady seminaria samokształcenie		Liczba godzin: 10 10 30	Liczba punktów ETCS <b>2</b>
Poziom studiów: <b>Pierwszy stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarne</b>	Obszar(y) kształcenia <b>Dziedzina:</b> Nauk medycznych i nauk o zdrowiu <b>Dyscyplina:</b> Nauki o zdrowiu	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>Nauki podstawowe</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>	
<b>Koordynator przedmiotu:</b> Dr n. ped. mgr socjologii Waldemar Nowosielski <b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b> Dr n. ped. mgr socjologii Waldemar Nowosielski Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu			
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>			
<b>Wiedza</b>	Absolwent zna i rozumie: - Podstawowe wiadomości z zakresu nauk humanistycznych, nauk biologicznych i nauk społecznych zdobyte na poziomie kształcenia ponadgimnazjalnego		
<b>Umiejętności</b>	Absolwent potrafi: - efektywnie kształcić się w dziedzinach związanych z pielęgniarstwem w najszerszym pojęciu jako wybranym kierunkiem studiów		
<b>Kompetencje społeczne</b>	Absolwent jest gotów do: - konieczności poszerzania swoich kompetencji i kwalifikacji umiejętności pracy samodzielnej, jak również współpracy w ramach zespołów interdyscyplinarnych		
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii, niezbędnej do rozpoznania społecznego i zawodowego kontekstu pracy pielęgniarki/pielęgniarsza – w odniesieniu do różnych grup społecznych.			
<b>Efekty uczenia się</b>			
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;		

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Socjologia</b>	<b>B</b>

B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

### Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

### Treści kształcenia

Treści programowe wykładów	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Zajęcia wprowadzające, omówienie zakresu materiału, warunków zaliczenia przedmiotu i zalecanej literatury. Socjologia jako nauka, miejsce socjologii w systemie nauk, elementy historii socjologii.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
2. Człowiek jako istota społeczna – procesy socjalizacji. Wpływ rodziny (procesy socjalizacji pierwotnej) oraz otoczenia społecznego (procesy socjalizacji wtórnej) na preferowany wśród różnych grup i kategorii społecznych styl życia, a w efekcie na poziom aktywności fizycznej, poziom zdrowotności, preferencje żywieniowe, itp.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
3. Zbiorowości ludzkie i grupy społeczne. Instytucje totalne (szpital, zakład karny, itp.). Kontrola społeczna i porządek społeczny.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Socjologia</b>	<b>B</b>

Władza i autorytet – przywództwo w grupie.	
4. Nierówności społeczne. Problematyka wykluczenia społecznego (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych, chorych, osób starszych). Stratyfikacja społeczna (ze szczególnym uwzględnieniem wpływu hierarchii stratyfikacyjnych na poziom dostępności do usług medycznych, opiekuńczych i i rehabilitacyjnych we współczesnym świecie). Zróźnicowanie społeczno-zawodowe (z uwzględnieniem roli zawodów medycznych dla poziomu zdrowotności społeczeństwa). Ruchliwość społeczna.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
5. Pozytywne i negatywne czynniki wynikające z upowszechnienia kultury masowej i ich wpływ na styl życia, formy spędzania czasu wolnego i dbałość o zdrowie w społeczeństwach współczesnych. Koncepcje kultury w socjologii. Pojęcie stereotypu kulturowego i postulat przełamywania stereotypów (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia stereotypowego postrzegania osób chorych i osób z niepełnosprawnością).	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
6. Społeczeństwo współczesne i globalizacja.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
7. Naród i państwo jako przedmiot zainteresowania socjologii. Władza. Rola państwa w niwelowaniu nierówności społecznych i zapewnieniu powszechnego dostępu do usług medycznych.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.

<b>Treści programowe seminariów</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Pacjent we współczesnym modelu zdrowia i terapii	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
2. Rola zawodów medycznych we współczesnym społeczeństwie	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
3. Relacje komunikacyjne pomiędzy przedstawicielami zawodów medycznych a pacjentami	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
4. Wyzwania, dylematy i odpowiedzialność współczesnej medycyny (transplantologia, eutanazja, aborcja, terapie genowe, itp.)	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
5. Kierunki i sposoby rehumanizacji medycyny	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.

<b>Treści programowe samokształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
1. Zdrowie i choroba w ujęciu globalnym	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.
2. Rola mediów w kształtowaniu postaw prozdrowotnych	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.

<b>Sposoby sprawdzania efektów uczenia się</b>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
Wykłady	Zliczenie weryfikujące osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
<b>Socjologia</b>	<b>B</b>

Seminaria	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

**Literatura podstawowa:**

1. Socjologia Kluczowe pojęcia - A. Giddens, F. Sutton, wyd. 2022

**Literatura uzupełniająca:**

1. Człowiek istota społeczna – E. Aronson, PWN, Warszawa, wyd. 2022