

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny
Rok 1		
Moduł Zajęcia obowiązkowe		Przedmiot oferowany w języku: polskim
Semestr 1		
Forma zajęć: Wykłady Ćwiczenia Samokształcenie	Liczba godzin: 20 25 15	Liczba punktów ETCS 2
Poziom studiów: Pierwszy stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarne	Obszar(y) kształcenia Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Fakultet		(ogólnouczeniiany, z innego kierunku) ogólnouczeniiany
Koordynator przedmiotu: Dr n. med. Elżbieta Włodarczyk Lista osób prowadzących zajęcia: Dr n. med. Elżbieta Włodarczyk Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Ks. Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: - Znaczenie pracy zespołowej, metody zarządzania pracą w zespole.	
Umiejętności	Absolwent potrafi: - umiejętnie współpracować w zespole terapeutycznym	
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: - rozwinięcia chęci współpracy w zespole terapeutycznym	
Cel przedmiotu:		
1. Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na efektywność pracy zespołu. 2. Poznanie znaczenia motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. 3. Omówienie roli przywództwa i stylów zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. 4. Omówienie procesu podejmowania decyzji w zespole. 5. Zapoznanie z metodami samooceny pracy zespołu. 6. Poznanie czynników zakłócających pracę zespołową i metod rozwiązywania konfliktów w zespole.		
Efekty uczenia się		
Wiedza odniesienie do efektów uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C

C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47	metody samooceny pracy zespołu;
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;
Umiejętności odniesione do efektów uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;

Kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Przyjęte metody wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć

Wybrać spośród:

1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, e-learning
2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu;
3. **Metody eksponujące** - pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja.

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C

Treści kształcenia

Treści programowe ćwiczeń	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Analiza korzyści wynikające z pracy zespołowej na przykładzie przypadku (analiza sytuacji).	C.U53
2. Praktyczne wykorzystanie wybranych modeli organizacji pracy własnej oraz zespołu	C.U54
3. Dobór sposobów rozwiązywania problemów członków zespołu na podstawie przypadku (analiza sytuacji)	C. U55.
4. Organizacja oraz plan pracy zespołu, sposoby motywacji członków zespołu do pracy z uwzględnieniem czynników zakłócających pracę i możliwości zwiększania efektywności pracy, – tworzenie scenariusza	C.U56. C.U57.

Treści programowe samokształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Stworzenie pytań ankietowych na temat współpracy między personelem medycznym (10 pytań zamkniętych)	C.W43., C.W444., C.W45.. C.W46., C.W47.

Sposoby sprawdzania efektów uczenia się	
Forma zajęć:	Sposób weryfikacji
Wykłady	Zaliczenie na ocenę, weryfikujące osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Ocena prezentacji, dyskusji (dotyczy oceny wiedzy) Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Ćwiczenia	Sprawdzian wiedzy i umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas ćwiczeń wg. poniższych kryteriów: Ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności) Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu na zaliczenie
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena	Definicja	Ocena ECTS	Definicja ECTS

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Literatura podstawowa:

1. Krzykiewicz-Dorota Anna., Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Golka Marian. Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez) informacyjne. PWN, Warszawa 2008.
2. Włoszczak-Szubzda Anna, Jarosz Mirosław J. Rola i znaczenie komunikacji w relacji lekarz – pacjent – rodzina. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2012, Tom 18, Nr 3, 206-211