



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO
W INOWROCŁAWIU

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	AMP_101							
Nazwa przedmiotu	SYSTEM OCHRONY PRAWNEJ W UE							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów	Administracja							
Forma studiów	niestacjonarne							
Poziom studiów	drugiego stopnia/magisterskie							
Profil studiów	praktyczny							
Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa	dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji							
Jednostka prowadząca	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu							
Osoby prowadzące	dr Tomasz Kruszyński - praktyk							
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu	obowiązkowy							
Przynależność do modułu	moduł kierunkowy							
Język wykładowy	polski							
Semestry, na których realizowany jest przedmiot	pierwszy							
Wymagania wstępne	znajomość pojęć z zakresu prawoznawstwa oraz prawa zobowiązań i prawa międzynarodowego publicznego							
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
studia niestacjonarne								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/ prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godz.	15	15	–	–	–	–	70	4,0
Sposób realizacji zajęć	wykład/ ćwiczenia							
Sposób zaliczenia zajęć	wykład: zaliczenie pisemne/ łączona forma testu (10 pytań) z pytaniami otwartymi (3 pytania) ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ w czasie roku akademickiego ocenianie ciągłe – na podstawie rozwiązywania kasusów, analizy orzecznictwa, pracy indywidualnej oraz w grupach							
Metody dydaktyczne	wykład – wykład problemowy – analiza problematyki, a następnie							

	<p>dyskusja nad przedstawionym problemem z zakresu systemu ochrony prawnej UE, z uwzględnieniem możliwości jej zastosowania w praktyce specjalisty administracji.</p> <p>ćwiczenia – ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy/ rozwiązywanie kazusów umożliwiające kształtowanie umiejętności zastosowania przyswojonej wiedzy w praktyce), analiza dostępnego orzecznictwa i nauka praktycznego stosowania teoretycznych aspektów realizowanych zajęć w praktyce zawodowej w administracji.</p>
WYKAZ LITERATURY	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biernat S. (red.), <i>Podstawy i źródła prawa UE. System prawa Unii Europejskiej. Tom I.</i>, Warszawa 2020. 2. Barcik J., Wentkowska A., <i>Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji</i>, Warszawa 2020. 3. Kenig-Witkowska M., Łazowski A., Ostrihansky R., <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2019. 4. Wybrane teksty aktów normatywnych oraz orzecznictwa właściwego dla realizowanej problematyki.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łazowski A., Zawidzka-Łojek A., <i>Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2018. 2. Barcz J., Górka M., Wyrozumski A., <i>Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji</i>, Warszawa 2020.

CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ

CELE PRZEDMIOTU

Cel 1	Usystematyzowanie wiedzy studentów w zakresie systemu i źródeł prawa UE oraz o zasadach funkcjonowania Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, jak również relacji sądów krajowych i TSUE – analiza aktualnych aspektów
Cel 2	Zapoznanie studentów z postępowaniami przed TSUE prowadzonymi w trybie spornym, jak i niespornym. Zakres kognicji i role TSUE.
Cel 3	Zaznajomienie z poszczególnymi typami postępowań, w szczególności z trybem prejudycjalnym i instytucją skargi na uchybienie zobowiązaniom unijnym (wybrane rodzaje naruszeń jako ilustracje).

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i charakter Unii Europejskiej, źródła prawa UE. 2. Ochrona prawna jednostki w Europie. 3. Relacje między Unią Europejską a Radą Europy w zakresie ochrony prawnej jednostek. 4. Trybunał Sprawiedliwości UE - geneza, jurysdykcja, postępowanie, rola wobec sądów krajowych, relacje z sądami praw człowieka, wybrane orzecznictwo. 5. Europejski trybunał Praw Człowieka - geneza, jurysdykcja, postępowanie, wybrane orzecznictwo. 6. Rzecznik Praw Obywatelskich UE - geneza, zakres kompetencji, efektywność. 7. Komisja Europejska - geneza, zakres kompetencji z

		sferze ochrony prawnej jednostek. 8. Parlament Europejski - geneza, zakres kompetencji z sferze ochrony prawnej jednostek.
ćwiczenia	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza źródeł prawa UE, proces tworzenia i stosowanie prawa UE – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa 2. Analiza orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości UE - analiza wybranych orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości UE oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w odniesieniu do zagadnień prezentowanych na wykładach. 3. Przygotowywanie petycji do RPO UE i PE oraz wniosków i skarg do KE – zajęcia mają charakter praktyczny. 4. Postępowanie przed TSUE – case study 5. TSUE a ETPC – porównanie – case study, rozwiązywanie kasusów, analiza porównawcza. <p>Dodatkowo praca z tekstami traktatów w celu nabycia praktycznych umiejętności właściwego interpretowania przepisów w nich zawartych.</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	student ma rozszerzoną wiedzę na temat pojęć, instytucji i metod właściwych dla prawa UE ze szczególnym uwzględnieniem pojęć, instytucji i metod właściwych dla ochrony prawnej jednostek w prawie UE	K_W02	P7U_W	P7S_WG
EU 2	student ma rozszerzoną wiedzę na temat źródeł prawa UE, zna zasady i procedury powstawania aktów prawa UE, posiada wiedzę na temat powiązań polskiego systemu prawa z systemem prawa UE	K_W02	P7U_W	P7S_WG
EU 3	student posiada rozszerzoną wiedzę o interpretacji i stosowaniu prawa UE	K_W02	P7U_W	P7S_WG
EU 4	student zna organy uczestniczące w stanowieniu i kontroli przestrzegania prawa UE oraz sposoby ich działania i wzajemne powiązania	K_W02	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU 5	student potrafi odnaleźć obowiązujące przepisy prawa UE w kontekście określonych stanów faktycznych właściwych dla administracji	K_U05	P7U_U	P7S_UW
EK 6	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa UE w analizie konkretnych stanów faktycznych, również z wykorzystaniem właściwej literatury	K_U03	P7U_U	P7S_UW
EU 7	student potrafi interpretować przepisy prawa UE właściwie dla funkcjonowania administracji	K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU 8	student umie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym z zastosowaniem terminologii z zakresu prawa UE w praktyce administracyjnej	K_U09	P7U_U	P7S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU 9	student jest przygotowany do pełnienia różnych funkcji w	K_K06	P7U_K	P7S_KR

	sferze publicznej, ma świadomość konieczności aktywnej roli jednostek w życiu społecznym			
EU 10	student ma świadomość znaczenia norm etycznych i społecznych w stosunkach międzynarodowych, umie współpracować w grupie	K_K05	P7U_K	P7S_KR

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW

na ocenę 2,0	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3,0	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki systemu ochrony prawnej UE
na ocenę 4,0	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu systemu ochrony prawnej UE
na ocenę 4,5	81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemu ochrony prawnej UE
na ocenę 5,0	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem systemu ochrony prawnej UE w pracy zawodowej

METODY OCENY

Ocena formująca

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
 F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
 F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
 F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
 F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia

Ocena podsumowująca

- P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) + ocena bieżących postępów w nauce oparta o rozwiązywanie zadań, kasusów, analizę orzecznictwa (ćwiczenia)
 P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – zaliczenie końcowe (wykład)
 P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)
 P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

Egzamin	Egzamin pisemny/ forma testu (10 pytań) z pytaniami otwartymi (3 pytania)
Zaliczenie końcowe	ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ w czasie roku akademickiego ocenianie ciągłe – na podstawie rozwiązywania kasusów, analizy orzecznictwa, pracy indywidualnej oraz w grupach

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny wykład	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4		X				
EU 5			X	X		

EU 6			X	X		
EU 7			X	X		
EU 8			X	X		
EU 9		X	X			
EU 10		X	X			

STUDIA NIESTACJONARNE						
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS						
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM						
Forma aktywności (godziny wynikające z planu studiów)			Obciążenie studenta			
			Godziny	ECTS		
wykłady			15	0,6		
ćwiczenia			15	0,6		
inne			–	–		
Razem			30	1,2		
GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA						
Forma aktywności			Obciążenie studenta			
			Godziny	ECTS		
przygotowanie do zaliczenia końcowego– forma testu + opisowa			25	1,0		
przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągle			20	0,8		
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			15	0,6		
przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach			10	0,4		
Razem			65	2,6		
Razem przedmiot			100	4,0		
BILANS PUNKTÓW ECTS						
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Pracownia/Projekt	Seminarium	Suma	
2	2	–	–	–	4,0	