|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **ALP\_AJST\_506** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Ustrojowe podstawy i zasady gospodarowania jednostek samorządu terytorialnego** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Administracja |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obieralny |
| **Przynależność do modułu** | moduł do wyboru: administracja jednostek samorządu terytorialnego |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | piąty |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 12 | 12 | – | – | – | – | 126 | **6** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnegoćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Metody dydaktyczne** | wykład**,** pogadanka, forma ćwiczeniowa, rozwiązywanie problemów w grupie/indywidualnie,  |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, 2021.
2. Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, Warszawa 2014.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Bukowski Z., T. Jędrzejewski, P. Rączka, *Ustrój samorządu terytorialnego*, Toruń 2013.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Poznanie przez studentów zasad, form, podstaw prawnych gospodarowania JST. |
| **Cel 2** | Zapoznać studentów z zasadami wykorzystania aktów normatywnych do wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w JST. |
| **Cel 3** |  Nauczyć studentów określania priorytetów lokalnej społeczności i inicjowania działań na terenie swojej lokalnej jednostki administracyjnej. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne12 godz. | 1. Pojęcie samorządu i samorządu terytorialnego. Historia samorządu terytorialnego w Polsce.
2. Gmina, powiat, województwo- charakter prawny.
3. Zadania jednostek samorządu terytorialnego i gospodarka.
4. Pojęcie i charakter zadań jednostek samorządu terytorialnego.
5. Źródła prawa w zakresie samorządu terytorialnego.
6. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców samorządu terytorialnego.
7. Organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego. Organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego.
8. Aparat administracyjny w jednostkach samorządu terytorialnego.
9. Jednostki pomocnicze.
10. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego.
11. Nadzór nad samorządem terytorialnym.
12. Rola regionalnych Izb Obrachunkowych w gospodarce JST.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne12 godz. | 1. Rodzaje zadań jednostek samorządu terytorialnego.
2. Zadania własne i zadania zlecone.
3. Zadania obligatoryjne i zadania fakultatywne.
4. Zadania przekazane
5. Statuty: Statut gminy, Statut powiatu, Statut województwa.
6. Akty wykonawcze, Przepisy porządkowe, Ogłoszenie aktów prawa miejscowego.
7. Wybory władz.
8. Referenda, Pojęcie i przedmiot referendum lokalnego.
9. Referendum przeprowadzane z inicjatywy organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego.
10. Referendum przeprowadzone z inicjatywy mieszkańców.
11. Ustrój samorządu terytorialnego miasta stołecznego Warszawa.
12. Kolokwium zaliczeniowe
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego w tym o podstawowych kategoriach prawnych oraz zasadach działania głównych podmiotów samorządu lokalnego w sferze publicznej i obrocie gospodarczym. | K\_W08K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 2** | Student posiada wiedzę niezbędna do identyfikacji procesów zachodzących w strukturach jednostek samorządowych. | K\_W04K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 3** | Student ma wiedzę o współzależnościach łączących poszczególne struktury JST o ustrojowych podstawach funkcjonowania JST. | K\_W07K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 4** | Student posiada umiejętność wykorzystania aktów normatywnych do wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w JST. | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu gospodarki JST oraz wykorzystuje aparat pojęciowy do wyjaśnienia zjawisk i procesów zachodzących w Jednostkach Samorządu Terytorialnego. | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, prawne i społeczne JST. | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student jest przygotowany do uczestnictwa w realizacji zadań z zakresu administracji JST. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | Student potrafi określać priorytety lokalnej społeczności i inicjować działania na terenie swojej lokalnej jednostki administracyjnej. | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki ustrojowych podstaw i zasad gospodarowania jednostek samorządu terytorialnego |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień ustrojowych podstaw i zasad gospodarowania jednostek samorządu terytorialnego |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki ustrojowych podstaw i zasad gospodarowania jednostek samorządu terytorialnego |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu ustrojowych podstaw i zasad gospodarowania jednostek samorządu terytorialnego |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów ustrojowych podstaw i zasad gospodarowania jednostek samorządu terytorialnego |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zagadnień związanych z ustrojowymi podstawami i zasadami gospodarowania jednostek samorządu terytorialnego |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** |  | X | X |  |  |  |
| **EU 8** |  | X | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 12 | 0,48 |
| ćwiczenia | 12 | 0,48 |
| inne | – | – |
| Razem | 24 | 0,96 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 25 | 1,0 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 50 | 2,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 26 | 1,04 |
| Razem | **126** | **5,04** |
| **Razem przedmiot** | **150** | **6,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 3 | 3 | – | – | – | 6,0 |