



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO
W INOWROCŁAWIU

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	AMP_105						
Nazwa przedmiotu	ZASADY USTROJU POLITYCZNEGO PAŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW							
Kierunek studiów	Administracja						
Forma studiów	niestacjonarne						
Poziom studiów	drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów	praktyczny						
Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa	dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji						
Jednostka prowadząca	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu						
Osoby prowadzące	dr Michał Tyburek – praktyk, sędzia Sądu Rejonowego w Inowrocławiu						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU							
Status przedmiotu	obowiązkowy						
Przynależność do modułu	moduł podstawowy						
Język wykładowy	polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot	pierwszy						
Wymagania wstępne	student ma wiedzę z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego oraz podstaw ustroju politycznego państwa						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ							
studia niestacjonarne							
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godz.	15	15	–	–	–	70	4,0
Sposób realizacji zajęć	wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć	wykład: zaliczenie ustne/ forma odpowiedzi na 3 pytania zadane przez wykładowcę realizującego zajęcia ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ w czasie roku akademickiego ocenianie ciągłe – na podstawie rozwiązywania kazuśów, analizy orzecznictwa						
Metody dydaktyczne	wykład – wykład problemowy – oparty o dyskusję nad przedstawionym problemem z zakresu zasad ustroju politycznego państwa. Wykład ma na celu przybliżyć praktyczne zasady stosowania						

	<p>zasad ustroju politycznego państwa w funkcjonowaniu współczesnej administracji.</p> <p>ćwiczenia – ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy/ rozwiązywanie kazusów umożliwiające kształtowanie umiejętności zastosowania przyswojonej wiedzy w praktyce), analiza dostępnego orzecznictwa i nauka praktycznego stosowania teoretycznych aspektów realizowanych zajęć w praktyce zawodowej pracownika administracji.</p>
WYKAZ LITERATURY	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Witkowski Z., Lis-Staranowicz D., Serwaniec M. (red.), <i>Polskie prawo konstytucyjne w obliczu wyzwań współczesności</i>, TNOiK, Toruń 2021. 2. Kustra A., Wróblewska I., Włoch W., <i>Osobliwy sąd. Idea sądownictwa konstytucyjnego w kontekstach rządów prawa, demokracji i praw człowieka</i>, Toruń 2021. 3. Pułło A., <i>Zasady ustroju politycznego państwa</i>, Wydanie II, Gdańsk 2018.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garlicki L., <i>Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu</i>, Warszawa 2021. 2. Wołpiuk W.J., Kuciński J., <i>Zasady ustroju politycznego państwa w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku</i>, Warszawa 2012.

CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ

CELE PRZEDMIOTU

Cel 1	Omówienie zasad ustroju politycznego państwa odpowiadającego aktualnym przepisom prawnym.
Cel 2	Wskazanie na praktyczne możliwości zastosowania zasad ustroju politycznego państwa w praktyce administracji publicznej i orzecznictwie sądów (zwłaszcza administracyjnych) i Trybunału Konstytucyjnego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady ustrojowe i ich rola w kształtowaniu ustroju politycznego; 2. Pojęcie konstytucji i idea konstytucjonalizmu; 3. Zasada suwerenności narodu jako fundament demokratycznego ustroju; 4. Zasada prymatu Konstytucji; 5. Modele demokracji; 6. Zasada reprezentacji politycznej i stosunek przedstawicielski; 7. Zasada państwa prawa i podziału władz; 8. Godność jako zasada podstawowa; 9. Zasada rozdziału państwa i związków wyznaniowych; 10. Zasada sprawiedliwości i dobra wspólnego.

ćwiczenia	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasada demokratycznego państwa prawnego w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego - ochrona praw nabytych, ochrona interesów w toku, zakaz retroakcji, zasada zaufania obywateli do państwa i prawa, <i>vacatio legis</i> 2. Zasada suwerenności narodu - geneza zasady,
-----------	----------------------------	--

		<p>suwerenność narodu czy suwerenność państwa, sposoby realizacji suwerenności przez naród – kazusy</p> <p>3. Zasada suwerenności i niepodległości państwa – studium przypadku</p> <p>4. Zasada społeczeństwa obywatelskiego - geneza zasady, pojęcie „społeczeństwo obywatelskie”, elementy społeczeństwa obywatelskiego, pluralizm polityczny, stosunki pracownicze, stosunki terytorialne, środki społecznego przekazu, kościoły i inne związki wyznaniowe – zajęcia praktyczne na podstawie dostępnego orzecznictwa</p> <p>5. Zasada podziału i równoważenia władzy/władz - podział i równoważenie władzy/władz w praktyce - analiza teoretyczno-prawna zasady - analiza orzecznictwa</p> <p>6. Zasada godności człowieka - geneza zasady, aspekty godności, cechy godności: przyrodzona, niezbywalna, nienaruszalna, źródło wolności i praw, obowiązek poszanowania i ochrony godności przez organy władzy publicznej – omówienie na podstawie kazusów</p>
--	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad ustroju politycznego Rzeczypospolitej Polskiej	K_W10	P7U_W	P7S_WK
EU 2	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych instytucji ustrojowych i ich struktur, w szczególności dotyczącej ich zróżnicowanej regulacji prawnej oraz rozszerzoną wiedzę o innych instytucjach publicznych i społeczno-politycznych	K_W02	P7U_W	P7S_WG
EU 3	student ma pogłębioną wiedzę o zmianach regulacji prawnych dotyczących struktur i funkcjonowania instytucji ustrojowych i innych instytucji publicznych oraz społeczno-politycznych, współcześnie i w przyszłości	K_W04	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU 4	potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i opis zjawisk prawno-ustrojowych w praktyce administracji	K_U01	P7U_U	P7S_UW
EK 5	potrafi analizować wpływ rozwiązań zawartych w Konstytucji RP na życie społeczne, z uwzględnieniem przyczyn i przebiegu procesów związanych ze stosowaniem zasad ustroju politycznego państwa i ich wpływem na administrację	K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU 6	student potrafi poszerzać swoje umiejętności w oparciu o zmieniające się przepisy prawne, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_U14	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU 7	rozwija swoje zdolności analityczne wykorzystując je w celu utrzymania dbałości o zawód i jego tradycje, pracuje zarówno samodzielnie, jak i w grupie	K_K06	P7U_K	P7S_KR
EU 8	pogłębiając i doskonaląc wiedzę nabywa umiejętność stosowania jej w sposób przedsiębiorczy	K_K04	P7U_K	P7S_KO
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW				
na ocenę	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak			

2,0	podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3,0	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki zasad ustroju politycznego państwa
na ocenę 4,0	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zasad ustroju politycznego państwa
na ocenę 4,5	81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania zasad ustroju politycznego państwa
na ocenę 5,0	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad ustroju politycznego państwa w pracy zawodowej

METODY OCENY

Ocena formująca

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
 F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
 F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
 F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
 F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia

Ocena podsumowująca

- P1. Ocena bieżących postępów w nauce oparta o rozwiązywanie zadań, kasusów, analizę orzecznictwa (ćwiczenia)
 P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – zaliczenie końcowe (wykład)
 P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)
 P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

Zaliczenie końcowe	100% – forma ustna zaliczenia końcowego – 3 pytania losowane z puli wyboru liczącego 50 pytań przez studenta
Zaliczenie końcowe	60% – ocenianie ciągłe – w czasie rozwiązywania zadań w trakcie zajęć 40% – ocena z kolokwium zaliczeniowego kończącego przedmiotu

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne wykład	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X	X		
EU 5			X	X		
EU 6		X	X	X		
EU 7		X	X			
EU 8		X	X			

STUDIA NIESTACJONARNE						
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS						
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM						
Forma aktywności (godziny wynikające z planu studiów)			Obciążenie studenta			
			Godziny	ECTS		
wykłady			15	0,6		
ćwiczenia			15	0,6		
inne			–	–		
Razem			30	1,2		
GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA						
Forma aktywności			Obciążenie studenta			
			Godziny	ECTS		
przygotowanie do zaliczenia końcowego– forma ustna			25	1,0		
przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe			25	1,0		
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			10	0,4		
przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach			10	0,4		
Razem			70	2,8		
Razem przedmiot			100	4,0		
BILANS PUNKTÓW ECTS						
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Pracownia/Projekt	Seminarium	Suma	
2	2	–	–	–	4,0	