|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_408** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **PROSEMINARIUM** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru: dla wszystkich | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | czwarty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | proseminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | - | - | | 14 | – | – | – | 36 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | seminarium | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | proseminarium – ocena postępów studenta w zakresie przygotowania do pisania pracy licencjackiej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | proeminarium - prezentacje multimedialne, praca z książką, analiza materiałów źródłowych, dyskusja | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, CeDeWu, Warszawa 2020. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Zaczyński W., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich*, Wyd., ŻAK W- wa 1995. 2. Krajewski M., *Piszemy prace naukowe*, Wyd. Verbum, Rypin 2004. 3. Ładoński W., Urban S., *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2006. 4. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005.Pieter J., *Kryteria ocen i recenzje prac naukowych*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1978.   Inną literaturę uzupełniającą powiązaną z problematyką badawczą wskazuje promotor. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Rozwijanie umiejętności samodzielnego studiowania, kształtowanie umiejętności dostrzegania, formułowania i rozwiązywania problemów naukowych |
| **Cel 2** | Zapoznanie studenta z warsztatem naukowym. |
| **Cel 3** | Nauczenie studenta umiejętności posługiwania się warsztatem naukowym. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| proseminarium | niestacjonarne 14 godz. | 1. Przedmiot metodologii badań naukowych, pojęcia podstawowe: metodologia, metoda, nauka 2. Teoria nauki – dedukcja, indukcja 3. Problemy badawcze, hipotezy badawcze 4. Logiczne zasady liczby, bogactwo przyrody, teorie prawdopodobieństwa 5. Statystyka w badaniach naukowych 6. Metody pomiaru 7. Etos naukowca – problemy etyczno – moralne zawodu naukowca 8. Kolokwium zaliczeniowe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu metodologii badań w strukturach nauki i gospodarki | K\_W02 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Ma wiedzę na temat zależności metod, technik i narzędzi w metodyce badań | K\_W09 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | | Ma wiedzę z zakresu norm etycznych i ochrony praw człowieka, praw ochrony własności intelektualnej | K\_W12 | P6U\_W | P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 4** | Posiada umiejętność interpretacji zjawisk prawnych, społecznych i ekonomicznych, rozumienie procesów i zjawisk społecznych | | K\_U01 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Posiada umiejętność skutecznej dyskusji, merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów | | K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UK |
| **EU 6** | Posiada umiejętność przygotowana wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu metodologii, z wykorzystaniem różnych źródeł | | K\_U13  K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | | Przestrzega zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 9** | | Student ma świadomość szybkiego rozwoju nauki oraz rozumie konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki proseminarium |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień proseminarium |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki proseminarium |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu proseminarium |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów realizowanych w czasie proseminarium |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów w czasie trwania proseminarium |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń – w formie eseju na zadany temat (ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | proseminarium – ocena postępów studenta w zakresie przygotowania do pisania pracy licencjackiej |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie/ ocenianie ciągłe na podstawie postępów w nauce** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **Zaliczenie ustne – prezentacja zadanego zagadnienia** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 5** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 6** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 7** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 8** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 9** |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | - | - |
| ćwiczenia | | | | - | - |
| inne | | | | 14 | 0,56 |
| Razem | | | | **14** | **0,56** |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie pracy dyplomowej: gromadzenie i analiza materiałów źródłowych, sporządzanie etapowych zdań określonych przez promotorów w celu rozpoczęcia pisania pracy dyplomowej | | | | 36 | 1,44 |
| Razem | | | | 36 | 1,44 |
| **Razem przedmiot** | | | | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | proseminarium | Suma |
| - | - | - | – | 2,0 | 2,0 |