|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **ALP\_208** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Standardy ochrony praw człowieka** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Administracja |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł kierunkowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | drugi |
| **Wymagania wstępne** | znajomość podstawowych zagadnień z historii najnowszej |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 6 | – | – | – | – | 34 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | Wykład/ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Wykład: testćwiczenia: prezentacja lub referat wygłoszony na zajęciach |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład problemowy/informacyjnyĆwiczenia: forma ćwiczeniowa (materiały archiwalne, teksty źródłowe, statystyki, film, Internet)Metoda referatu |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, 2023.
2. Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., *Prawo międzynarodowe praw człowieka*,2022.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl
2. Wybrane orzecznictwo sądów.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z istotą i strukturą międzynarodowej ochrony praw człowieka. |
| **Cel 2** | Uwrażliwienie studentów na uwarunkowania międzynarodowe ochrony praw człowieka w Polsce. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne10 godz. | 1. Międzynarodowa konstytucjonalizacja w etapach ewolucji praw człowieka
2. Dynamika stadium realizacji praw człowieka w obliczu natury gwarantowanych praw I i II rodziny
3. Źródła walki o prawa człowieka - standardy krajowe
4. Różnice między zobowiązaniami wypływającymi z pierwszych dwóch rodzin praw człowieka
5. Co oznacza zasada nierozerwalności praw człowieka?
6. Zasady prawa międzynarodowego różnie określane i ich charakter.
7. Zasada równości i niedyskryminacji
8. Akcesja UE do EKPC
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne6 godz. | 1. Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Konstytucji RP z 1997 r.
2. Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka z 1950 r.
3. Zastrzeżenia RP do Europejskiej Karty Socjalnej z 1961 r.
4. Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych.
5. Mechanizm kontrolny przestrzegania Europejskiej Konwencji Praw Człowieka z 1950 r.-skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka
6. Klauzule limitacyjne w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka
7. Statystyki dotyczące spraw przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka

Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kazusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją. |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | ma zaawansowaną wiedzę obejmująca kluczowe zagadnienia związane z prawnymi uregulowaniami funkcjonowania prawa ochrony praw człowieka  | K\_W05 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 2** | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE | K\_U05K\_U06 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 3** | posiada umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka | K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 4** | Potrafi myśleć i działać kratywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE. | K\_K04 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki standardów ochrony praw człowieka  |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem standardów ochrony praw człowieka w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego - testu |
| **Zaliczenie końcowe** | prezentacja lub referat wygłoszony na zajęciach |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 3** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 4** |  | X |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | 6 | 0,24 |
| inne | – | – |
| Razem | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 10 | 0,4 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 4 | 0,16 |
| Razem | 34 | 2,36 |
| **Razem przedmiot** | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2,0 |