|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_208** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Standardy ochrony praw człowieka** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł kierunkowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | drugi | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | znajomość podstawowych zagadnień z historii najnowszej | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 6 | | – | – | – | – | 34 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | Wykład/ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | Wykład: test  ćwiczenia: prezentacja lub referat wygłoszony na zajęciach | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | Wykład problemowy/informacyjny  Ćwiczenia: forma ćwiczeniowa (materiały archiwalne, teksty źródłowe, statystyki, film, Internet)  Metoda referatu | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, 2023. 2. Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., *Prawo międzynarodowe praw człowieka*,2022. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl 2. Wybrane orzecznictwo sądów. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z istotą i strukturą międzynarodowej ochrony praw człowieka. |
| **Cel 2** | Uwrażliwienie studentów na uwarunkowania międzynarodowe ochrony praw człowieka w Polsce. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 10 godz. | 1. Międzynarodowa konstytucjonalizacja w etapach ewolucji praw człowieka 2. Dynamika stadium realizacji praw człowieka w obliczu natury gwarantowanych praw I i II rodziny 3. Źródła walki o prawa człowieka - standardy krajowe 4. Różnice między zobowiązaniami wypływającymi z pierwszych dwóch rodzin praw człowieka 5. Co oznacza zasada nierozerwalności praw człowieka? 6. Zasady prawa międzynarodowego różnie określane i ich charakter. 7. Zasada równości i niedyskryminacji 8. Akcesja UE do EKPC |
| ćwiczenia | niestacjonarne 6 godz. | 1. Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Konstytucji RP z 1997 r. 2. Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka z 1950 r. 3. Zastrzeżenia RP do Europejskiej Karty Socjalnej z 1961 r. 4. Derogacja zobowiązań w dziedzinie praw człowieka w Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych. 5. Mechanizm kontrolny przestrzegania Europejskiej Konwencji Praw Człowieka z 1950 r.-skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka 6. Klauzule limitacyjne w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka 7. Statystyki dotyczące spraw przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka   Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kazusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | ma zaawansowaną wiedzę obejmująca kluczowe zagadnienia związane z prawnymi uregulowaniami funkcjonowania prawa ochrony praw człowieka | K\_W05 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 2** | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE | | K\_U05  K\_U06 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 3** | posiada umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka | | K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 4** | | Potrafi myśleć i działać kratywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE. | K\_K04 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania standardów ochrony praw człowieka |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem standardów ochrony praw człowieka w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego - testu |
| **Zaliczenie końcowe** | prezentacja lub referat wygłoszony na zajęciach |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 3** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 4** |  | X |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | | | | 6 | 0,24 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 4 | 0,16 |
| Razem | | | | 34 | 2,36 |
| **Razem przedmiot** | | | | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2,0 |