|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_602** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **INSTYTUCJE I ŹRÓDŁA PRAWA UE** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł kierunkowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | Zaliczone przedmioty: Finanse publiczne i prawo finansowe, Ekonomia sektora publicznego | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 12 | | – | – | – | – | 5 | **1** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie pisemne  ćwiczenia: zaliczenie pisemne/ kolokwium łączące pytania otwarte i zamknięte | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny, wykład monograficzny, problemowy, z elementami dyskusji, prezentowanie treści przy zastosowaniu prezentacji multimedialnej i innych źródeł..  czynności praktyczne wykonywane przez studentów w ramach realizowanych zajęć ćwiczeniowych:  rozwiązywanie zadań w oparciu studium przypadku - polega na szczegółowej analizie konkretnego przypadku, a następnie wyciąganiu wniosków, dokonywaniu porównań, uogólnień.  rozwiązywanie kazusów - Kazusy wykorzystywane są w celu uzyskania wyjaśnień dotyczących prawa i jego zachowania w konkretnej sytuacji. | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Poździk R., *Ocena i wybór projektów do dofinansowania z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójnośc*i, 2013. 2. Tkaczyński J., Świstak M., *Encyklopedia polityki regionalnej i funduszy europejskich*, 2013. 3. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl 4. Wybrane orzecznictwo sądów. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (PMBOK® Guide). 6th Edition, Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania 2017. 2. Ostałowski J., *Postępowanie w sprawie zwrotu środków Unii Europejskiej w świetle orzecznictwa sadów administracyjnych*, Przegląd Prawa Publicznego, 2014, nr 2. 3. Wirkus M., *Zarządzanie projektami i procesami. Teoria  i przypadki praktyczne*, Difin, Warszawa 2013. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania funduszy celowych. |
| **Cel 2** | Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu tworzenia funduszy celowych |
| **Cel 3** | Przekazanie studentom informacji o wykorzystaniu funduszy celowych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 8 godz. | 1. Fundusze celowe: podstawowe pojęcia. 2. Podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania Funduszy Celowych. 3. Rola i funkcje Funduszy Celowych w ramach sektora finansów publicznych. 4. Cel utworzenia i działania, a także zasady gospodarki finansowej (dochody i wydatki). Funduszu Ubezpieczeń Społecznych i Funduszu Rezerwy Demograficznej, a także Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego. Funduszu Pracy. Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Funduszy Ochrony Środowiska: NSOŚiGW, a także Funduszy Wojewódzkich, Powiatowych i Gminnych. Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych. Pozostałych Funduszy Celowych utworzonych do 2005 r., Narodowego Funduszu Zdrowia |
| ćwiczenia | niestacjonarne 12 godz. | 1. Analiza przypadków wybranych Funduszy Celowych funkcjonujących w sektorze publicznym w Polsce. 2. Kolokwium zaliczeniowe.   Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kazusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student zna i rozumie pojęcia i definicje dotyczące funduszy celowych, podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania funduszy celowych, rozumie rolę i funkcje funduszy celowych w ramach sektora finansów publicznych. | K\_W05 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student zna cel utworzenia i działania, a także zasady gospodarki finansowej (dochody i wydatki) Funduszy (zgodnie z klasyfikacją realizowaną w czasie zajęć). | K\_W07 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 3** | Student posiada umiejętność analizowania relacji między funduszami celowymi a finansami publicznymi, potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych kwestii z zakresu funduszy celowych i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia. | | K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Student potrafi prognozować sytuacje poszczególnych funduszy celowych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi analizy ekonomicznej. | | K\_U09 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU5** | Student wykazuje gotowość uczenia się przez całe życie. | | K\_U16 | P6U\_U | P6U\_UU |
| **EU6** | Student potrafi współdziałać z innymi i działać w grupie, przyjmując na siebie różne role. | | K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Student potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać kwestie związane z wykonywaniem pracy zawodowej. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | | Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji konkretnego zadania. | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki wstępu do funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie pisemne |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie pisemne/ kolokwium łączące pytania otwarte i zamknięte |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne wykład** | **Zaliczenie pisemne** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 8** | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | | | | 12 | 0,48 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | - | - |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | - | - |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | - | - |
| Razem | | | | 25 | 0,2 |
| **Razem przedmiot** | | | | **25** | **1,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 0,5 | 0,5 | – | – | – | 1,0 |