|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **ALP\_602** |
| **Nazwa przedmiotu** | **INSTYTUCJE I ŹRÓDŁA PRAWA UE** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Administracja |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł kierunkowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | szósty |
| **Wymagania wstępne** | Zaliczone przedmioty: Finanse publiczne i prawo finansowe, Ekonomia sektora publicznego |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 12 | – | – | – | – | 5 | **1** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie pisemnećwiczenia: zaliczenie pisemne/ kolokwium łączące pytania otwarte i zamknięte |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny, wykład monograficzny, problemowy, z elementami dyskusji, prezentowanie treści przy zastosowaniu prezentacji multimedialnej i innych źródeł.. czynności praktyczne wykonywane przez studentów w ramach realizowanych zajęć ćwiczeniowych:rozwiązywanie zadań w oparciu studium przypadku - polega na szczegółowej analizie konkretnego przypadku, a następnie wyciąganiu wniosków, dokonywaniu porównań, uogólnień. rozwiązywanie kazusów - Kazusy wykorzystywane są w celu uzyskania wyjaśnień dotyczących prawa i jego zachowania w konkretnej sytuacji.  |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Poździk R., *Ocena i wybór projektów do dofinansowania z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójnośc*i, 2013.
2. Tkaczyński J., Świstak M., *Encyklopedia polityki regionalnej i funduszy europejskich*, 2013.
3. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl
4. Wybrane orzecznictwo sądów.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (PMBOK® Guide). 6th Edition, Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania 2017.
2. Ostałowski J., *Postępowanie w sprawie zwrotu środków Unii Europejskiej w świetle orzecznictwa sadów administracyjnych*, Przegląd Prawa Publicznego, 2014, nr 2.
3. Wirkus M., *Zarządzanie projektami i procesami. Teoria i przypadki praktyczne*, Difin, Warszawa 2013.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania funduszy celowych. |
| **Cel 2** | Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu tworzenia funduszy celowych |
| **Cel 3** | Przekazanie studentom informacji o wykorzystaniu funduszy celowych |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Fundusze celowe: podstawowe pojęcia.
2. Podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania Funduszy Celowych.
3. Rola i funkcje Funduszy Celowych w ramach sektora finansów publicznych.
4. Cel utworzenia i działania, a także zasady gospodarki finansowej (dochody i wydatki). Funduszu Ubezpieczeń Społecznych i Funduszu Rezerwy Demograficznej, a także Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego. Funduszu Pracy. Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Funduszy Ochrony Środowiska: NSOŚiGW, a także Funduszy Wojewódzkich, Powiatowych i Gminnych. Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych. Pozostałych Funduszy Celowych utworzonych do 2005 r., Narodowego Funduszu Zdrowia
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne12 godz. | 1. Analiza przypadków wybranych Funduszy Celowych funkcjonujących w sektorze publicznym w Polsce.
2. Kolokwium zaliczeniowe.

Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kazusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją. |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student zna i rozumie pojęcia i definicje dotyczące funduszy celowych, podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania funduszy celowych, rozumie rolę i funkcje funduszy celowych w ramach sektora finansów publicznych. | K\_W05 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Student zna cel utworzenia i działania, a także zasady gospodarki finansowej (dochody i wydatki) Funduszy (zgodnie z klasyfikacją realizowaną w czasie zajęć). | K\_W07 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 3** | Student posiada umiejętność analizowania relacji między funduszami celowymi a finansami publicznymi, potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych kwestii z zakresu funduszy celowych i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia. | K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Student potrafi prognozować sytuacje poszczególnych funduszy celowych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi analizy ekonomicznej. | K\_U09 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU5** | Student wykazuje gotowość uczenia się przez całe życie. | K\_U16 | P6U\_U | P6U\_UU |
| **EU6** | Student potrafi współdziałać z innymi i działać w grupie, przyjmując na siebie różne role. | K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać kwestie związane z wykonywaniem pracy zawodowej. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji konkretnego zadania. | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania  |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki wstępu do funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem funduszy celowych: zasad tworzenia i funkcjonowania w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie pisemne |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie pisemne/ kolokwium łączące pytania otwarte i zamknięte |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Zaliczenie pisemne wykład** | **Zaliczenie pisemne**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 8** | X |  | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | 12 | 0,48 |
| inne | – | – |
| Razem | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | - | - |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | - | - |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | - | - |
| Razem | 25 | 0,2 |
| **Razem przedmiot** | **25** | **1,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 0,5 | 0,5 | – | – | – | 1,0 |