|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_209** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **GLOBALIZACJA A FUNDUSZE PUBLICZNE** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł kierunkowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | drugi | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 6 | 8 | | – | – | – | – | 36 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego  ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami  opisowymi i problemowymi (70%)  wypowiedź ustna podczas zajęć (30%) | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | Wykładproblemowy, informacyjny  Ćwiczenia - Praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Guziejewska B., *Finanse publiczne wobec wyzwań globalizacji*, 2011. 2. Stiglitz E. J., *Globalizacja*, 2004. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl  Wybrane orzecznictwo. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Celem zajęć jest:   * Zapoznanie studentów z procesem globalizacji rynku finansowego, * Zapoznanie studentów z procesem internacjonalizacji przedsiębiorstw  oraz z przepływem kapitału krótko i długookresowego * Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem światowych giełd finansowych  i procesem fuzji * Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem polskich podmiotów rynku finansowego na rynkach międzynarodowych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 6 godz. | 1. Zjawisko globalizacji. 2. Konsekwencje globalizacji dla systemu finansów publicznych: funkcje finansów publicznych, politykę fiskalną i usługi publiczne. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | 1. Ewolucja roli państwa na skutek procesów globalizacyjnych: partnerstwo publiczno-prywatne i hybrydyzacja finansów publicznych. 2. Oddziaływanie globalizacji na dochody i wydatki publiczne. 3. Relacje pomiędzy globalizacją a procesami decentralizacji finansów publicznych. 4. Globalizacja rynków finansowych i oddziaływanie tego zjawiska na strategie zarządzania długiem.   Zajęcia mają charakter praktyczny, aktywizują studentów do samodzielnej pracy i pracy w grupach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student ma wiedzę o konsekwencjach globalizacji dla systemu finansów publicznych: funkcje finansów publicznych, politykę fiskalną i usługi publiczne; ma wiedzę o ewolucji roli państwa na skutek procesów globalizacyjnych: partnerstwo publiczno- prywatne  i hybrydyzacja finansów publicznych. | K\_W06 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student ma zaawansowaną wiedzę o oddziaływaniu globalizacji na dochody i wydatki publiczne. | K\_W05 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | | Student ma wiedzę o globalizacji rynków finansowych  i oddziaływaniu tego zjawiska na strategie zarządzania długiem publicznym. | K\_W04 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EK 4** | Student potrafi prawidłowo interpretować problemy związane z globalizacją oraz oceniać konsekwencje globalizacji dla finansów publicznych. | | K\_U01 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu finansów publicznych i rynków finansowych i pozyskać dane do analizy konkretnych procesów i zjawisk wywołanych procesami globalizacyjnymi w sferze finansów publicznych. | | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk wywołanych przez globalizację w sferze finansów publicznych. | | K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Student ma świadomość roli wiedzy dla wykonywania działań zawodowych. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | | Student jest wrażliwy na etyczne problemy zachodzące przez proces globalizacji i ich znaczenie dla funduszy publicznych. | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki globalizacji i funduszy publicznych |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści globalizacji i funduszy publicznych |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki globalizacji i funduszy publicznych |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu globalizacji i funduszy publicznych |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania globalizacji i funduszy publicznych |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem globalizacji i funduszy publicznych w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami  opisowymi i problemowymi (70%)  wypowiedź ustna podczas zajęć (30%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne - kolokwium** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń – rozwiązywanie zadań** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ wypowiedź ustna podczas zajęć** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 6** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 7** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 8** | X |  | X | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 4 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego w formie ustnej | | | | -- | -- |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 6 | 0,24 |
| Razem | | | | 36 | 1,44 |
| **Razem przedmiot** | | | | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2,0 |