|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **ALP\_504** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Sytuacja finansów publicznych w świecie - analiza empiryczna** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Administracja |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł kierunkowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | piąty |
| **Wymagania wstępne** | znajomość zagadnień z historii najnowszej finansów publicznych |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 8 | – | – | – | – | 9 | **1** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnegoćwiczenia: student rozwiązuje zadania z zakresu treści programowych zrealizowanych na ćwiczeniach/ ocenianie ciągłe |
| **Metody dydaktyczne** | wykład**,** pogadanka, rozwiązywanie problemów w grupie/indywidualnie,  |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. T. Sporek, *Wpływ kryzysu finansowego na globalizację gospodarki światowej*, 2010.
2. Kalinowski M., Pronobis M., *Gospodarka. Nowe perspektywy po kryzysie.*, 2010.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Roubini N., Mihm S., *Ekonomia kryzysu*, 2011.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Poznanie i zrozumienie powiązań finansów publicznych z gospodarką rynkową, a także roli państwa i samorządów terytorialnych w gospodarce. |
| **Cel 2** | Wypracowanie umiejętności analizy struktur budżetu oraz procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych i na rynkach finansowych. |
| **Cel 3** | Wypracowanie umiejętności interpretacji podstawowych danych makro i mikroekonomicznych ze sfery gospodarki budżetowej, samorządu terytorialnego i rynków finansowych. |
| **Cel 4** | Rozpoznawanie i ocena zmian zachodzących w systemie finansów publicznych i funkcjonowaniu rynkowego sektora finansowego oraz ich konsekwencji społeczno-gospodarczych. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Charakterystyka modelów polityki fiskalnej prowadzonych na świecie.
2. Charakterystyka kryzysów finansowych na świecie i ich wpływu na sytuację finansową Państw.
3. Wpływ obecnego kryzysu finansowego na zadłużenie państw członkowskich UE oraz największych gospodarek świtowych (USA, Chin, Brazylii i Japonii).
4. Wpływ obecnego kryzysu finansowego na sytuację gospodarstw domowych.
5. Charakterystyka sposobów wyjścia z kryzysu finansowego i gospodarczego. Przegląd reform strukturalnych w UE i na świecie.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne8 godz. | 1. Wpływ obecnego kryzysu finansowego na zadłużenie państw członkowskich UE oraz największych gospodarek światowych (USA, Chin, Brazylii i Japonii).
2. Wpływ obecnego kryzysu finansowego na sytuację gospodarstw domowych.
3. Charakterystyka sposobów wyjścia z kryzysu finansowego i gospodarczego. Przegląd reform strukturalnych w UE i na świecie.
4. Kolokwium zaliczeniowe.

Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kazusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją. |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student posiada wiedzę na temat źródeł kryzysu i jego konsekwencji na obciążenie finansowe gospodarek wielu krajów poprzez wzrost zadłużenia. | K\_W06 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat sposobów i działań państw w zakresie przywrócenia działania na ścieżkę stabilnego wzrostu gospodarczego. | K\_W04 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | Student rozpoznaje zależności dotyczące źródeł kryzysu gospodarczego i prawidłowo ocenia finansowe, gospodarcze i społeczne skutki tego kryzysu. | K\_W08 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 4** | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz prawidłowo interpretować dane statystyczne dotyczące wzrostu zadłużenia, deficytu, bezrobocia i innych skutków kryzysu. | K\_U03 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student rozumie znaczenie dyscypliny finansów publicznych dla prawidłowego funkcjonowania gospodarek. | K\_U01 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student posiada umiejętność skutecznej dyskusji, merytorycznego argumentowania oraz formułowania ocen przeprowadzanych reform strukturalnych. | K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student podejmuje proste działania analityczne oraz potrafi ocenić przeprowadzane reformy strukturalne. | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |
| **EU 8** | Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne w zakresie naruszania dyscypliny finansów publicznych i przestrzegania zasad etyki w życiu codziennym i zawodowym. | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 9** | Student ma świadomość szybkiego rozwoju dyscypliny finansów publicznych i prawa finansowego oraz rozumie konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności. | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki sytuacji finansów publicznych w świecie |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień finansów publicznych w świecie |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki finansów publicznych w świecie |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu finansów publicznych w świecie |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania finansów publicznych w świecie |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem wiedzy o finansach publicznych w świecie w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | student rozwiązuje zadania z zakresu treści programowych zrealizowanych na ćwiczeniach/ ocenianie ciągłe |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne/ wykład**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 5** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 6** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 7** |  | X |  | X |  |  |
| **EU 8** |  | X |  | X |  |  |
| **EU 9** |  | X |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | - | - |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 5 | 0,2 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | - | - |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 4 | 0,16 |
| Razem | 9 | 0,36 |
| **Razem przedmiot** | **25** | **1,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 0,5 | 0,5 | – | – | – | 1,0 |