|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **ALP\_108** |
| **Nazwa przedmiotu** | **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Administracja |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł kierunkowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | pierwszy |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 8 | – | – | – | – | 59 | **3** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnegoćwiczenia: student rozwiązuje zadania z zakresu treści programowych zrealizowanych na ćwiczeniach |
| **Metody dydaktyczne** | wykład**,** pogadanka, rozwiązywanie problemów w grupie/indywidualnie, ćwiczenia rachunkowe, wykorzystanie oprogramowania komputerowego niezbędnego do realizacji zajęć |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Szczypa P., *Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki*, 2018.
2. Owsiak S., *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, 2017.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Olchowicz I., *Podstawy rachunkowości*, 2016.
2. Aleszczyk J., *Rachunkowość finansowa od podstaw*, 2012.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie studenta z głównymi problemami dotyczącymi rachunkowości finansowej i finansów jednostek gospodarczych oraz funkcjonowaniem systemu ewidencyjnego i sprawozdawczego |
| **Cel 2** | Scharakteryzowanie sposobów ewidencji operacji gospodarczych oraz istoty sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Rola rachunkowości i zarządzania finansami w działalności administracji.
2. System Rachunkowości i jego funkcje, cele, zadania.
3. Elementy ewidencji księgowej (konta, podwójny zapis).
4. Podział kosztów i ustalenie wyniku finansowego.
5. Elementy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej
6. Sprawozdanie finansowe – jego podstawowe kategorie.
7. Ogólne zasady wyceny bilansowej, polityka rachunkowości
8. Wprowadzenie do nauki o finansach przedsiębiorstwa. Cele zarządzania finansami przedsiębiorstwa. Podstawowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.
9. Wartość pieniądza w czasie i jej zastosowanie w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa
10. Decyzje inwestycyjne, metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych.
11. Kapitał własny, kapitał obcy.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne8 godz. | 1. Podstawy ewidencji księgowej
2. Sprawozdanie finansowe i jego rola w systemie rachunkowości podmiotu gospodarczego
3. Polityka rachunkowości i jej wpływ na sprawozdanie finansowe
4. Elementy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej
5. Rola rachunkowości i zarządzania finansami w działalności przedsiębiorstwa.
6. System Rachunkowości i jego funkcje, cele, zadania.
7. Elementy ewidencji księgowej (konta, podwójny zapis)
8. Podział kosztów i ustalenie wyniku finansowego
9. Elementy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej

Zajęcia mają charakter praktyczny, polegają na rozwiązywaniu kazusów, analizie praktycznej przepisów z omawianiem case study i dyskusją. |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | zna i w zaawansowanym stopniu rozumie miejsce nauki o finansach i rachunkowości w systemie nauk społecznych i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | potrafi zdefiniować i objaśnić zasady działania systemu finansów publicznych i prywatnych oraz wskazać różnice w funkcjonowaniu tych dwóch systemów | K\_W06 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | potrafi objaśniać zależności i prawidłowości zachodzące między poszczególnymi systemami finansowymi i rachunkowymi funkcjonującymi w państwie | K\_W08 | P6U\_W | P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 4** | potrafi praktycznie stosować zdobytą wiedzę dla celów decyzyjnych  | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | posiada umiejętność identyfikowania i analizowania mechanizmów funkcjonowania systemów finansowych i rachunkowych w państwie i jego wpływu na zarządzanie podmiotami gospodarczymi | K\_U03 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | potrafi przewidywać skutki określonych decyzji finansowych i rachunkowych | K\_U02 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | jest zdolny do współpracy z jednostkami sektora finansów publicznych | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | jest świadomy istoty funkcjonowania systemu finansowego w państwie, działając kieruje się zasadą optymalizacji z poszanowaniem zasad etycznych | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki finansów i rachunkowości |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień finansów i rachunkowości |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki wstępu do finansów i rachunkowości |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu finansów i rachunkowości |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania finansów i rachunkowości |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad finansów i rachunkowości w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: student rozwiązuje zadania z zakresu treści programowych zrealizowanych na ćwiczeniach |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 5** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 6** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 7** | X |  |  | X |  |  |
| **EU 8** | X |  |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 14 | 0,56 |
| Razem | 59 | 2,36 |
| **Razem przedmiot** | **75** | **3,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1,5 | 1,5 | – | – | – | 3,0 |