



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego  
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA  
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  
W INOWROCŁAWIU

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>AMP_205</b>							
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>PODSTAWY PROCEDURY KARNEJ</b>							
<b>USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW</b>								
<b>Kierunek studiów</b>	Administracja							
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne							
<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia/magisterskie							
<b>Profil studiów</b>	praktyczny							
<b>Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa</b>	dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji							
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu							
<b>Osoby prowadzące</b>	prof. Bogusław Sygit/ dr Justyna Ożóg							
<b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>								
<b>Status przedmiotu</b>	fakultatywny							
<b>Przynależność do modułu</b>	moduł do wyboru							
<b>Język wykładowy</b>	polski							
<b>Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	drugi							
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość pojęć prawa i postępowania karnego							
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>								
<b>studia niestacjonarne</b>								
<b>Formy zajęć</b>	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/ prezentacja	praktyka	samokształcenie	<b>ECTS</b>
<b>Liczba godz.</b>	15	15	–	–	–	–	70	<b>4,0</b>
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	wykład/ ćwiczenia							
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	wykład: zaliczenie pisemne – forma opisowa ćwiczenia: zaliczenie końcowe – forma testu z pytaniami otwartymi i zadaniem w formie przypadku							
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład – wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny, prezentacja komputerowa w trakcie wykładów, formy kontaktu interaktywnego.							

	<p>ćwiczeniowa- analiza treści aktów normatywnych wraz z ich omówieniem i wskazaniem możliwości praktycznego zastosowania, rozwiązywanie praktycznych przykładów (forma case study), rozwiązywanie kazuś, dyskusja z nauczycielem akademickim, praca w grupach na zasadzie stolików eksperckich oraz indywidualna nad wybranymi zadaniami z uwzględnieniem ujęcia praktycznego. Forma ćwiczeniowa obejmuje również wizytę studyjną w Zakładzie Karnym w Potulicach – jako uprzączynienie realizowanych zajęć.</p>
<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świecki D. (red.), <i>Kodeks postępowania karnego. Komentarz</i>, Warszawa 2022.</li> <li>2. Skorupka J. (red.), <i>Kodeks postępowania karnego. Komentarz</i>, Warszawa 2021.</li> <li>3. Treść aktualnych aktów normatywnych oraz orzecznictwa.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulesza C., <i>Postępowanie karne</i>, Warszawa 2020.</li> <li>2. Waltoś S., Hofmański P., <i>Proces karny. Zarys systemu</i>, Warszawa 2020.</li> <li>3. Grochowska A., Jagiełłowicz Ł., Wisniewski Ł., <i>Postępowanie karne. Pytania, kazusy, tablice, testy</i>, Warszawa 2021.</li> </ol>

## CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ

### CELE PRZEDMIOTU

<b>Cel 1</b>	<p>Celem zajęć z podstaw procedury karnej jest przedstawienie rozwoju tej dziedziny prawa oraz aktualnie obowiązujących regulacji prawnych w zakresie postępowania karnego w systemie polskim i na tle standardów międzynarodowych.</p>
--------------	---

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne: pojęcie procesu karnego, przedmiot i podstawa faktyczna procesu karnego, cel procesu karnego, funkcje procesu karnego, gwarancje procesowe, prawo karne procesowe i jego funkcje, źródła prawa karnego procesowego, wpływ prawa międzynarodowego i orzecznictwa organów międzynarodowych na polski proces karny, konstytucyjne podstawy procesu karnego, obowiązywanie prawa karnego procesowego.</li> <li>2. Zasady procesu karnego: pojęcie i klasyfikacja zasad procesu karnego, zasada humanitaryzmu, zasady ściśle procesowe.</li> <li>3. Przesłanki procesu karnego: pojęcie i podział przesłanek procesowych, przegląd przesłanek procesowych.</li> <li>4. Uczestnicy procesu karnego: pojęcie uczestnika</li> </ol>

		<p>procesu karnego, organy procesowe, strony procesowe, przedstawiciele procesowi stron, rzecznicy interesu społecznego.</p> <p>5. Czynności procesowe: pojęcie czynności procesowej, oświadczenia w procesie karnym, dopuszczalność i skuteczność czynności procesowych, forma czynności procesowych, terminy procesowe, miejsce i język czynności procesowych, decyzje procesowe, polecenia, tryb wydawania orzeczeń, prawomocność orzeczeń, pozostałe grupy czynności procesowych.</p> <p>6. Dowody: znaczenie dowodów w procesie karnym, pojęcie i rodzaje dowodów, dopuszczalność dowodów, zakazy dowodowe, dowodzenie, poszczególne źródła i środki dowodowe.</p> <p>7. Środki przymusu w procesie karnym: ogólna charakterystyka środków przymusu karnoprosesowego, rodzaje i systematyka środków przymusu w procesie karnym, zatrzymanie, środki zapobiegawcze, kary porządkowe, przymusowe wykonanie czynności procesowych.</p> <p>8. Tok procesu karnego: ogólna charakterystyka, zubożenie i wzbogacenie toku procesu, „obumarcie” procesu karnego, warunkowe umorzenie postępowania karnego, czasowe wstrzymanie biegu procesu karnego.</p> <p>1. 9. Postępowanie przygotowawcze: ogólna charakterystyka postępowanie przygotowawczego, przebieg postępowania przygotowawczego, kontrola postępowania w stadium przygotowawczym, zasadnicza skarga karna.</p>
--	--	---

ćwiczenia	niestacjonarne 15 godz.	<p>Zajęcia obejmują praktyczne zagadnienia dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji o przestępstwie i wszczęcie postępowania przygotowawczego – analiza orzecznictwa, kazusy, case study</li> <li>2. Uprawnienia i obowiązki stron procesowych w postępowaniu przygotowawczym – analiza orzecznictwa, kazusy, case study</li> <li>3. Formy zakończenia postępowania przygotowawczego– analiza orzecznictwa, kazusy, case study</li> <li>4. Tryby konsensualne– analiza orzecznictwa, kazusy,</li> </ol>
-----------	----------------------------	---

		<p>case study</p> <p>5. Postępowanie główne: przygotowanie do rozprawy głównej, ogólna charakterystyka rozprawy głównej, część wstępna rozprawy głównej, przewód sądowy, przemówienia stron, wyrokowanie, czynności końcowe w sądzie I instancji – analiza orzecznictwa, kazusy, case study</p> <p>6. Postępowanie odwoławcze: ogólna charakterystyka systemu kontroli odwoławczej, zagadnienia ogólne kontroli odwoławczej, postępowanie apelacyjne, postępowanie zażaleniowe, skarga na wyrok sądu odwoławczego - analiza orzecznictwa, kazusy, case study</p> <p>7. Postępowania sądowe po uprawomocnieniu się orzeczenia: ogólna charakterystyka, wyrok łączny, odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie, ułaskawienie - analiza orzecznictwa, kazusy, case study.</p> <p>8. Nadzwyczajne środki zaskarżenia: kasacja, wznowienie postępowanie zakończonego prawomocnym orzeczeniem sądu- analiza orzecznictwa, kazusy, case study</p> <p>Zajęcia ćwiczeniowe ukierunkowane są na praktyczną pracę z aktami normatywnymi, orzecznictwem krajowym oraz międzynarodowym, pracę nad case study, rozwiązywaniem kazusów, czy analizą praktycznych przykładów w celu nabycia praktycznych umiejętności właściwego interpretowania rozwiązań w nich zawartych;</p>
--	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	definiuje, formułuje, nazywa i objaśnia zjawiska z zakresu procedury karnej, zna terminologię języka właściwego dla postępowania karnego	K_W07	P7U_W	P7S_WG
EU 2	nazywa, objaśnia oraz wylicza źródła prawa procedury karnej, ich budowę, zasady ich stosowania oraz reguły wykładni	K_W07	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU 3	potrafi formułować, interpretować i stosować opis zjawisk w obrębie podstaw procedury karnej i przeprowadzić analizę ich odróżnienia od innych zjawisk prawnych	K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU 4	potrafi interpretować teksty prawne z zakresu postępowania karnego	K_U02	P7U_U	P7S_UW
EU 5	potrafi w sposób poprawny, logiczny i samodzielny	K_U07	P7U_U	P7S_UW

	uzasadnić przyjęte rozwiązanie			
<b>EU 6</b>	potrafi posługiwać się narzędziami służącymi do pozyskiwania informacji	K_U03	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
<b>EU 7</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, ma świadomość podejmowanych decyzji i ich skutków o charakterze karnoprawnym	K_K04	P7U_K	P7S_KO
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW</b>				
<b>na ocenę 2,0</b>	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki podstaw procedury karnej			
<b>na ocenę 3,0</b>	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych			
<b>na ocenę 3,5</b>	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki podstaw procedury karnej			
<b>na ocenę 4,0</b>	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu podstaw procedury karnej			
<b>na ocenę 4,5</b>	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania podstaw procedury karnej			
<b>na ocenę 5,0</b>	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem przepisów podstaw procedury karnej w pracy zawodowej w administracji			
<b>METODY OCENY</b>				
<b>Ocena formująca</b>				
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych				
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką				
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków				
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach				
F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia				
<b>Ocena podsumowująca</b>				
P1. Ocena z zaliczenia końcowego – pisemnego, kończącego przedmiot (ćwiczenia)				
P2. Ocena z zaliczenie końcowego w formie ustnej, kończącego przedmiot (wykład)				
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)				
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)				
Zaliczenie końcowe	wykład: zaliczenie pisemne – forma opisowa			
Zaliczenie końcowe	ćwiczenia: zaliczenie końcowe – forma testu z pytaniami otwartymi i zadaniem w formie przypadku			

## METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne/wykład	Zaliczenie końcowe/ćwiczenia	rozwiązywanie kazuśów/ćwiczenia	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X	X		
EU 4			X	X		
EU 5			X	X		
EU 6			X	X		
EU 7		X	X	X		

<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>						
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS</b>						
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>						
<b>Forma aktywności</b> (godziny wynikające z planu studiów)			Obciążenie studenta			
			Godziny	ECTS		
wykłady			15	0,6		
ćwiczenia			15	0,6		
inne			–	–		
<b>Razem</b>			<b>30</b>	<b>1,2</b>		
<b>GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>						
<b>Forma aktywności</b>			Obciążenie studenta			
			Godziny	ECTS		
przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładu			15	0,6		
przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych			20	0,8		
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			20	0,8		
przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach			15	0,6		
<b>Razem</b>			<b>70</b>	<b>1,8</b>		
<b>Razem przedmiot</b>			<b>100</b>	<b>4,0</b>		
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>						
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Pracownia/Projekt	Seminarium	Suma	
2	2	–	–	–	4,0	