



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego  
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA  
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  
W INOWROCŁAWIU

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>AMP_301</b>						
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>FUNDUSZE STRUKTURALNE I PROJEKTY UE</b>						
<b>USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW</b>							
<b>Kierunek studiów</b>	Administracja						
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne						
<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia/magisterskie						
<b>Profil studiów</b>	praktyczny						
<b>Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa</b>	dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji						
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu						
<b>Osoby prowadzące</b>	dr Tomasz Kruszyński – praktyk						
<b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>							
<b>Status przedmiotu</b>	obowiązkowy						
<b>Przynależność do modułu</b>	moduł podstawowy						
<b>Język wykładowy</b>	polski						
<b>Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	trzeci						
<b>Wymagania wstępne</b>	student powinien posiadać zasób wiedzy dotyczący problematyki instytucji i źródeł prawa UE						
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>							
<b>studia niestacjonarne</b>							
<b>Formy zajęć</b>	wykład	ćwiczenia	seminarium	konwersatorium	praktyka	samokształcenie	<b>ECTS</b>
<b>Liczba godz.</b>	15	-	–	15	–	70	<b>4,0</b>
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	wykład/ warsztaty						
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	wykład: egzamin pisemny – pytania testowe  konwersatorium: zaliczenie pisemne końcowe w formie testu oraz oceniające ciągłe i bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, praca indywidualna i w grupach nad zadaniami i praktycznymi problemami związanymi z realizowanymi zajęciami						

<p><b>Metody dydaktyczne</b></p>	<p>wykład –wykład informacyjny/ problemowy wykład na zasadzie dyskusji - zajęcia prowadzone w oparciu o przygotowaną prezentację multimedialną połączoną z dyskusją oraz praktycznym rozwiązywaniem problemów związanych z analizowaną problematyką</p> <p>konwersatorium – metoda aktywizująca, analiza i rozwiązywanie kazusów, dyskusja dydaktyczna, przygotowywanie projektów dokumentów, prezentacja multimedialna</p>
<p><b>WYKAZ LITERATURY</b></p>	
<p><b>Podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poździk R., „Ocena i wybór projektów do dofinansowania z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności”, Warszawa 2013.</li> <li>2. Tkaczyński J., Świstak M., <i>Encyklopedia polityki regionalnej i funduszy europejskich</i>, Warszawa 2013.</li> <li>3. Gwizda M., Kosewska-Kwaśny M., Żółciński Sz. (red.), <i>Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa – nowe możliwości</i>, Warszawa 2014.</li> <li>4. Poździk R. (red.), <i>Ustawa o zasadach realizacji programów operacyjnych polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 – 2020. Komentarz</i>, Warszawa 2016.</li> <li>5. Akty prawne i dokumenty: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umowa partnerstwa 2021-2027</li> <li>• Programy operacyjne 2021-2027</li> <li>• ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej;</li> <li>• ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013</li> <li>• ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2021/1058 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności</li> <li>• ROZPORZĄDZENIA ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2021/1056 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające</li> </ul> </li> </ol>

	<p>Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2021/1059 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących celu „Europejska współpraca terytorialna” (Interreg) wspieranego w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz instrumentów finansowania zewnętrznego</li> </ul>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>. 6th Edition, Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania 2017.</li> <li>2. Ostałowski J., <i>Postępowanie w sprawie zwrotu środków Unii Europejskiej w świetle orzecznictwa sądów administracyjnych</i>, Przegląd Prawa Publicznego, 2014, nr 2.</li> <li>3. Wirkus M., <i>Zarządzanie projektami i procesami. Teoria i przypadki praktyczne</i>, Difin, Warszawa 2013.</li> <li>4. Wybrane orzecznictwo, przepisy aktów prawnych.</li> </ol>

## CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ

### CELE PRZEDMIOTU

<b>Cel 1</b>	przedstawienie zagadnień związanych z tematyką polityki spójności, w szczególności omówienie zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności, wraz z genezą, celami i środkami polityki spójności głównie w obecnym okresie programowania 2021-2027
<b>Cel 2</b>	omówienie możliwości pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych w Polsce w ramach dostępnych programów operacyjnych i programów europejskiej współpracy terytorialnej
<b>Cel 3</b>	przedstawienie istoty projektu unijnego oraz podstaw zarządzania nim w kontekście planowania, wdrażania, kontroli i ewaluacji zrównoważonego rozwoju w wymiarze społecznym, gospodarczym, ekologicznym, kulturowym i politycznym
<b>Cel 4</b>	praktyczna prezentacja działań podejmowanych w cyklu życia projektu

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanse Unii Europejskiej – historia budżetu Wspólnot/Unii Europejskiej, uchwalanie budżetu, wydatki budżetu ogólnego Unii Europejskiej, polityka spójności gospodarczej i społecznej jako przykład unijnej polityki wydatkowej.</li> <li>2. Fundusze strukturalne (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego i Europejski Fundusz Społeczny) oraz Fundusz Spójności. Geneza polityki regionalnej UE. Rozwój unijnej polityki regionalnej. Cele polityki regionalnej. Inne instrumenty realizacji celów priorytetowych.</li> <li>3. Kwalifikowalność geograficzna - regiony kwalifikujące się do wsparcia jako słabiej rozwinięte, regiony</li> </ol>

		<p>przejściowe i regiony lepiej rozwinięte.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zasady pomocy m.in.: zasada komplementarności, zasada spójności, zasada koordynacji, zasada programowania, partnerstwa.</li> <li>5. Ramy finansowe -podział środków w ramach poszczególnych celów.</li> <li>6. Strategiczne podejście do spójności –strategiczne dokumenty opracowywane na poziomie Unii oraz krajowym: Wspólne ramy strategiczne, Umowa partnerstwa.</li> <li>7. Źródła prawa regulujące system rozdziału środków z funduszy strukturalnych. Akty prawne mające szczególny wpływ na przygotowanie projektów finansowanych z funduszy strukturalnych.</li> <li>8. Treść programów operacyjnych w Polsce w okresie programowania 2021- 2027. Zasady identyfikacji właściwych źródeł finansowania projektów.</li> <li>9. System kontroli projektów. Zagadnienia prawnokarne związane z pozyskiwaniem środków z funduszy strukturalnych oraz realizacją projektów.</li> </ol>
--	--	--

konwersatorium	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie projektu i metodyki jego przygotowania</li> <li>2. Programy operacyjne – sposób dostosowania projektów do kryteriów programu – case study</li> <li>3. Charakter prawny aktu przyznania lub odmowy przyznania dofinansowania – case study</li> <li>4. Umowa o dofinansowanie projektu – case study</li> <li>5. Procedury oceny i wyboru projektów unijnych – zajęcia praktyczne</li> <li>6. Zasady oceny projektów</li> <li>7. Kontrola administracyjna negatywnej oceny projektu</li> <li>8. Sądowo-administracyjna kontrola legalności rozstrzygnięć organów administracyjnych w sprawach oceny i wyboru projektów unijnych.</li> </ol> <p>Wybrane zajęcia warsztatowe realizowane będą w pracowni komputerowej, w celu umożliwienia studentom skorzystania z programów ułatwiających wypełnianie i przygotowywanie wniosków.</p>
----------------	----------------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
<b>EU 1</b>	student ma pogłębioną wiedzę na regulacji prawnych dotyczących polityki spójności i funduszy strukturalnych oraz projektów UE oraz ich zmian	K_W01	P7U_W	P7S_WG
<b>EU 2</b>	student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wiedzą na temat zasad zarządzania projektami	K_W02	P7U_W	P7S_WG
<b>EU 3</b>	student ma dysponuje pogłębioną wiedzą o genezie,	K_W02	P7U_W	P7S_WG

	rozwoju oraz źródłach prawa i zasadach systemu funduszy strukturalnych i projektów UE			
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>EU 4</b>	wykazuje się umiejętnością analizy konkretnych projektów realizowanych przy udziale środków funduszy strukturalnych w świetle obowiązujących przepisów prawa	K_U01	P7U_U	P7S_UW
<b>EK 5</b>	potrafi analizować przebieg postępowań dotyczących pozyskiwania funduszy unijnych i proponować sposoby ich rozstrzygnięcia	K_U05	P7U_U	P7S_UW
<b>EU 6</b>	legitymuje się umiejętnością doskonalenia własnej wiedzy z zakresu funduszy unijnych i inspirowania innych do tych działań	K_U14	P7U_U	P7S_UU
<b>EU 7</b>	student potrafi pracować indywidualnie i zespołowo nad wnioskiem o przyznanie środków z wybranego funduszu, przyjmując zakładane rozwiązania w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności praktyczne, potrafi w tym zakresie kierować także pracą zespołu	K_U12	P7U_U	P7S_UO
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>				
<b>EU 8</b>	ma świadomość poziomu własnej wiedzy o funduszach unijnych, umiejętnie doskonali własne umiejętności, ma świadomość znaczenia wiedzy eksperckiej w tym zakresie	K_K02	P7U_K	P7S_KK
<b>EU 9</b>	jest przygotowany i zdolny do podjęcia zatrudnienia w strukturach administracji w charakterze specjalisty odpowiedzialnego za realizację funkcji prorozwojowych	K_K06	P7U_K	P7S_KR
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW</b>				
<b>na ocenę 2,0</b>	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki funduszy strukturalnych i projektów UE			
<b>na ocenę 3,0</b>	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych z zakresu funduszy strukturalnych i projektów UE			
<b>na ocenę 3,5</b>	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki funduszy strukturalnych i projektów UE			
<b>na ocenę 4,0</b>	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu funduszy strukturalnych i projektów UE			
<b>na ocenę 4,5</b>	81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania funduszy strukturalnych i projektów UE			
<b>na ocenę 5,0</b>	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z praktycznym funkcjonowaniem funduszy strukturalnych i projektów UE w pracy zawodowej			
<b>METODY OCENY</b>				
<b>Ocena formująca</b>				
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych				
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką				
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków				
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach				
F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia				
<b>Ocena podsumowująca</b>				
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (konwersatorium) + ocena bieżących postępów w nauce oparta o rozwiązywanie zadań, przypadków, analizę orzecznictwa (konwersatorium)				
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)				
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)				
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)				

Egzamin	Zajęcia wykładowe kończą się egzaminem w formie pisemnej (test). Test składa się z 20 pytań, do każdego pytania przypisane są 4 odpowiedzi, z których jedna jest prawidłowa. Nie ma punktów ujemnych za złe odpowiedzi, bądź brak odpowiedzi.
Zaliczenie końcowe	Warsztaty kończą się kolokwium z wybranej części materiału. Kolokwium w formie pisemnej (pięć pytań opisowych). Dodatkowo podstawą zaliczenia konwersatorium jest aktywne uczestniczenie w rozwiązywaniu zadań praktycznych, case study, analizy orzecznictwa, czy kazusów w czasie realizowanych zajęć.

## METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny pisemne wykład	Zaliczenia pisemne konwersatorium	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X	X		
EU 5			X	X		
EU 6			X	X		
EU 7			X	X		
EU 8		X	X			
EU 9		X	X			

## STUDIA NIESTACJONARNE

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

#### GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM

Forma aktywności (godziny wynikające z planu studiów)	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
wykłady	15	0,6
konwersatorium	15	0,6
inne	–	–
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>

#### GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
przygotowanie do egzaminu końcowego w formie testowej	20	0,8
przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe	25	1,0
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15	0,6
przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach	10	0,4
<b>Razem</b>	<b>70</b>	<b>2,8</b>
<b>Razem przedmiot</b>	<b>100</b>	<b>5,0</b>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Pracownia/Projekt	Seminarium	Suma
2	2	–	–	–	4,0