



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO
W INOWROCŁAWIU

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	AMP_304							
Nazwa przedmiotu	EKONOMIA ROZWOJU							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów	Administracja							
Forma studiów	niestacjonarne							
Poziom studiów	drugiego stopnia/magisterskie							
Profil studiów	praktyczny							
Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa	dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji							
Jednostka prowadząca	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu							
Osoby prowadzące	dr Agata Kubiczek							
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu	fakultatywny							
Przynależność do modułu	moduł do wyboru							
Język wykładowy	polski							
Semestry, na których realizowany jest przedmiot	trzeci							
Wymagania wstępne	znajomość pojęć z zakresu ekonomii							
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
studia niestacjonarne								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/ prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godz.	15	15	–	–	–	–	70	4,0
Sposób realizacji zajęć	wykład/ ćwiczenia							
Sposób zaliczenia zajęć	wykład: zaliczenie pisemne ćwiczenia: zaliczenie pisemne							
Metody dydaktyczne	wykład – wykład informacyjny ćwiczenia są połączeniem wykładu z aktywnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Wykładowca stawia studentom pytania lub w związku z wykładanym							

	przedmiotem prowadzi rozmowy na temat podstaw prawa ze swojej praktyki zawodowej (jest czynnym Radcą Prawnym).
WYKAZ LITERATURY	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todaro M., Smith S., <i>Economic Development</i>, 2020. 2. Thirlwall A. P., Pacheco-Lopez Penelope,, <i>Economic of Development</i>, 2017.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piasecki R., <i>Rozwój gospodarczy a globalizacja: ekonomia rozwoju w zderzeniu z rzeczywistością</i>, 2003. 2. Kozak Z., <i>Ekonomia zacofania i rozwoju</i>, SGH, 2002. 3. Piasecki R. (red.) <i>Ekonomia rozwoju</i>. PWE, Warszawa 2007. 4. Czerny M. <i>Globalizacja a rozwój: wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>. Warszawa 2005. 5. Ratajczak M (red. nauk.) <i>Współczesne teorie ekonomiczne</i>. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu. Poznań 2005.

CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ		
CELE PRZEDMIOTU		
Cel 1	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej, poznanie genezy i podstawowej teorii ekonomii rozwoju z uwzględnieniem szczegółowej problematyki państw europejskich, azjatyckich, Ameryki Południowej i Północnej, Afryki itd. identyfikacja przeobrażeń społeczno-ekonomicznych zachodzących zwłaszcza w XX i XXI w.	
TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne aspekty ekonomii rozwoju. Podstawowe definicje, metody, narzędzia związane z problematyką przedmiotu. 2. Geneza i ewolucja ekonomii rozwoju. Przedmiot ekonomii rozwoju. 3. Teorie i modele zacofania krajów rozwijających się. 4. Mechanizmy i czynniki rozwoju gospodarczego. 5. Teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego. 6. Teorie oszczędności i inwestycji. Modele i teorie strukturalnego rozwoju. 7. Teorie stabilizacji i dostosowania. 8. Specyfika i alokacja zasobów i czynników wytwórczych. 9. Cechy i źródła nedorozwoju. 10. Kraje wysoko rozwinięte gospodarczo a zadłużenie krajów rozwijających się i postsocjalistycznych. 11. Obszary Trzeciego Świata: skutki dla światowej koniunktury. 12. Integracja czy dezintegracja gospodarcza.

ćwiczenia	niestacjonarne 15 godz.	<p>Zajęcia obejmują praktyczne zagadnienia dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizacja –wyzwania XX i XXI wieku – studium przypadku 2. Rola korporacji transnarodowych dla funkcjonowania administracji – studium przypadku. 3. Dystans i awans ekonomiczny - problemy mierzenia. Doświadczenia Polski w przyspieszaniu procesów transformacyjnych i modernizacyjnych – studium przypadku. 4. Współczesne problemy – kryzys światowy a gospodarki narodowe – studium przypadku. 5. Analiza studiów przypadku, zajęcia warsztatowe, case study odwołujące się do ekonomii rozwoju wybranych państw świata <p>Zajęcia ćwiczeniowe ukierunkowane są na praktyczną pracę z aktami normatywnymi, orzecznictwem krajowym oraz międzynarodowym, pracę nad case study, rozwiązywaniem kazuśców, czy analizą praktycznych przykładów w celu nabycia praktycznych umiejętności właściwego interpretowania rozwiązań w nich zawartych;</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	zna i rozumie instytucje ekonomii rozwoju oraz jej wpływ na funkcjonowanie gospodarek i systemów administracyjnych współczesnych państw	K_W07	P7U_W	P7S_WG
EU 2	ma pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii rozwoju	K_W07	P7U_W	P7S_WG
EU 3	posługuje się fachową terminologią związaną z ekonomią rozwoju	K_W01	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU 4	potrafi samodzielnie analizować przeobrażenia zachodzące w wybranych krajach świata	K_U01	P7U_U	P7S_UW
EU 5	dokonuje grupowej analizy studium przypadku na podstawie wybranego tematu problemowego dotyczącego rozwoju społeczno-gospodarczego danego kraju	K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU 6	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_U13	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU 7	rozumie przyczyny wadliwie działających systemów administracji, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	K_K02	P7U_K	P7S_KK
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW				
na ocenę 2,0	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki ekonomii rozwoju			
na ocenę 3,0	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych			
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki ekonomii rozwoju			

na ocenę 4,0	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu ekonomii rozwoju
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania ekonomii rozwoju
na ocenę 5,0	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem przepisów ekonomii rozwoju w pracy zawodowej w administracji
METODY OCENY	
Ocena formująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów– sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	
Zaliczenie końcowe	100 % - zaliczenie pisemne w oparciu o obowiązujące przepisy prawne
Zaliczenie końcowe	100% - zaliczenie pisemne

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny z wykładu	Zaliczenie pisemne z wykładu	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	ocena prezentacji/ case study/ zaliczenie ćwiczeń	sprawozdanie	aktywność na zajęciach
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X	X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

STUDIA NIESTACJONARNE

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM

Forma aktywności (godziny wynikające z planu studiów)	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
wykłady	15	0,6
ćwiczenia	15	0,6
inne	–	–
Razem	30	1,2

GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA

Forma aktywności		Obciążenie studenta			
		Godziny	ECTS		
przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładu		15	0,6		
przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych		20	0,8		
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8		
przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach		15	0,6		
Razem		70	1,8		
Razem przedmiot		100	4,0		
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Pracownia/Projekt	Seminarium	Suma
2	2	–	–	–	4,0