|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_604** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Internationale finantzen – ZAJĘCIA W JEZYKU NIEMIECKIM** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru dla wszystkich | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | niemiecki | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 10 | | – | – | – | – | 80 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład/ ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie pisemne  ćwiczenia: kolokwium pisemne + zaliczenie ustne | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład konwersatoryjny, wykład na zasadzie dyskusji  ćwiczenia – ćwiczenia w j. obcym, dyskusja, prezentacje/ wystąpienia w j. obcym | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **Podstawowa** | 1. Markiewicz M., Mrzygłód U. (red.), *Finanse międzynarodowe. Wybrane problemy*, 2015. 2. Najlepszy E., *Zarządzanie finansami międzynarodowymi. Zadania z rozwiązaniami 1*, 2001. |
| **Uzupełniająca** | 1. Kienzler I., *Worterbuch der Wirtschaftssprache. Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch*, 2007. 2. Strunz H., *Internationale Markte, Oldenbourg Wissensch.* 2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Utrwalenie i poszerzenie zakresu stosowanego słownictwa obcojęzycznego dotyczącego finansów we współczesnej administracji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 10 godz. | 1. Istota finansów międzynarodowych przedsiębiorstw, w tym inwestycje zagraniczne przedsiębiorstw 2. Podstawy funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych: międzynarodowe otoczenie makroekonomiczne |
| ćwiczenia | niestacjonarne 10 godz. | Rynek walutowy: pieniądz, waluta obca, dewizy, transakcje walutowe, rynek kasowy i terminowy, technika operacji walutowych (kwotowanie, rozliczanie), szacowanie aprecjacji i deprecjacji walut, kursy krzyżowe, arbitraż walutowy, hedging walutowy. Współzależność kursów walut, stóp procentowych i stóp inflacji (realny kurs walutowy, parytet siły nabywczej, parytet stóp procentowych). Analiza bilansu płatniczego i jego składników na przykładzie wybranych krajów. Zalety i wady unii monetarnej (np. na przykładzie UGiW). Analiza kryzysów zadłużenia wybranych krajów (np. krajów PIIGGS). Raje podatkowe. Międzynarodowe oszustwa finansowe. Schemat Ponziego. Pranie brudnych pieniędzy, finansowanie terroryzmu, uchylanie się od opodatkowania w skali międzynarodowej. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | zna i w zaawansowanym stopniu rozumie kategorie i procesy makroekonomiczne, zna i rozumie podstawową i zaawansowaną terminologię używaną w finansach międzynarodowych istotną dla funkcjonowania administracji | K\_W06 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 2** | biegle posługuje się w praktyce terminologią z zakresu finansów, w tym terminologią w języku obcym istotną dla funkcjonowania administracji | | K\_U06  K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UK |
| **EK 3** | potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym, bierze udział w debacie i dyskusji związanej z analizowaną problematyką | | K\_U13  K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UK |
| **EU 4** | posługuje się językiem obcym z zastosowaniem słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku | | K\_U13  K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 5** | | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w różnych aspektach zawodu | K\_K04 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści realizowanego przedmiotu |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu realizowanego przedmiotu |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania z zakresu realizowanego przedmiotu |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad realizowanego przedmiotu w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) / zaliczenie ustne  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia zaliczenia końcowego/ pisemnego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie końcowe w formie kolokwium – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | kolokwium pisemne z zadaniami i pytaniami  problemowymi (50%), wypowiedź ustna podczas zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne – kolokwium – wykład** | **Kolokwium pisemne z ćwiczeń** | **Wypowiedź ustna w czasie zajęć** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 3** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** | X |  | X | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | | | | 10 | 0,4 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego w formie ustnej | | | | 50 | 2,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 5 | 0,2 |
| Razem | | | | **80** | **3,2** |
| **Razem przedmiot** | | | | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4,0 |