|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_604** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **International financial reporting standards – ZAJĘCIA W JEZYKU NIEMIECKIM** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru dla wszystkich | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | niemiecki | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 10 | | – | – | – | – | 80 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład/ ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie pisemne  ćwiczenia: kolokwium pisemne+ zaliczenie ustne | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład konwersatoryjny, wykład na zasadzie dyskusji  ćwiczenia – ćwiczenia w j. obcym, dyskusja, prezentacje/ wystąpienia w j. obcym | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **Podstawowa** | 1. Mirza A., *Understanding IFRS Fundamentals: International Financial Reporting Standards*, [Wiley John&Sons Inc](https://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=wiley+john%26sons+inc.)., 2019, 2. Picker R., Clark K., Dunn J., Kolitz D., Livne G., Loftus J., *Applaying IFRS Standards*, [Wiley John&Sons Inc](https://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=wiley+john%26sons+inc.)., 2019 3. Suwardy Themin, Thomas Bill, Financial Accounting: *Global Edition: International Financial Reporting Standards*, Pearson, 2018 |
| **Uzupełniająca** | 1. Przepisy prawne udostępniane przy zastosowaniu Legalis.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Utrwalenie i poszerzenie zakresu stosowanego słownictwa obcojęzycznego dotyczącego rachunkowości we współczesnej administracji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 10 godz. | Charakterystyka MSSF   1. Geneza MSSF. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości a Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej 2. Cele wprowadzenia MSSF 3. Wady i zalety stosowania MSSF 4. MSSF w regulacjach krajowych   Podmiotowy zakres MSR i MSSF  Warunki zastosowania MSR i MSSF  Cechy jakościowe sprawozdań finansowych wynikające z MSR i MSSF  Sposób prezentacji danych finansowych  Metody wyceny aktywów i pasywów  Zakres informacji ujawnianych w sprawozdaniu finansowym |
| ćwiczenia | niestacjonarne 10 godz. | I. Analiza zespołowa zakresu regulacji zawartych w MSR-ach oraz MSSF-ach, w tym wystąpienia zespołów studentów, dyskusja  II. Analiza indywidualna cech jakościowych sprawozdań finansowych wynikających z regulacji zawartych w MSR-ach orz MSSF-ach, w tym wystąpienia studentów, dyskusja  III. Cele regulacji międzynarodowych. Procesy harmonizacji i standaryzacji w rachunkowości. Debata  Metody wyceny aktywów i pasywów – studium przypadku  i przygotowanie w oparciu o jego dane projektu prezentowanego w formie ustnej w języku obcym  Analiza indywidualna cech jakościowych sprawozdań finansowych wynikających z regulacji zawartych w MSR-ach orz MSSF-ach dyskusja i debata w języku obcym, na podstawie projektów rozwiązań przygotowanych przez studentów |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | zna i w zaawansowanym stopniu rozumie kategorie i procesy makroekonomiczne, zna i rozumie podstawową i zaawansowaną terminologię używaną w rachunkowości międzynarodowej istotną dla funkcjonowania administracji | K\_W06 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 2** | biegle posługuje się w praktyce terminologią z zakresu rachunkowości, w tym terminologią w języku obcym istotną dla funkcjonowania administracji | | K\_U06  K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UK |
| **EK 3** | potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym, bierze udział w debacie i dyskusji związanej z analizowaną problematyką | | K\_U13  K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UK |
| **EU 4** | posługuje się językiem obcym z zastosowaniem słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku | | K\_U13  K\_U14 | P6U\_U | P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 5** | | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w różnych aspektach zawodu | K\_K04 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści realizowanego przedmiotu |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu realizowanego przedmiotu |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania z zakresu realizowanego przedmiotu |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad realizowanego przedmiotu w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) / zaliczenie ustne  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia zaliczenia końcowego/ pisemnego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie końcowe w formie kolokwium – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | kolokwium pisemne z zadaniami i pytaniami  problemowymi (50%), wypowiedź ustna podczas zajęć |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne – kolokwium – wykład** | **Kolokwium pisemne z ćwiczeń** | **Wypowiedź ustna w czasie zajęć** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 3** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** | X |  | X | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | | | | 10 | 0,4 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego w formie ustnej | | | | 50 | 2,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 5 | 0,2 |
| Razem | | | | **80** | **3,2** |
| **Razem przedmiot** | | | | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4,0 |