|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_ABN\_606** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Bezpieczeństwo społeczne** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obieralny | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru: administracja publiczna | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 12 | 12 | | – | – | – | – | 126 | **6** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: egzamin w formie pisemnej  ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład**,** pogadanka, forma ćwiczeniowa, rozwiązywanie problemów  w grupie/indywidualnie, | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Firlit-Fesnak G. (red.); Męcina J. (red.), *Polityka społeczna: podręcznik akademicki*,2018. 2. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego*, 2018. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | Mickiewicz P., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : organizacja systemu i projektowanie działań*, 2020.Majer P., Urbanek A., *Bezpieczeństwo społeczne: ewolucja, instytucje, zagrożenia*, 2016. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z teoriami, problematyką i rodzajami bezpieczeństwa, w tym głównie bezpieczeństwa społecznego oraz zadaniami państwa w zakresie bezpieczeństwa społecznego. |
| **Cel 2** | Przygotowanie studentów do podejmowania działań zgodnych z zasadami polityki społecznej państwa oraz praktycznego przeciwdziałania wszelkim zagrożeniom społecznym. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 12 godz. | Bezpieczeństwo i jego rodzaje; pojęcie bezpieczeństwa; rodzaje bezpieczeństwa; postrzeganie bezpieczeństwa; bezpieczeństwo a potrzeby społeczne; bezpieczeństwo RP; rodzaje zagrożeń dla systemu bezpieczeństwa państwa; zagrożenia militarne; zagrożenia ekonomiczne; zagrożenia społeczne; zagrożenia ekologiczne; zagrożenia naturalne; bezpieczeństwo społeczne; wprowadzenie do tematu; zagrożenia społeczne; ochrona bytu i więzi społecznych; zadania państwa w zakresie bezpieczeństwa społecznego; zasady polityki społecznej państwa; bezpieczeństwo publiczne i indywidualne; ogólna struktura bezpieczeństwa; modele analizy bezpieczeństwa; pojęcie i funkcje bezpieczeństwa; bezpieczeństwo publiczne; bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny; instytucjonalne  i prawne podstawy bezpieczeństwa państwa; prawne i instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa państwa; działalność służb ratunkowych. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 12 godz. | Bezpieczeństwo a zagrożenia społeczne; pojęcie zagrożenia społecznego i jego składowe; Zagrożenia społeczne w Polsce; zagrożenia społeczne na świecie; bezpieczeństwo społeczności lokalnych; geneza zagrożeń bezpieczeństwa społecznego; grupy ryzyka zagrożeń społecznych; krytyczne sytuacje życiowe – kwestie społeczne; działania zmierzające do likwidacji zagrożeń społecznych; bezrobocie, ubóstwo i bezdomność jako elementy zagrożenia społecznego; problem bezrobocia w Polsce i na świecie oraz jego skutki; ubóstwo jako problem społeczny; przyczyny i skutki bezdomności; migracje zarobkowe i humanitarne; organizacje i instytucje pomocowe; zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego  i bezpieczeństwa społeczności lokalnych; przestępczość pospolita; przestępczość nieletnich; wybrane patologie społeczne (narkomania, alkoholizm, prostytucja itp.); przemoc wobec kobiet, w rodzinie, przemoc wobec dzieci; system wsparcia ofiar przemocy; stare i nowe zagrożenia cywilizacyjne; niebezpieczeństwa związane  z zagrożeniem zdrowia, klimatu i stanem środowiska; podobieństwa i różnice zagrożenia i klęski żywiołowej; podstawowe formy niesienia pomocy ofiarom klęsk żywiołowych i katastrof; ochrona i reakcje ludzi poszkodowanych przez katastrofy i żywioły w Polsce. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | rozumie mechanizmy funkcjonowania bezpieczeństwa społecznego | K\_W07 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG P6U\_WK |
| **EU 2** | | zna modele analizy bezpieczeństwa, ogólną strukturę bezpieczeństwa oraz pojęcie i funkcje bezpieczeństwa społecznego | K\_W02 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG P6U\_WK |
| **EU 3** | | opisuje zasady funkcjonowania bezpieczeństwa społecznego, publicznego bezpieczeństwa wewnętrznego i bezpieczeństwa społeczności lokalnych | K\_W01 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 4** | interpretuje rolę poszczególnych organizacji i instytucji pomocowych, w tym stowarzyszeń i fundacji oraz treści prawne podstaw bezpieczeństwa społecznego | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | analizuje tendencje oraz zna genezę zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | pogłębia i uzupełnia wiedzę z zakresu bezpieczeństwa społecznego | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | ma świadomość dotyczącą swojej roli specjalisty z dziedziny bezpieczeństwa społecznego, w szczególności działań zmierzających do likwidacji zagrożeń społecznych | | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | ma świadomość wpływu funkcjonowania poszczególnych instytucji państwa na poziom bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych. | | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki bezpieczeństwa społecznego |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień logistyki bezpieczeństwa społecznego |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki bezpieczeństwa społecznego |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu bezpieczeństwa społecznego |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów bezpieczeństwa społecznego |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zagadnień związanych z bezpieczeństwem społecznym |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń (ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **egzamin** | egzamin w formie pisemnej |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 8** | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 12 | 0,48 |
| ćwiczenia | | | | 12 | 0,48 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 24 | 0,96 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 50 | 2,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 26 | 1,04 |
| Razem | | | | **126** | **5,04** |
| **Razem przedmiot** | | | | **150** | **6,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 3 | 3 | – | – | – | 6,0 |