|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **ALP\_205** |
| **Nazwa przedmiotu** | **ZAMÓWIENIA PUBLICZNE** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Administracja |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł kierunkowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | drugi |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 8 | – | – | – | – | 34 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnegoćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami i pytaniamiproblemowymi (50%)wypowiedź ustna podczas zajęć (10%)projekt praktyczny (40%) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykładproblemowy, informacyjnyĆwiczenia - Praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Jaworska M., *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, 2023.
2. Wiśniewski P., Nowicki J., *Prawo zamówień publicznych. Komentarz*, 2023.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Lubiszewski M., *Prawo zamówień publicznych*, 2023.
2. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl
3. Wybrane orzecznictwo sądów administracyjnych
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Celem przedmiotu jest:* Przedstawienie celów regulacji w zakresie zamówień publicznych
* Przedstawienie zasad udzielania zamówień publicznych
* Przedstawienie trybów udzielania zamówień
* Przedstawienie zasad wyboru ofert
* Przedstawienie regulacji umowy w sprawie zamówień publicznych
 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Zamówienia publiczne w Polsce – rys historyczny.
2. Prawo krajowe i prawo UE regulujące system zamówień publicznych w Polsce. Podstawowe pojęcia, cele i zasady udzielania zamówień publicznych.
3. Przygotowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego: opis przedmiotu zamówienia, szacowanie wartości zamówienia, zawartość SIWZ/ specyfika istotnych zmian warunków zamówienia.
4. Tryby udzielania zamówień publicznych.
5. Przeprowadzenie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego, wybór najkorzystniejszej oferty.
6. Umowa o udzielanie zamówienia publicznego. Dokumentacja z postępowania o udzielenia zamówienia publicznego.
7. Zakres działania i funkcje Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych.
8. Partnerstwo publiczno- prywatne.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne8 godz. | 1. Zasady udzielania zamówień: zasada prymatu trybów przetargowych, równości przedsiębiorców, jawności, przejrzystości, bezstronności i obiektywizmu, pisemności uczciwej konkurencji.
2. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego: opis przedmiotu zamówienia, ustalenie wartości zamówienia, specyfikacja istotnych warunków zamówienia.
3. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego: obowiązki zamawiającego, wspólne udzielenie zamówienia, wyłączenie osób wykonujących czynności w postępowaniu, komisja przetargowa, dopuszczalność ubiegania się o zamówienie, wykluczenie wykonawców.
4. Wszczęcie postępowania: zasady dotyczące ogłoszeń, złożenie oferty, odrzucenie oferty przetargowej, wybór najkorzystniejszej oferty, aukcja elektroniczna, unieważnienie postępowania.
5. Tryby udzielania zamówień publicznych: przetarg nieograniczony i ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i bez ogłoszenia, dialog konkurencyjny, zamówienia z wolnej ręki, zapytanie o cenę, licytacja elektroniczna.
6. Kolokwium zaliczeniowe
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Ma wiedzę o podstawach prawnych/ krajowych i UE/ regulujących zamówienia publiczne w Polsce | K\_W05 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Zna system udzielania zamówień publicznych w Polsce. | K\_W03 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 3** | Potrafi przygotować wybrane elementy dokumentacji o udzielanie zamówienia publicznego. | K\_U05 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Potrafi ocenić poprawność i kompletność przygotowanej przez zamawiającego dokumentacji o udzielenie zamówienia publicznego. | K\_U06 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 5** | Ma świadomość znaczenia zasad i procedur udzielania zamówień publicznych dla administracji. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki zamówień publicznych  |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień zamówień publicznych |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki wstępu do zamówień publicznych |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zamówień publicznych |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania zamówień publicznych |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zamówień publicznych w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami i pytaniamiproblemowymi (50%)wypowiedź ustna podczas zajęć (10%)projekt praktyczny (40%) |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 4** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 5** |  | X |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 10 | 0,4 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 14 | 0,16 |
| Razem | 34 | 1,36 |
| **Razem przedmiot** | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2,0 |