|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_AP\_606** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Zasady funkcjonowania administracji w UE** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obieralny | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru: administracja publiczna | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 12 | 12 | | – | – | – | – | 126 | **6** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: egzamin ustny  ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład**,** pogadanka, forma ćwiczeniowa, rozwiązywanie problemów  w grupie/indywidualnie, | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **Podstawowa** | 1. Wiszniowski R. (red.), *Administracja i polityka. Europejska administracja publiczna*, 2015. 2. Piasecki A. (red.), *Samorząd terytorialny w wybranych państwach europejskich*, 2016. 3. Izdebski H., *Samorząd terytorialny Podstawy ustroju i działalności*, 2017. |
| **Uzupełniająca** | 1. Czaputowicz J.(red.), *Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej*, 2015. 2. Szreniawski P. (red.), *Samorząd terytorialny w Europie - studia z nauk administracyjnych*, 2016. 3. Barański M. (red.), *Samorząd terytorialny w Europie Środkowej i Wschodniej*, 2015. 4. Rajca L.(red.), *Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej*, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Student nabywa wiedzę z zakresu funkcjonowania administracji publicznej w Polsce i w państwach Europy Zachodniej. |
| **Cel 2** | Student nabywa umiejętność analizowania rozwiązań systemowych w administracji publicznej w Polsce i w państwach Europy Zachodniej. |
| **Cel 3** | Student rozwija świadomość konieczności pogłębiania wiedzy z zakresu administracji publicznej, przygotowuje się do pracy w administracji publicznej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 12 godz. | 1. Ustrój administracji publicznej. Zagadnienia podstawowe. 2. Podstawowe instrumenty kształtowania ustroju administracji publicznej. 3. Podstawowe desygnaty administracji państwa prawnego. 4. Podstawowe standardy państwa prawnego. 5. Działy administracji publicznej. Centralne organy administracji publicznej. 6. Terenowe organy administracji publicznej. Samorząd terytorialny w Polsce. 7. Modele samorządu terytorialnego. Rozwój samorządu terytorialnego w Polsce i świecie 8. Zasady kształtowania aktualnego modelu samorządu terytorialnego. 9. Istota samorządu terytorialnego w Polsce. Nadzór nad samorządem terytorialnym. 10. Regionalne Izby Obrachunkowe. Rola sądu w administracji. 11. Status prawny funkcjonariuszy publicznych. 12. Prawo do dobrej administracji. Kierunki zmian administracji publicznej. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 12 godz. | 1. Prezentacje rozwiązań dotyczących zasad funkcjonowania administracji w wybranych państwach europejskich. 2. Kolokwium zaliczeniowe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | ma wiedzę pozwalającą na wyliczenie i zdefiniowanie relacji i więzi prawnych i politycznych między instytucjami i organami administracji, rozróżnia organy administracji w zależności od podziału administracyjnego państwa | K\_W02 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| **EU 2** | | ma wiedzę pozwalającą nazywać, objaśniać oraz wyliczać źródła prawa, ich budowę, budowę norm prawnych, zasady ich stosowania oraz reguły wykładni w odniesieniu do kwestii samorządu terytorialnego w danym państwie | K\_W12 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WK |
| **EU 3** | | ma wiedzę pozwalająca na scharakteryzowanie instytucji w zakresie nauk o prawie i administracji oraz ekonomicznych (zwłaszcza w odniesieniu do rozwiązań dotyczących samorządu terytorialnego) oraz identyfikuje trafnie odpowiednią dla nich terminologię | K\_W11 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 4** | potrafi w sposób prawidłowy analizować i formułować podstawowe zjawiska prawne, ekonomiczne oraz polityczne w zakresie nauk o administracji (ze szczególnym uwzględnieniem aspektów odnoszących się do samorządu terytorialnego) | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | potrafi formułować, interpretować i stosować opis zjawisk prawnych i prawno – ekonomicznych zachodzących w zakresie stosunków administracyjnych (zwłaszcza w odniesieniu do zagadnień samorządu terytorialnego), jednocześnie potrafi przeprowadzić analizę ich odróżnienia od zjawisk prawnych i prawno – ekonomicznych zachodzących w zakresie innych stosunków o charakterze społecznym | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | formułuje sądy w zakresie europejskich modeli samorządu terytorialnego uwzględniając jednocześnie znaczenie działania polityki regionalnej na rozwój poszczególnych państw Unii Europejskiej | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | w dbałości o rozwój Polski w strukturze Unii Europejskiej wyraża oceny dotyczące celowości podejmowanych działań mających ujednolicić działanie Unii Europejskiej. | | K\_W05 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | Student jest zdeterminowany na poszukiwania pozytywnych stron relacji między państwem polskim, a Unią Europejską. | | K\_W03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki zasad funkcjonowania administracji w UE |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zasad funkcjonowania administracji w UE |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki zasad funkcjonowania administracji w UE |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu zasad funkcjonowania administracji w UE |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów zasad funkcjonowania administracji w UE |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania administracji w UE |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń (ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu ustnego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | Egzamin ustny |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin ustny wykład** | **Zaliczenie pisemne** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 8** | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 12 | 0,48 |
| ćwiczenia | | | | 12 | 0,48 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 24 | 0,96 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 50 | 2,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 26 | 1,04 |
| Razem | | | | **126** | **5,04** |
| **Razem przedmiot** | | | | **150** | **6,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 3 | 3 | – | – | – | 6,0 |