|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_104** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **MIKRO I MAKROEKONOMIA** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł podstawowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauki o administracji oraz podstaw ekonomii | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 10 | | – | – | – | – | 30 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: kolokwium pisemne  ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami i pytaniami  problemowymi (50%), wypowiedź ustna podczas zajęć (10%), projekt praktyczny (40%) | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy  ćwiczenia – ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych umiejętności) - praca w grupach, debata oxfordzka, debata | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Begg D., Fisher S., Vernasca G., Dornbusch R., *Makroekonomia*, 2014. 2. Begg D., Fisher S., Vernasca G., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, 2014. 3. Kwiatkowski G., *Ekonomia w zarysie*, 2022. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), *Podstawy ekonomii*, 2022. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Pokazać studentom funkcjonowanie gospodarki rynkowej w oparciu o prawa ekonomiczne. |
| **Cel 2** | Nauczyć studentów umiejętności analizy mikro i makroekonomicznej. |
| **Cel 3** | Nauczyć studentów zagadnień mikro i makroekonomii ukazujących sposób funkcjonowania współczesnej gospodarki. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 10 godz. | 1. Wstęp do mikro i makroekonomii: przedmiot rozważań, podstawowe pojęcia i definicje. Problem wyboru w warunkach ograniczenia, koszt alternatywny, granica możliwości produkcyjnych. Podstawy specjalizacji – koszty i korzyści bezwzględne i względne ( komparatywne). System gospodarczy. Gospodarka otwarta i zamknięta. Różnica między mikro- a makro ekonomią. 2. Popyt, podaż i cena równowagi. Nadwyżka konsumenta i producenta. Determinanty popytu i podaży. Elastyczność popytu i podaży. Konsekwencje zmian cen dla producenta i konsumenta. Skutki zaburzeń mechanizmu rynkowego i regulacje rynku (regulacje poziomu cen, wielkości podaży, opodatkowanie transakcji i subwencyjności zakupów). 3. Teoria wyboru konsumenta. Ograniczenie budżetowe. Preferencje konsumenta i funkcja użyteczności. Prawo malejącej krańcowej użyteczności. Krzywe objętości i ich własności. Równowaga konsumenta. 4. Funkcja produkcji i jej własności. Prawo malejącego produktu krańcowego. Problem korzyści skali produkcji. Koszty produkcji w krótkim i długim okresie. Krzywe kosztu. Funkcja celu przedsiębiorstwa i optimum produkcji. Rentowość i jej determinanty. Podstawy tworzenia i likwidacji przedsiębiorstw. 5. Struktury rynkowe i mechanizmy konkurencji. Konkurencja wewnątrz i międzygałęziowa, konsekwencje dla wysokości cen, wielkości produkcji, zysków. Doskonała konkurencja vs. monopol. Optymalizacja wielkości produkcji w warunkach przedsiębiorstwa doskonale konkurencyjnego i monopolistycznego. Dyskryminacja cenowa. Monopol naturalny. Przesłanki polityki antymonopolowej. Struktury niedoskonale konkurencyjnie i ich skutki dla wielkości produkcji i poziomu cen. 6. Niedoskonałość rynku: efekty zewnętrzne i dobra publiczne. Sposoby przeciwdziałania nieefektywnościom rynkowym. Oddziaływanie podatków na funkcjonowanie gospodarki. 7. Wprowadzenie do makroekonomii. Geneza i definicja makroekonomii. Rynki w ujęciu makroekonomicznym; agregacja ich efektów i funkcjonowania. Pojęcia: wzrost gospodarczy, koniunktura (wahania), inflacja, bezrobocie. Ruch okrężny produktu. Podejście klasyczne i keynesowskie do problemów makroekonomicznych: rola strony popytowej i podażowej. Makroekonomia krótkiego i długiego okresu. Podstawowe zależności produkcji, zatrudnienia i cen (krzywa Philipsa i prawo Okuna). Mierzenie wielkości makroekonomicznych: produkt i dochód narodowy, zatrudnienie, bezrobocie i inflacja. 8. Pieniądz w gospodarce. Wzrost gospodarczy. Determinanty zmian wielkości produkcji w długim okresie. Akumulacja kapitału fizycznego i ludzkiego oraz zmiany technologii. Teorie wzrostu endogenicznego. Polityka gospodarcza promująca wzrost gospodarczy. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 10 godz. | 1. Rynek – podstawowe pojęcia i zależności. 2. Teoria wyboru konsumenta. Ilustracja graficzna równowagi konsumenta. 3. Rachunek dochodu narodowego 4. Analiza i ocena budżetu państwa, deficytu i długu publicznego na przykładzie danych statystycznych z Rocznika Statystycznego RP. Polityka budżetowa, monetarna, kursu walutowego 5. Inflacja. Obliczanie indeksu cen towarów konsumpcyjnych, stopy inflacji, indeksacji płac. 6. Gospodarka otwarta. Równowaga zewnętrzna. Analiza i ocena danych dotyczących eksportu, importu, bilansu handlowego, bilansu płatniczego, rezerw, długu zagranicznego. 7. Kolokwium zaliczeniowe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student zna i rozumie pojęcia teorii mikroekonomii takie jak: rynek, konsument, producent, model ekonomiczny, efektywność Pareto, rynek konkurencyjny, równowaga rynkowa. | K\_W06 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student zna i rozumie pojęcia dotyczące równowagi rynkowej, w tym: popyt, podaż cena równowagi, nadwyżka konsumenta i producenta. Wie, jakie czynniki determinują popyt i podaż. Zna pojęcie elastyczności popytu i podaży i jego zastosowania w analizie zachowania konsumenta i producenta. Zna skutki zaburzeń mechanizmu rynkowego i podstawowe regulacje rynku ( regulacje poziomu cen, wielkości podaży, opodatkowanie transakcji i subwencjonowanie zakupów). | K\_W11 | P6U\_W | P6U\_WK |
| **EU 3** | | Student wie, jakie struktury rynkowe spotykane są w gospodarce i jaki mają związek z wewnątrz i międzygałęziową konkurencją. Student wie, jakie każda z głównych struktur rynkowych ma konsekwencje dla wysokości cen, wielkości produkcji, zysków. W szczególności student ma wiedzę na temat mechanizmu funkcjonowania doskonałej konkurencji monopolu. Student zna pojęcie dyskryminacji cenowej, monopolu naturalnego oraz zna przesłanki polityki antymonopolowej | K\_W07 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 4** | Student ma umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych (w szczególności z zakresu zachowania konsumenta, firmy) w świetle poznanych koncepcji teoretycznych. | | K\_U01 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EK 5** | Student potrafi przeanalizować funkcjonowanie rynku, wyznaczyć równowagę rynkową (w sposób graficzny i algebraiczny), a także sformułować oczekiwania, co do skutków zmian czynników egzogenicznych. | | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi policzyć, zinterpretować oraz zastosować pojęcie elastyczności popytu i podaży. | | K\_U06 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Student rozumie konieczność konfrontowania teorii mikro i makroekonomicznej z danymi empirycznymi. | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 8** | | Student zdaje sobie sprawę z rozbieżności pomiędzy modelem teoretycznym i rzeczywistą gospodarką, wypełniając zobowiązania społeczne korzysta ze zdobytej wiedzy i umiejętności | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |
| **EU 9** | | Wykazuje gotowość do uzupełniania swojej wiedzy samodzielnie wyszukaną literaturą na określony temat. | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki mikro i makroekonomii |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści mikro i makroekonomii |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki mikro i makroekonomii |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu mikro i makroekonomii |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania mikro i makroekonomii |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad mikro i makroekonomii w administracji publicznej w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie końcowe w formie kolokwium – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | kolokwium pisemne z zadaniami i pytaniami  problemowymi (50%), wypowiedź ustna podczas zajęć (10%), projekt praktyczny (40%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne – kolokwium – wykład** | **Kolokwium pisemne z ćwiczeń** | **Wypowiedź ustna w czasie zajęć** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X | X |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 3** | X | X | X |  |  |  |
| **EU 4** |  | X | X | X |  |  |
| **EU 5** |  | X | X | X |  |  |
| **EU 6** |  | X | X | X |  |  |
| **EU 7** | X | X |  |  |  |  |
| **EU 8** | X | X |  |  |  |  |
| **EU 9** | X | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | | | | 10 | 0,4 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego w formie ustnej | | | | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 5 | 0,2 |
| Razem | | | | 30 | 1,8 |
| **Razem przedmiot** | | | | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2,0 |