|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **ALP\_AG\_607** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Systemy administrowania rynkiem pracy** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Administracja |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obieralny |
| **Przynależność do modułu** | moduł do wyboru: administracja gospodarcza |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | szósty |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 12 | 12 | – | – | – | – | 126 | **6** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: egzamin na ocenę w formie kolokwium pisemnego - testćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Metody dydaktyczne** | wykład**,** pogadanka, forma ćwiczeniowa, rozwiązywanie problemów w grupie/indywidualnie,  |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Barzycka – Banaszczyk M., *Prawo pracy z testami on-line*, 2023.
2. Florek L., *Prawo pracy z testami on-line*, 2023.
3. Selina J., *Prawo urzędnicze,* 2017.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Liszcz T., *Prawo pracy*, 2023.
2. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl
3. Wybrane orzecznictwo sądów.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z mechanizmem popytu i podaży siły roboczej na rynku pracy |
| **Cel 2** | Zapoznanie studentów z zasadami i skutkami polityki zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu dla gospodarki i społeczeństwa |
| **Cel 3** | Uświadomienie przyszłości pracy w zglobalizowanym świecie. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne12 godz. | 1. Wybrane aspekty teoretyczne funkcjonowania na rynku pracy:
2. Rynek pracy: ujęcie definicyjne
3. Monitoring rynku pracy
4. Polityki rynku pracy
5. Polityka rynku pracy w Polsce w świetle Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy
6. Aktywne polityki rynku pracy w świetle doświadczeń międzynarodowych.
7. Badanie efektywności aktywnych polityk rynku pracy.
8. Monitoring rynku pracy w Europie.
9. Europejska Strategia Zatrudnienia.
10. Instytucje rynku pracy w wybranych państwach UE.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne12 godz. | 1. PPopyt, podaż i dostosowanie płac na rynku pracy. Instytucje rynku pracy i ich rola w funkcjonowaniu na rynku pracy. Niedopasowanie strukturalne na rynku pracy. Bezrobocie: rodzaje i przyczyny. Bezrobocie a niezatrudnienie
2. Podstawowe pojęcia takie jak ludność w wieku produkcyjnym, przedprodukcyjnym i poprodukcyjnym; aktywni i bierni ekonomicznie, pracujący, bezrobotni itp.
3. Podstawowe źródła danych. Charakterystyka BAEL i definicji: bezrobocia, bierności zawodowej i zatrudnienia. Wskaźniki podaży pracy: współczynnik aktywności zawodowej i jego dezagregacja, stopa bezrobocia- różne sposoby pomiaru i definicje, wskaźnik natężenia oraz gęstość bezrobocia, wskaźnik wymiany bezrobocia, wskaźnik szans na znalezienie pracy, wskaźnik bezrobocia. Badania popytu na pracę. Monitoring zawodów nadwyżkowych i deficytowych ( w tym wskaźniki stosowane w monitoringu). Prognozowanie podaży i popytu na pracę: wybrane aspekty.
4. Rola prawa pracy ( EPL). Aktywne i bierne polityki rynku pracy. Rodzaje aktywnych polityk na rynku pracy. Instrumenty, instytucje i prowadzenie aktywnych polityk rynku pracy. Aktywne polityki rynku pracy w świetle teorii ekonomicznych. Bierne polityki rynku pracy w świetle teorii ekonomicznych.
5. Organizacja polityki rynku pracy w Polsce. Finansowanie polityki rynku pracy. Ewolucja aktywnej polityki rynku pracy w Polsce wg. Instrumentów i działań. Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia. Programy aktywnej polityki rynku pracy realizowane przez powiatowe urzędy pracy w Polsce- analiza wybranych usług i instrumentów.
6. Modele polityk rynku pracy w wybranych państwach OECD- aspekty porównawcze. Aktywne polityki rynku pracy w wybranych państwach OECD- studia przypadku. Skuteczność aktywnych polityk rynku pracy w wybranych państwach OECD.
7. Dwa podejścia do ewaluacji aktywnych polityk rynku pracy (mikro i makro). Produkt brutto programów rynku pracy oraz badanie efektywności netto. Przykłady badań ewaluacyjnych. Efekty zewnętrzne programów rynku pracy. Analiza efektywności instrumentów wspierania i promocji zatrudnienia finansowanych z Funduszu Pracy.
8. Charakterystyka rynków pracy państw UE. Monitoring rynku pracy Unii Europejskiej. Labour Force Survey jako podstawowe źródło wiedzy na temat rynków pracy UE. Monitoring rynku pracy w ramach OCED.
9. Integracja europejska w obszarze polityki rynku pracy. Ewolucja europejskiej polityki rynku pracy. ESZ- wytyczne polityki zatrudnienia, cztery filary polityki rynku pracy. Skutki aktywnej polityki rynku pracy prowadzonej w UE.
10. Regulacje dotyczące zatrudnienia, zwalniania, ustalania płac, prowadzenia dialogu społecznego. Ochrona dochodów osób bezrobotnych. Koncepcja flexicurity. Koszty i korzyści z uelastyczniania rynku pracy.
11. Kolokwium zaliczeniowe
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student zna wybrane aspekty teoretyczne funkcjonowania rynku pracy, w tym takie pojęcia jak popyt, podaż i dostosowanie płac na rynku pracy. Zna pojęcie instytucji i ich role w funkcjonowaniu rynku pracy. Wie, jakie aspekty może mieć niedostosowanie strukturalne na rynku pracy. Zna podstawowe rodzaje i przyczyny bezrobocia. | K\_W03K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 2** | Student zna podstawowe danych o sytuacji na rynku pracy (w tym charakterystykę i definicje stosowane w BPEL, definicję podstawowych wskaźników odnoszących się do podaży pracy, podstawowych metodologii badania popytu na pracę, zarys metodologii monitorowania zawodów nadwyżkowych i deficytowych oraz wybrane aspekty dotyczące problemów prognozowania podaży i popytu na pracę. | K\_W09K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| **EU 3** | Student ma wiedzę na temat monitoringu rynku pracy w Europie. Zna charakterystyki rynków pracy państw UE oraz zarys systemu monitoringu rynku pracy Unii Europejskiej. | K\_W05K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WGP6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 4** | Student potrafi interpretować oraz analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących na rynku pracy w kontekście teoretycznych aspektów funkcjonowania rynku pracy. Posiada umiejętność rozumienia zjawisk społeczno- ekonomicznych związanych z rynkiem pracy. | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi przygotować w oparciu o samodzielną analizę i interpretacje danych i materiałów przygotować oraz zaprezentować wystąpienie na zadany temat związany z problematyką zajęć. | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowywaniu pracy akademickiej na zadany temat z wykorzystaniem Internetu, katalogów bibliotek itp. Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu. Student potrafi przygotować referat z dbałością o stronę formalną. | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student nabywa postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w podejmowanej działalności zawodowej. | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 8** | Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych. | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zagadnień związanych z systemami administrowania rynkiem pracy w pracy zawodowej |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego - test |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 8** | X |  | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 12 | 0,48 |
| ćwiczenia | 12 | 0,48 |
| inne | – | – |
| Razem | 24 | 0,96 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 25 | 1,0 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 50 | 2,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 26 | 1,04 |
| Razem | **126** | **5,04** |
| **Razem przedmiot** | **150** | **6,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 3 | 3 | – | – | – | 6,0 |