|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_AG\_607** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Systemy administrowania rynkiem pracy** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obieralny | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł do wyboru: administracja gospodarcza | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | szósty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 12 | 12 | | – | – | – | – | 126 | **6** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: egzamin na ocenę w formie kolokwium pisemnego - test  ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład**,** pogadanka, forma ćwiczeniowa, rozwiązywanie problemów  w grupie/indywidualnie, | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Barzycka – Banaszczyk M., *Prawo pracy z testami on-line*, 2023. 2. Florek L., *Prawo pracy z testami on-line*, 2023. 3. Selina J., *Prawo urzędnicze,* 2017. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Liszcz T., *Prawo pracy*, 2023. 2. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl 3. Wybrane orzecznictwo sądów. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z mechanizmem popytu i podaży siły roboczej na rynku pracy |
| **Cel 2** | Zapoznanie studentów z zasadami i skutkami polityki zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu dla gospodarki i społeczeństwa |
| **Cel 3** | Uświadomienie przyszłości pracy w zglobalizowanym świecie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 12 godz. | 1. Wybrane aspekty teoretyczne funkcjonowania na rynku pracy: 2. Rynek pracy: ujęcie definicyjne 3. Monitoring rynku pracy 4. Polityki rynku pracy 5. Polityka rynku pracy w Polsce w świetle Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 6. Aktywne polityki rynku pracy w świetle doświadczeń międzynarodowych. 7. Badanie efektywności aktywnych polityk rynku pracy. 8. Monitoring rynku pracy w Europie. 9. Europejska Strategia Zatrudnienia. 10. Instytucje rynku pracy w wybranych państwach UE. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 12 godz. | 1. PPopyt, podaż i dostosowanie płac na rynku pracy. Instytucje rynku pracy i ich rola w funkcjonowaniu na rynku pracy. Niedopasowanie strukturalne na rynku pracy. Bezrobocie: rodzaje i przyczyny. Bezrobocie a niezatrudnienie 2. Podstawowe pojęcia takie jak ludność w wieku produkcyjnym, przedprodukcyjnym i poprodukcyjnym; aktywni i bierni ekonomicznie, pracujący, bezrobotni itp. 3. Podstawowe źródła danych. Charakterystyka BAEL i definicji: bezrobocia, bierności zawodowej i zatrudnienia. Wskaźniki podaży pracy: współczynnik aktywności zawodowej i jego dezagregacja, stopa bezrobocia- różne sposoby pomiaru i definicje, wskaźnik natężenia oraz gęstość bezrobocia, wskaźnik wymiany bezrobocia, wskaźnik szans na znalezienie pracy, wskaźnik bezrobocia. Badania popytu na pracę. Monitoring zawodów nadwyżkowych i deficytowych ( w tym wskaźniki stosowane w monitoringu). Prognozowanie podaży i popytu na pracę: wybrane aspekty. 4. Rola prawa pracy ( EPL). Aktywne i bierne polityki rynku pracy. Rodzaje aktywnych polityk na rynku pracy. Instrumenty, instytucje i prowadzenie aktywnych polityk rynku pracy. Aktywne polityki rynku pracy w świetle teorii ekonomicznych. Bierne polityki rynku pracy w świetle teorii ekonomicznych. 5. Organizacja polityki rynku pracy w Polsce. Finansowanie polityki rynku pracy. Ewolucja aktywnej polityki rynku pracy w Polsce wg. Instrumentów i działań. Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia. Programy aktywnej polityki rynku pracy realizowane przez powiatowe urzędy pracy w Polsce- analiza wybranych usług i instrumentów. 6. Modele polityk rynku pracy w wybranych państwach OECD- aspekty porównawcze. Aktywne polityki rynku pracy w wybranych państwach OECD- studia przypadku. Skuteczność aktywnych polityk rynku pracy w wybranych państwach OECD. 7. Dwa podejścia do ewaluacji aktywnych polityk rynku pracy (mikro i makro). Produkt brutto programów rynku pracy oraz badanie efektywności netto. Przykłady badań ewaluacyjnych. Efekty zewnętrzne programów rynku pracy. Analiza efektywności instrumentów wspierania i promocji zatrudnienia finansowanych z Funduszu Pracy. 8. Charakterystyka rynków pracy państw UE. Monitoring rynku pracy Unii Europejskiej. Labour Force Survey jako podstawowe źródło wiedzy na temat rynków pracy UE. Monitoring rynku pracy w ramach OCED. 9. Integracja europejska w obszarze polityki rynku pracy. Ewolucja europejskiej polityki rynku pracy. ESZ- wytyczne polityki zatrudnienia, cztery filary polityki rynku pracy. Skutki aktywnej polityki rynku pracy prowadzonej w UE. 10. Regulacje dotyczące zatrudnienia, zwalniania, ustalania płac, prowadzenia dialogu społecznego. Ochrona dochodów osób bezrobotnych. Koncepcja flexicurity. Koszty i korzyści z uelastyczniania rynku pracy. 11. Kolokwium zaliczeniowe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student zna wybrane aspekty teoretyczne funkcjonowania rynku pracy, w tym takie pojęcia jak popyt, podaż i dostosowanie płac na rynku pracy. Zna pojęcie instytucji i ich role w funkcjonowaniu rynku pracy. Wie, jakie aspekty może mieć niedostosowanie strukturalne na rynku pracy. Zna podstawowe rodzaje i przyczyny bezrobocia. | K\_W03  K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| **EU 2** | | Student zna podstawowe danych o sytuacji na rynku pracy (w tym charakterystykę i definicje stosowane w BPEL, definicję podstawowych wskaźników odnoszących się do podaży pracy, podstawowych metodologii badania popytu na pracę, zarys metodologii monitorowania zawodów nadwyżkowych i deficytowych oraz wybrane aspekty dotyczące problemów prognozowania podaży i popytu na pracę. | K\_W09 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| **EU 3** | | Student ma wiedzę na temat monitoringu rynku pracy w Europie. Zna charakterystyki rynków pracy państw UE oraz zarys systemu monitoringu rynku pracy Unii Europejskiej. | K\_W05 K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WG  P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 4** | Student potrafi interpretować oraz analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących na rynku pracy w kontekście teoretycznych aspektów funkcjonowania rynku pracy. Posiada umiejętność rozumienia zjawisk społeczno- ekonomicznych związanych z rynkiem pracy. | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi przygotować w oparciu o samodzielną analizę i interpretacje danych i materiałów przygotować oraz zaprezentować wystąpienie na zadany temat związany z problematyką zajęć. | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi pozyskiwać dane i wyszukiwać informacje niezbędne w przygotowywaniu pracy akademickiej na zadany temat z wykorzystaniem Internetu, katalogów bibliotek itp. Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze oraz uzasadniać ich znaczenie w odniesieniu do literatury przedmiotu. Student potrafi przygotować referat z dbałością o stronę formalną. | | K\_U11 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | Student nabywa postawę rozszerzania i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w podejmowanej działalności zawodowej. | | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 8** | Student umie odpowiednio formułować priorytety w pracy oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zadań zawodowych. | | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemów administrowania rynkiem pracy |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zagadnień związanych z systemami administrowania rynkiem pracy w pracy zawodowej |
| **METODY OCENY** | |
| Ocena formująca | |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia | |
| Ocena podsumowująca | |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w zaliczenia łączonego (ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu końcowego (wykład) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego - test |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 8** | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 12 | 0,48 |
| ćwiczenia | | | | 12 | 0,48 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 24 | 0,96 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 50 | 2,0 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 26 | 1,04 |
| Razem | | | | **126** | **5,04** |
| **Razem przedmiot** | | | | **150** | **6,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 3 | 3 | – | – | – | 6,0 |