



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO
W INOWROCŁAWIU

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|------------|--------------|-------------------------|----------|-----------------|-------------|
| Kod przedmiotu | AMP_406 | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | MIGRATION MOVEMENTS AND SECURITY IN EUROPE (zajęcia w języku angielskim)/ МИГРАЦИОННЫЕ ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРОПЕ (zajęcia w języku rosyjskim) | | | | | | | |
| USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Administracja | | | | | | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | | | | | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | |
| Profil studiów | praktyczny | | | | | | | |
| Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | | |
| Osoby prowadzące | dr Mieczysław Kielar | | | | | | | |
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Status przedmiotu | fakultatywny | | | | | | | |
| Przynależność do modułu | moduł do wyboru | | | | | | | |
| Język wykładowy | angielski lub niemiecki | | | | | | | |
| Semestry, na których realizowany jest przedmiot | czwarty | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | znajomość podstaw prawa międzynarodowego, znajomość języka obcego – odpowiednio angielskiego lub niemieckiego na poziomie B2+ | | | | | | | |
| FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ | | | | | | | | |
| studia niestacjonarne | | | | | | | | |
| Formy zajęć | wykład | konwersatorium | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | ECTS |
| Liczba godz. | 15 | 15 | – | – | – | – | 70 | 4,0 |
| Sposób realizacji zajęć | wykład/ konwersatorium | | | | | | | |
| Sposób zaliczenia zajęć | wykład: zaliczenie pisemne - test warsztaty: przygotowanie prezentacji na zadany temat wraz z jej omówieniem w czasie zajęć przy użyciu specjalistycznego słownictwa | | | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| | w języku obcym |
| Metody dydaktyczne | wykład – wykład informacyjny realizowany w jednym z języków obcych, merytorycznie odpowiadający analizowanej problematyce. konwersatoria są połączone z aktywnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Wykładowca stawia studentom pytania lub w związku z wykładanym przedmiotem prowadzi rozmowy. |
| WYKAZ LITERATURY | |
| Podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Problemy migracyjne współczesnego świata:</i> / Redakcja naukowa: Izabela Rycerska; Michał Gołoś. Chełm: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie, 2018.. 2. <i>Problemy Ochrony Granic</i> / Centrum Szkolenia Straży Granicznej; [pod red. Lecha Grochowskiego]. Biuletyn szkoleniowo-pedagogiczny Wydanie Centrum Szkolenia Straży Granicznej. Kętrzyn; CSSG, 2017. 3. Zawisza, Jerzy. <i>Organizacja i funkcjonowanie polskiego systemu bezpieczeństwa w sytuacjach transgranicznych zagrożeń</i>. Słupsk: Fundacja Pro Promerania, 2017. |
| Uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wyzwania wielokulturowości w kontekście migracji do Europy</i> // Pod redakcją naukową dr Tomasza Wrzoska. Raport z badania. Józefów; Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnejim. Alcide De Gasperi, 2016. 2. <i>Megatrendy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa</i> / redakcja naukowa Józef Zawadzki i Grzegorz Pietrek. Gdańsk, Warszawa; Wyższa Szkoła Bankowa, 2016. 3. Lubiewski, Paweł. <i>Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa.</i>, Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, 2016, 121 s. |

CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ

CELE PRZEDMIOTU

| | |
|--------------|---|
| Cel 1 | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką polityki migracyjnej i bezpieczeństwa granic. Poznanie najważniejszych cech współczesnych migracji zarobkowych oraz ich uwarunkowań i kierunków. |
|--------------|---|

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma | Liczba godzin | Treści programowe |
|--------|----------------------------|--|
| wykład | niestacjonarne 15 godz. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem granic: definicje, funkcje, podstawa prawna. 2. Ustawa z dnia 12.X.1990 r. o ochronie granicy państwowej. 3. Straż Graniczna jej struktura, rola i zadania w ochronie granic RP. 4. Współczesne problemy ochrony granic Unii Europejskiej: uwarunkowania prawne, współpraca instytucjonalna. 5. Układ z Schengen. Stosunki sąsiedzkie między państwami. 6. Praca w Straży Granicznej w warunkach układu z Schengen. 7. Ruch graniczny i bezpieczeństwo na pograniczu: |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>uwarunkowania prawne, współpraca instytucjonalna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. MRG (mały ruch graniczny): pojęcia, regulacje prawne, przykłady funkcjonowania w Europie i w Polsce. 9. Rozwój idei współpracy transgranicznej: współpraca transgraniczna jako regionalny element bezpieczeństwa granic. 10. Zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: FRONTEX, Europol, Eurojust, EASO. 11. Procesy migracyjne we współczesnym świecie: cechy współczesnych migracji zarobkowych, transnarodowa migracja. 12. Historyczne kraje imigracyjne Polaków. 13. Współczesne migracje zarobkowe Polaków i ich skutki społeczno - gospodarcze w różnych regionach Polski. 14. Przegląd najważniejszych teorii dotyczących uwarunkowań i skutków migracji oraz zachowań migracyjnych. <p>Zajęcia realizowane są w języku angielskim/ lub rosyjskim.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----------------|----------------------------|---|
| konwersatorium | niestacjonarne 15 godz. | <p>Zajęcia obejmują praktyczne zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowe prawo migracyjne. 2. Polityka migracyjna: definicje, funkcje, podstawa prawna. 3. Problemy polityki migracyjnej Unii Europejskiej. 4. Polityka migracyjna wybranych państw europejskich. 5. Polityka migracyjna Polski. 6. Problem uchodźców. 7. Polityka azylowa. 8. Zarządzanie ruchem ludności. 9. Przesłuchania transgraniczne. Metody zapobiegania i zwalczania. 10. Współpraca policyjna w zwalczaniu przestępczości transgranicznej. 11. Ochrona praw człowieka oraz rola różnic kulturowych w aspekcie migracji. 12. Bezpieczeństwo międzynarodowe, granic i polityka migracyjna w media. 13. Migracje z państw objętych konfliktami zbrojnymi. <p>Zajęcia ćwiczeniowe ukierunkowane są na praktyczną pracę z aktami normatywnymi, orzecznictwem krajowym oraz międzynarodowym, pracę nad case study czy analizą praktycznych przykładów w celu nabycia praktycznych umiejętności właściwego interpretowania rozwiązań w nich zawartych, zajęcia realizowane są w języku angielskim/ lub rosyjskim.</p> |
|----------------|----------------------------|---|

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| | | dla kierunku | I st. PRK poziom 7 | II st. PRK poziom 7 |
| w zakresie WIEDZY | | | | |
| EU 1 | ma rozszerzoną wiedzę o działających dla bezpieczeństwa wewnętrznego różnych rodzajach struktur, instytucji społecznych i ich elementach, a także występujących pomiędzy nimi zależnościach i wpływie na bezpieczeństwo i porządek publiczny, w skali krajowej i międzynarodowej | K_W03 K_W10 | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| EU 2 | zna problemy polityczne, ekonomiczne, społeczne, | K_W01 | P7U_W | P7S_WG |

| | | | | |
|---|--|----------------|-------|------------------|
| | kulturowe na terenie Polski w perspektywie historycznej oraz kierunki przeobrażeń zachodzących we współczesnej Polsce i na świecie | | | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| EU3 | potrafi dokonać syntezy różnych sfer bezpieczeństwa w procesie analizy relacji pomiędzy podmiotami (instytucjami, organami, służbami) w różnych aspektach (polityczny, ekonomiczny, prawny, socjalny, demograficzny, kulturowy, militarny, informacyjny) | K_U07 K_U08 | P7U_U | P7S_UWK |
| EU4 | potrafi przeprowadzić analizę sytuacji oraz ocenić poziom zagrożenia (ekonomicznego, politycznego, społecznego, militarnego) na różnych jego poziomach bezpieczeństwa (państwa, narodowym, społeczeństwa, jednostki ludzkiej) | K_U04 K_U05 | P7U_U | P7S_UW |
| EU 5 | potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny | K_U03 K_U12 | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| EU 6 | wzbogaca swoje umiejętności językowe używając specjalistycznego słownictwa z zakresu realizowanych zajęć | K_U11 K_U15 | P7U_U | P7S_UK P7S_UU |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | |
| EU 7 | student potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji poświęconej tematami właściwym rozwojowi i funkcjonowaniu ruchów migracyjnych i związanych z nimi zagrożeń bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zagadnień administracji państwowej | K_K02 | P7U_K | P7S_KK |
| KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW | | | | |
| na ocenę 2,0 | poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki ruchów migracyjnych i bezpieczeństwa w Europie | | | |
| na ocenę 3,0 | 51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych | | | |
| na ocenę 3,5 | 61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki ruchów migracyjnych i bezpieczeństwa w Europie | | | |
| na ocenę 4,0 | 71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu ruchów migracyjnych i bezpieczeństwa w Europie | | | |
| na ocenę 4,5 | 81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania ruchów migracyjnych i bezpieczeństwa w Europie | | | |
| na ocenę 5,0 | 91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem przepisów dotyczących ruchów migracyjnych i bezpieczeństwa w Europie w pracy zawodowej w administracji | | | |
| METODY OCENY | | | | |
| Ocena formująca | | | | |
| F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych | | | | |
| F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką | | | | |
| F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków | | | | |
| F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach | | | | |
| F5. Bieżąca ocena postępów– sprawdziany wiedzy, kolokwia | | | | |
| Ocena podsumowująca | | | | |
| P1. Ocena z prezentacji wraz z jej omówieniem (konwersatorium) | | | | |
| P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) | | | | |
| P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia) | | | | |
| P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) | | | | |
| Zaliczenie końcowe | wykład: zaliczenie pisemne - test | | | |

| | |
|--------------------|--|
| Zaliczenie końcowe | konwersatorium: przygotowanie prezentacji na zadany temat wraz z jej omówieniem w czasie zajęć przy użyciu specjalistycznego słownictwa w języku obcym |
|--------------------|--|

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
|-------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|--------------|------------------------|
| | Egzamin ustny z wykładu | Zaliczenia pisemne z wykładu | Zaliczenie z konwersatorium | ocena prezentacji/ case study/ zaliczenie konwersatorium | sprawozdanie | aktywność na zajęciach |
| EU 1 | | X | | | | |
| EU 2 | | X | | | | |
| EU 3 | | X | | | | |
| EU 4 | | | X | | | |
| EU 5 | | | X | | | |
| EU 6 | | | X | | | |
| EU 7 | | X | X | | | |

| STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | |
|--|----------------|---------------------|-------------------|------------|------|
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | | | | | |
| Forma aktywności (godziny wynikające z planu studiów) | | Obciążenie studenta | | | |
| | | Godziny | ECTS | | |
| wykłady | | 15 | 0,6 | | |
| konwersatorium | | 15 | 0,6 | | |
| inne | | – | – | | |
| Razem | | 30 | 1,2 | | |
| GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA | | | | | |
| Forma aktywności | | Obciążenie studenta | | | |
| | | Godziny | ECTS | | |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładu | | 15 | 0,6 | | |
| przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych | | 20 | 0,8 | | |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | 20 | 0,8 | | |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | 15 | 0,6 | | |
| Razem | | 70 | 1,8 | | |
| Razem przedmiot | | 100 | 4,0 | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | |
| Wykład | Konwersatorium | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4,0 |