



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego  
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA  
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  
W INOWROCŁAWIU

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>AMP_406</b>							
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>INSTITUTIONS AND SERVICES OF THE LEGAL ORDER IN THE SECURITY SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION (zajęcia w języku angielskim)</b> <b>УЧРЕЖДЕНИЯ И СЛУЖБЫ ПРАВОПОРЯДКА В СИСТЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА (zajęcia w języku rosyjskim)</b>							
<b>USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW</b>								
<b>Kierunek studiów</b>	Administracja							
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne							
<b>Poziom studiów</b>	drugiego stopnia/magisterskie							
<b>Profil studiów</b>	praktyczny							
<b>Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa</b>	dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji							
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu							
<b>Osoby prowadzące</b>	dr Mieczysław Kielar							
<b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>								
<b>Status przedmiotu</b>	fakultatywny							
<b>Przynależność do modułu</b>	moduł do wyboru							
<b>Język wykładowy</b>	angielski lub niemiecki							
<b>Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	czwarty							
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstaw prawa, znajomość języka obcego – odpowiednio angielskiego lub niemieckiego na poziomie B2+							
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>								
<b>studia niestacjonarne</b>								
<b>Formy zajęć</b>	wykład	konwersatorium	seminarium	laboratorium	projekt/ prezentacja	praktyka	samokształcenie	<b>ECTS</b>
<b>Liczba godz.</b>	15	15	–	–	–	–	70	<b>4,0</b>
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	wykład/ warsztaty							
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	wykład: zaliczenie pisemne - test konwersatorium: przygotowanie prezentacji na zadany temat wraz z							

	jej omówieniem w czasie zajęć przy użyciu specjalistycznego słownictwa w języku obcym
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład – wykład informacyjny realizowany w jednym z języków obcych, merytorycznie odpowiadający analizowanej problematyce.  konwersatoria są połączone z aktywnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Wykładowca stawia studentom pytania lub w związku z wykładanym przedmiotem prowadzi rozmowy.
<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
Podstawowa	1. Miedzińska M. (red.), Kuszykiewicz A. (red.), <i>Organizacje międzynarodowe rola znaczenie funkcjonowanie</i> , Wydawnictwo ASPIRA 2018. 2. Marcinko M., Ingelevic-Citak M., Kuśniak B., <i>Organizacje międzynarodowe</i> , C.H. Beck, Warszawa 2017. 3. Akty prawne związane z realizowaną problematyką.
Uzupełniająca	1. Latoszek E., Proczek M.: <i>Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie</i> , Wydawnictwo EIPSA Warszawa 2006.

## CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ

### CELE PRZEDMIOTU

<b>Cel 1</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z płaszczyznami współpracy organów ścigania w Schengen oraz poprzez EUROPOL i INTERPOL. Studenci zaznajomią się w stopniu pogłębionym i zaawansowanym z głównymi elementami przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w UE i Schengen.
--------------	---

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	stacjonarne 15 godz.  niestacjonarne 10 godz.	<p><b>WARTOŚCI W PRAWIE MIĘDZYNARODOWYM PUBLICZNYM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— pokój jako wartość</li> <li>— analiza art. 1 i 2 Karty NZ</li> <li>— rozbrojenie</li> <li>— ważniejsze dokumenty i wydarzenia dotyczące rozbrojenia</li> <li>— rozbrojenie regionalne</li> <li>— rozbrojenie w Afryce</li> <li>— rozbrojenie w Ameryce Łacińskiej</li> <li>— rozbrojenie w Azji i rejonie Pacyfiku</li> <li>— konferencja rozbrojeniowa</li> <li>— broń masowego rażenia</li> <li>— broń jądrowa</li> <li>— broń chemiczna</li> <li>— broń biologiczna i toksyczna</li> <li>— terroryzm</li> <li>— zakaz użycia siły</li> </ul> <p><b>PODSTAWOWE WIADOMOŚCI O ORGANIZACJACH MIĘDZYNARODOWYCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— zawieszenie w prawach członka organizacji międzynarodowych</li> <li>— wykluczenie z organizacji międzynarodowej</li> <li>— wystąpienie z organizacji międzynarodowej</li> <li>— ustanie członkostwa</li> </ul>

		<p>ONZ-WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU SYSTEMU INSTYTUCJONALNEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Sekretarz Generalny ONZ</li> <li>— Rada Bezpieczeństwa i potrzeba jej reformy.</li> </ul> <p>Zajęcia realizowane są w języku angielskim/ lub rosyjskim.</p>
--	--	---

		<p>Zajęcia obejmują praktyczne zagadnienia dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MISJE POKOJOWE-CHARAKTERYSTYKA <ul style="list-style-type: none"> <li>– utrzymywanie pokoju</li> <li>– tworzenie pokoju</li> <li>– budowanie pokoju</li> <li>– podział misji pokojowych</li> <li>– pierwsze misje pokojowe</li> <li>– misje pokojowe w liczbach</li> <li>– uczestnicy misji pokojowych</li> <li>– reforma misji pokojowych</li> <li>– współpraca z innymi organizacjami</li> </ul> </li> <li>• POKOJOWE ROZSTRZYGANIE SPORÓW <ul style="list-style-type: none"> <li>– -charakterystyka Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości</li> <li>– -charakterystyka Międzynarodowego Trybunału Karnego</li> <li>– -jurysdykcja MTK.</li> </ul> </li> </ul> <p>Zajęcia konwersatoryjne ukierunkowane są na praktyczną pracę z aktami normatywnymi, orzecznictwem krajowym oraz międzynarodowym, pracę nad case study, czy analizą praktycznych przykładów w celu nabycia praktycznych umiejętności właściwego interpretowania rozwiązań w nich zawartych, zajęcia realizowane są w języku angielskim/ lub niemieckim.</p>
--	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	zna i rozumie w stopniu pogłębionym teoretyczne zagadnienia oraz interpretuje i wyjaśnia zjawiska i procesy dokonujące się w obrębie krajów, regionów z zakresu międzynarodowej współpracy instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE	K_W03 K_W10	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EU 2	identyfikuje istotę, narzędzia i metody z zakresu międzynarodowej współpracy instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE, objaśnia zasady, opisuje struktury, zjawiska i instytucje	K_W01	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				

EU3	student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych zadań związanych z działalnością instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE	K_U07 K_U08	P7U_U	P7S_UWK
EU4	potrafi wskazać mechanizmy działania i instytucje właściwe poszczególnym instytucjom i służbom w ujęciu międzynarodowym	K_U04 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU 5	zna w stopniu pogłębionym system prawa polskiego oraz powiązania i relacje prawa polskiego z prawem międzynarodowym w zakresie funkcjonowania instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE	K_U03 K_U12	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EU 6	wzbogaca swoje umiejętności językowe używając specjalistycznego słownictwa z zakresu realizowanych zajęć	K_U11 K_U15	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>				
EU 7	student potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji poświęconej tematowi właściwym rozwojowi i funkcjonowaniu instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE, z uwzględnieniem zagadnień administracji państwowej	K_K02	P7U_K	P7S_KK
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW</b>				
na ocenę 2,0	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki międzynarodowej współpracy organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości,			
na ocenę 3,0	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych			
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE			
na ocenę 4,0	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE			
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE			
na ocenę 5,0	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem przepisów regulujących działanie instytucji i służb porządku prawnego w systemie bezpieczeństwa UE, w pracy zawodowej w administracji			
<b>METODY OCENY</b>				
<b>Ocena formująca</b>				
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych				
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką				
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków				
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach				
F5. Bieżąca ocena postępów– sprawdziany wiedzy, kolokwia				
<b>Ocena podsumowująca</b>				
P1. Ocena z przygotowanej i omówionej prezentacji (konwersatorium)				
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)				
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)				
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)				
Zaliczenie końcowe	wykład: zaliczenie pisemne - test			
Zaliczenie końcowe	konwersatorium: przygotowanie prezentacji na zadany temat wraz z jej omówieniem w czasie zajęć przy użyciu specjalistycznego słownictwa w			

## METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny z wykładu	Zaliczenia pisemne z wykładu	Zaliczenie z konwersatorium	ocena prezentacji/ case study/ zaliczenie konwersatorium	sprawozdania	aktywność na zajęciach
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7		X	X			

### STUDIA NIESTACJONARNE

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

##### GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM

Forma aktywności (godziny wynikające z planu studiów)	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
wykłady	15	0,6
konwersatorium	15	0,6
inne	–	–
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>

##### GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładu	15	0,6
przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych	20	0,8
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20	0,8
przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach	15	0,6
<b>Razem</b>	<b>70</b>	<b>1,8</b>
<b>Razem przedmiot</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Pracownia/Projekt	Seminarium	Suma
2	2	–	–	–	4,0