



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO
W INOWROCŁAWIU

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		AMP_104						
Nazwa przedmiotu		STRATEGIE ROZWOJU REGIONALNEGO						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Administracja						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji						
Jednostka prowadząca		Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu						
Osoby prowadzące		dr Tomasz Kruszyński/ praktyk						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		znajomość prawoznawstwa						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
studia niestacjonarne								
Formy zajęć	wykład	konwersatorium	seminarium	laboratorium	projekt/ prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godz.	15	15	–	–	–	–	45	3,0
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: zaliczenie pisemne: test pisemny jednokrotnego wyboru-14 pytań+1 pytanie opisowe (problemowe) ćwiczenia : zaliczenie w formie łączonej – kolokwium + aktywność						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.						

	konwersatorium - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizę orzecznictwa, jak również studium przypadku z praktyki zawodowej
WYKAZ LITERATURY	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., <i>Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka.</i>, Warszawa 2021. 2. Pawlik A., Dziekański A., <i>Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego. Główne składowe i proces tworzenia</i>, Kielce 2019. 3. Janowski M., <i>Cyfryzacja jako warunek rozwoju regionalnego</i>, Szczecin 2020.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczak M., Szewczak I., <i>Zrównoważony rozwój regionalny a koncepcja Weberian State 4.0</i>, Lublin 2021. 2. Fabińska M., <i>Kapitał regionalny a zarządzanie innowacyjnym rozwojem regionu</i>, Łódź 2021.

CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ		
CELE PRZEDMIOTU		
Cel 1	Celem zajęć jest wskazanie na praktyczne poznanie założeń, istoty oraz narzędzi polityki rozwoju lokalnego i regionalnego.	
Cel 2	Zajęcia mają ułatwić zdobycie wiedzy praktycznej z zakresu preferowanych metod prowadzenia polityki rozwoju regionalnego oraz doświadczeń europejskich i polskich oraz zapoznać się z problematyką tworzenia strategii rozwoju lokalnego i regionalnego - rozwinąć umiejętności wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce.	
TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transformacja systemowa a podstawy samorządności: - demokratyczne wybory; - własność; - pieniądz (budżet gminy). 2. Strategie rozwoju lokalnego: - przykład gminy; - przykład dużego miasta; - przykład stowarzyszenia obejmującego różne pomioty lokalne. 3. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego: - wyzwania polityki regionalnej a perspektywiczna wizja rozwoju Polski; - cele strategiczne; - założenia polityki regionalnej (miasta); - założenia polityki regionalnej (wieś). 4. System realizacji KSRR: - podmioty współuczestniczące w realizacji KSRR; - instrumenty i dokumenty wdrożeniowe; - mechanizmy wsparcia i system monitorowania. 5. Ramy finansowe KSRR: - założenia podziału środków; - wysokość i źródła finansowania.,

konwersatorium	niestacjonarne 15 godz.	<p>Zajęcia obejmują praktyczne zagadnienia strategii rozwoju regionalnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka regionalna a strategii rozwoju lokalnego: - wzrost a rozwój gospodarczy oraz mierniki rozwoju; - region i samorząd terytorialny – case study. 2. Polityka regionalna i jej narzędzia: - reformy, transformacja, integracja a rozwój lokalny; - strategia rozwoju gospodarczego – analiza aktów normatywnych, ich interpretacja, kazusy 3. Rozwój lokalny w okresie PRL a obecnie: - demokracja lokalna i reforma samorządowa lat 90.; - relacje własnościowe; - finanse lokalne. 4. Doświadczenia rozwoju regionalnego Unii Europejskiej: - geneza polityki strukturalnej/spójności i jej związki ze wspólną polityką rolną; - zasady i instrumenty finansowe; - programy wspólnotowe rozwoju regionalnego; - doświadczenia Polski - okres przedakcesyjny i członkostwa – case study, kazusy. 5. Zasady przygotowywania projektów: - czym jest projekt?; - etap przygotowania wniosku; - konstrukcja budżetu: klasyfikacja kosztów, wkład własny; - realizacja i sprawozdawczość; - najczęstsze błędy w przygotowaniu wniosku – aspekt praktyczny. <p>Zajęcia ćwiczeniowe ukierunkowane są na praktyczną pracę z aktami normatywnymi, orzecznictwem krajowym oraz międzynarodowym, pracę nad case study, analizą praktycznych przykładów w celu nabycia praktycznych umiejętności właściwego interpretowania rozwiązań w nich zawartych.</p>
----------------	----------------------------	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą pojęć, uwarunkowań, teorii i koncepcji polityki rozwoju regionalnego, wyróżnia i omawia priorytety, zasady i narzędzia tej polityki, a także definiuje rolę i funkcje programowania w rozwoju lokalnym i regionalnym	K_W01	P7U_W	P7S_WG
EU 2	student ma pogłębioną wiedzę obejmującą istotę strategii rozwoju regionalnego, zna elementy tych strategii oraz narzędzia, etapy i zasady ich tworzenia	K_W05	P7U_W	P7S_WK
EU 3	student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą polityki regionalnej na szczeblu europejskim oraz krajowym, jak również funduszy europejskich jako narzędzi finansowych prowadzenia tej polityki i ich roli dla rozwoju regionalnego w Polsce	K_W02	P7U_W	P7S_WG

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	student potrafi obserwować i interpretować zmiany w polskiej polityce regionalnej, analizować obowiązujące w ramach tych polityk priorytety oraz strategie rozwoju, a także dokonywać ich oceny	K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU5	student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem doskonalenia procesu tworzenia i wdrażania polityki rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym, analizuje proponowane rozwiązania pod względem skuteczności przy zastosowaniu poznanych kryteriów	K_U08	P7U_U	P7S_UW
EU6	potrafi udoskonalać swoją wiedzę w aspekcie strategii rozwoju regionalnego wraz ze zmianami obowiązujących przepisów w analizowanym zakresie.	K_U14	P7U_U	P7S_UU
EU 7	student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za proces tworzenia i wdrażania polityki oraz strategii rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym, umie uczestniczyć w budowaniu projektów z podanego zakresu oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.	K_U12	P7U_U	P7S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU 8	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i realizowania działań na rzecz interesu publicznego.	K_K04	P7U_K	P7S_KO
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW				
na ocenę 2,0	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki stosowania i wykładni prawa			
na ocenę 3,0	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych			
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki strategii rozwoju regionalnego			
na ocenę 4,0	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu strategii rozwoju regionalnego			
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania strategii rozwoju regionalnego			
na ocenę 5,0	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem strategii rozwoju regionalnego w pracy zawodowej w administracji			
METODY OCENY				
Ocena formująca				
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych				
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką				
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków				
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach				
F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia				
Ocena podsumowująca				
P1. Ocena zaliczenia końcowego – pisemnego, kończącego przedmiot (warsztaty)				
P2. Ocena zaliczenia pisemnego, kończącego przedmiot (wykład)				
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)				
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)				

Zaliczenie końcowe	na ocenę będzie składał się wynik pisemnego zaliczenia końcowego w formie testu zawierającego pytania jednokrotnego wyboru oraz pytanie otwarte lub uzupełnienia
Zaliczenie końcowe	na ocenę będzie składała się ocena z kolokwium (80 procent) oraz aktywności na zajęciach obserwowanej przez prowadzącego, w tym referatów studenckich (20 procent). Kolokwium w formie testu zawierającego pytania jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte lub uzupełnienia.

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne/ wykład	Kolokwium końcowe/ konwersatorium	rozwiązywanie zadania/ case study warsztaty	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			X
EU 4			X			X
EU 5			X			X
EU 6			X			X
EU 7			X			
EU 8		X	X			

STUDIA NIESTACJONARNE

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM

Forma aktywności (godziny wynikające z planu studiów)	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
wykłady	15	0,6
konwersatorium	15	0,6
inne	–	–
Razem	30	1,2

GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
przygotowanie do zaliczenia z wykładu	15	0,6
przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych oraz zaliczenia końcowego	20	0,8
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5	0,2
przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach	5	0,2
Razem	45	1,8
Razem przedmiot	75	3,0

BILANS PUNKTÓW ECTS

Wykład	konwersatorium	Laboratorium	Pracownia/Projekt	Seminarium	Suma
1,5	1,5	–	–	–	3,0