|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_206** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **STATYSTYKA** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł podstawowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | drugi | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw ekonomii | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 6 | 8 | | – | – | – | – | 36 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego  ćwiczenia: student rozwiązuje zadania  z zakresu treści programowych zrealizowanych na ćwiczeniach | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład**,** pogadanka, rozwiązywanie problemów w grupie/indywidualnie,  ćwiczenia rachunkowe, wykorzystanie oprogramowania komputerowego w tym Statistica i pakiet MS Office (Word, Excel) | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Malinowski A., *Statystyka w administracji*, 2015. 2. Sobczyk M., *Statystyka*, 2023. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | Starzyńska W., *Podstawy statystyki*, 2022.Roczniki statystyczne. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu statystyki i demografii istotnych dla działania administracji. |
| **Cel 2** | Prezentacja metod i narzędzi analizy danych statystyczno-demograficznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 6 godz. | 1. Pojęcie i metody badań statystycznych. 2. Analiza zjawisk społeczno- ekonomicznych w skali makro i mikro ekonomicznej na podstawie przeprowadzonych badań. 3. Pojęcia i procesy demograficzne. 4. Reguły ewidencji procesów demograficznych: bilans stanu, struktury ludności 5. Przedmiot i metody demografii. Narzędzia analizy stanu ludności: współczynniki, siatka demograficzna. 6. Reprodukcja ludności: miary, modele, szacunki, prognozy. Migracje ludności, rodzaje i skala 7. Ruchliwość społeczna. 8. Pojęcie demograficzne. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | 1. Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy). 2. Metoda reprezentacyjna: dobór losowy, quasilosowy, warstwowy, typologiczny. Obserwacja pośrednia: interpolacja i ekstrapolacja. 3. Grupowanie statystyczne i obliczenia z nim związane (granice przedziału statystycznego, środek i średnia przedziału, błąd grupowania, szeregi skumulowane). 4. Analiza struktury zbiorowości statystycznej – obliczenia (wskaźniki struktury, średnie zwykłe i ważone, średnia: arytmetyczna, geometryczna, harmoniczna). 5. Charakterystyka wybranego zagadnienia demograficznego – przygotowanie badania. 6. Analiza dynamiki zbiorowości statystycznej - obliczenia (przyrosty, indeksy o podstawie stałej i zmiennej). 7. Spisy ludności. 8. Starzenie się społeczeństwa. Struktura etniczna, narodowościowa, językowa, wyznaniowa. Migracje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Zna standardowe metody statystyczne oraz wybrane inne metody ilościowe, a także narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych. | K\_W09 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Zna istotę i znaczenie wybranych norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (np. analizy rynku, analizy finansowej, jakości produktów i usług). | K\_W03 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 3** | potrafi zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji | | K\_U02 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EK 4** | potrafi dokonać analizy i prognozowania poziomu i zmian wybranych wielkości i mierników osiągnięć administracji | | K\_U03 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia analityczne, w tym systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji, do opisu i analizy działalności organizacji w administracji. | | K\_U06 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 6** | | Posiada zdolność analizowania, krytycznego oceniania zdobytej wiedzy | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 7** | | Student posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w praktyce zawodowej | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki statystyki w administracji |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści statystyki w administracji |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki statystyki w administracji |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu statystyki w administracji |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania statystyki w administracji |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad statystyki w administracji w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: student rozwiązuje zadania  z zakresu treści programowych zrealizowanych na ćwiczeniach |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne - kolokwium** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń – rozwiązywanie zadań** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** | X |  | X |  |  |  |
| **EU 7** | X |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 4 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego w formie ustnej | | | | -- | -- |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 6 | 0,24 |
| Razem | | | | 36 | 1,44 |
| **Razem przedmiot** | | | | **5-** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2,0 |