



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
im. Księcia Kazimierza Kujawskiego
w Inowrocławiu

WYŻSZA SZKOŁA
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO
W INOWROCŁAWIU

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	AMP_405							
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów	Administracja							
Forma studiów	niestacjonarne							
Poziom studiów	drugiego stopnia/magisterskie							
Profil studiów	praktyczny							
Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa	dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji							
Jednostka prowadząca	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu							
Osoby prowadzące	dr Tomasz Chelminiak							
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu	fakultatywny							
Przynależność do modułu	moduł do wyboru							
Język wykładowy	polski							
Semestry, na których realizowany jest przedmiot	czwarty							
Wymagania wstępne	znajomość pojęć prawa cywilnego i administracyjnego							
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
studia niestacjonarne								
Formy zajęć	wykład	konwersatorium	seminarium	laboratorium	projekt/ prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godz.	15	15	–	–	–	–	70	4,0
Sposób realizacji zajęć	wykład/ konwersatorium							
Sposób zaliczenia zajęć	wykład : zaliczenie ustne konwersatorium : zaliczenie w formie pisemnej – rozwiązanie praktycznego zadania związanego z analizowaną problematyką							
Metody dydaktyczne	wykład –wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny konwersatorium –studium przypadku/ dyskusji/ grywalizacja							

WYKAZ LITERATURY

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Grocki R., <i>Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki</i>, Warszawa 2020.2. Guźniczak C., Stempiński Sz., <i>Zarządzanie kryzysowe</i>, Warszawa 2021.3. Rusz S., <i>Zarządzanie kryzysowe zintegrowane</i>, Warszawa 2020.4. Aktualna treść aktów normatywnych oraz wybrane orzecznictwo.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Falecki J., <i>Organizacja gier decyzyjnych w zarządzaniu kryzysowym</i>, Warszawa 2020.

CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ

CELE PRZEDMIOTU

Cel 1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych w funkcjonowaniu administracji publicznej, rozumie w stopniu pogłębionym problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych; podejmowania zadań i pełnienia kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych; potrafi planować i kierować akcją dotyczącą zagrożenia na szczeblu gminy.
--------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	niestacjonarne 15 godz.	<ol style="list-style-type: none">1. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.2. Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego.3. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego.4. Klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska.5. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.6. Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie

konwersatorium	niestacjonarne 15 godz.	Zajęcia obejmują praktyczne zagadnienia dotyczące: <ol style="list-style-type: none">1. Sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego – zajęcia praktyczne połączone z wyjazdem do Centrum Zarządzania Kryzysowego przy Starostwie Powiatowym w Żninie.2. Siły i środki gminnego zespołu reagowania – case study.3. Metodyka pracy gminnego zespołu reagowania w czasie klęski żywiołowej – case study4. Planowanie i kierowanie akcją przez gminny zespół reagowania w sytuacji kryzysowej – na przykładzie wybranej sytuacji praktycznej.
----------------	----------------------------	--

		<p>Zajęcia realizowane będą dodatkowo w oparciu o metody symulacji komputerowych.</p> <p>Zajęcia konwersatoryjne ukierunkowane są na praktyczną pracę z aktami normatywnymi, orzecznictwem krajowym oraz międzynarodowym, pracę nad case study, rozwiązywaniem kazuśców, czy analizą praktycznych przykładów w celu nabycia praktycznych umiejętności właściwego interpretowania rozwiązań w nich zawartych;</p>
--	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	rozumie mechanizmy zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych	K_W10	P7U_W	P7S_WK
EU 2	zna w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania instytucji państwowych odpowiedzialnych za zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski w kontekście obowiązujących regulacji unijnych	K_W10	P7U_W	P7S_WK
EU 3	opisuje zasady funkcjonowania systemu działania administracji publicznej w stanach zagrożenia, wie jak podjąć indywidualną działalność związaną ze współpracą ze wskazanymi instytucjami	K_W12	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	interpretuje w sposób szczegółowy zasady funkcjonowania instytucji państwowych, administracji publicznej, odpowiedzialnych za zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych	K_U02	P7U_U	P7S_UW
EU5	analizuje mechanizmy zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych	K_U05	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	ma świadomość dotyczącą swojej roli specjalisty z dziedziny zarządzania kryzysowego, w szczególności w zakresie propagowania nowoczesnych rozwiązań i ich wpływu na polepszenie bezpieczeństwa obywateli Polski	K_K03	P7U_K	P7S_KO
EU7	ma świadomość wpływu funkcjonowania administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego i zna jej wpływ na bezpieczeństwo obywateli i ich środowiska	K_K03	P7U_K	P7S_KO

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	
na ocenę 2,0	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki działalności administracji w sytuacjach kryzysowych
na ocenę 3,0	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych
na ocenę 4,0	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych
na ocenę 5,0	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zarządzania ryzykiem w sytuacjach

kryzysowych w pracy zawodowej w administracji	
METODY OCENY	
Ocena formująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów– sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca	
P1. Ocena z zadania zaliczającego konwersatorium (konwersatorium)	
P2. Ocena z zaliczenia ustnego kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	
Zaliczenie końcowe	wykład : zaliczenie ustne
Zaliczenie końcowe	konwersatorium : zaliczenie w formie pisemnej – rozwiązanie praktycznego zadania związanego z analizowaną problematyką

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny z wykładu	Zaliczenie ustne z wykładu	Zaliczenie pisemne z konwersatorium	ocena prezentacji/ case study/ zaliczenie warsztatu	sprawozdanie	aktywność na zajęciach
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

STUDIA NIESTACJONARNE		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM		
Forma aktywności (godziny wynikające z planu studiów)	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS
wykłady	15	0,6
konwersatorium	15	0,6
inne	–	–
Razem	30	1,2
GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Godziny	ECTS

przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładu		15	0,6		
przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych		20	0,8		
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8		
przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach		15	0,6		
Razem		70	1,8		
Razem przedmiot		100	4,0		
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Wykład	konwersatorium	Laboratorium	Pracownia/Projekt	Seminarium	Suma
2	2	–	–	–	4,0