|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **ALP\_105** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **WSTĘP DO SOCJOLOGII** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Administracja | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o polityce i administracji | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł podstawowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 6 | 8 | | – | – | – | – | 36 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego  ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami  opisowymi i problemowymi (70%)  wypowiedź ustna podczas zajęć (30%) | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | Wykładproblemowy, informacyjny  Ćwiczenia - Praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Bukraba-Rylska I., *Socjologia. Pytania podstawowe*, Warszawa 2021. 2. Giddens A., *Socjologia*, 2021. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | Sztompka P., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie*, 2021.Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, 2008. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu socjologii pomocnymi w zrozumieniu specyfiki środowiska społecznego oraz reguł kierujących interakcjami ludzi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 6 godz. | 1. Rys historyczny refleksji społecznej, źródła wiedzy o życiu 2. społecznym, powstanie socjologii 3. Podstawowe zjawiska społeczne specyfika rzeczywistości 4. społecznej 5. Metody badań socjologii 6. Społeczeństwo jako przedmiot badań, perspektywy poznawcze, konieczność życia społecznego 7. Proces zmian społecznych, typologia społeczeństw, megatrendy współczesnego świata 8. Miasto i wieś jako środowisko społeczne, społeczność lokalna, demograficzne, przestrzenne i kulturowe wymiary urbanizacji 9. Podstawowe instytucje w życiu społecznym 10. Uczenie się życia społecznego: etapy, agendy, przyczyny niepowodzeń i efekty socjalizacji |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | 1. Struktura społeczna, pozycje, role społeczne, nierówności, ruchliwość społeczna i marginalizacja społeczna 2. Istota i funkcje komunikowania społecznego, rola massmediów, kształtowanie opinii publicznej 3. Grupa jako podmiot życia społecznego: krystalizacja, elementy konstytutywne, funkcjonowanie i typologia 4. Władza, formy legitymizacji władzy, uwarunkowania skutecznego przywództwa 5. Zachowania zbiorowe, masowe, ruchy społeczne 6. Socjologiczna koncepcja kultury, składniki, uniwersalia, centrum kultury, kultura masowa, kultura a cywilizacja, system aksjo-normatywny   Przyczyny, formy i rozwiązywanie konfliktów społecznych  Zajęcia mają charakter praktyczny, aktywizują studentów do samodzielnej pracy i pracy w grupach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Zna główne założenia makropoziomowych i mikropoziomowych teorii socjologicznych. | K\_W02 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Charakteryzuje różne rodzaje zbiorowości społecznych: grup i organizacji wskazując ich cechy swoiste i odrębności. | K\_W11 | P6U\_W | P6U\_WK |
| **EU 3** | | Rozróżnia rodzaje interakcji i więzi społecznych, potrafi omówić proces ich tworzenia się oraz znaczenie dla jakości życia społecznego | K\_W10 | P6U\_W | P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EK 4** | Potrafi zdiagnozować i scharakteryzować uwarunkowania i konsekwencje patologii społecznej | | K\_U01 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Potrafi wskazać mechanizmy kontroli społecznej i uzasadnić ich znaczenie dla organizacji życia społecznego | | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Potrafi diagnozować zagrożenia rozwoju w środowiskach socjalizujących | | K\_U07 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Posiada zdolność analizowania, krytycznego oceniania zdobytej wiedzy z zakresu socjologii | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 8** | | Student potrafi korzystać z wiedzy w dziedzinie socjologii podejmując działania na rzecz interesu wybranych struktur lokalnych | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki wstępu do socjologii |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści wstępu do socjologii |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki wstępu do socjologii |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu wstępu do socjologii |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania wstępu do socjologii |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem wstępu do socjologii w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami  opisowymi i problemowymi (70%)  wypowiedź ustna podczas zajęć (30%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne - kolokwium** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń – rozwiązywanie zadań** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ wypowiedź ustna podczas zajęć** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 6** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 7** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 8** | X |  | X | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 4 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego w formie ustnej | | | | -- | -- |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 6 | 0,24 |
| Razem | | | | 36 | 1,44 |
| **Razem przedmiot** | | | | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2,0 |