|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_104** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **SOCJOLOGIA I METODY BADAŃ SOCJOLOGICZNYCH** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł podstawowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 8 | | – | – | – | – | 59 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego  ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami  opisowymi i problemowymi (70%)  wypowiedź ustna podczas zajęć (30%) | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | Wykładproblemowy, informacyjny  Ćwiczenia - Praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Bukraba-Rylska I., *Socjologia. Pytania podstawowe*, Warszawa 2021. 2. Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, 2023. 3. Pieniążek A., Stefaniuk M., *Socjologia prawa. Zarys wykładu.*, 2021. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Giddens A., *Socjologia*, 2021.  Sztompka P., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie*, 2021.Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, 2008. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu socjologii pomocnymi w zrozumieniu specyfiki środowiska społecznego oraz reguł kierujących interakcjami ludzi. |
| **Cel 2** | Zapoznanie studentów z ilościowymi i jakościowymi metodami i technikami badań socjologicznych. Nauczyć podstaw teoretycznych do identyfikacji, gromadzenia, analizy i interpretacji danych w badaniach empirycznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 8 godz. | 1. Rys historyczny refleksji społecznej, źródła wiedzy o życiu 2. społecznym, powstanie socjologii 3. Podstawowe zjawiska społeczne specyfika rzeczywistości 4. społecznej 5. Metody badań socjologii. 6. Historia rozwoju myśli socjologicznej. 7. Współczesne kierunki w socjologii: funkcjonalizm, teoria konfliktu, teorie interakcji, teorie wymiany. 8. Społeczeństwo jako przedmiot badań, perspektywy poznawcze, konieczność życia społecznego 9. Proces zmian społecznych, typologia społeczeństw, megatrendy współczesnego świata 10. Uczenie się życia społecznego: etapy, agendy, przyczyny niepowodzeń i efekty socjalizacji |
| ćwiczenia | niestacjonarne 8 godz. | 1. Struktura społeczna, pozycje, role społeczne, nierówności, ruchliwość społeczna i marginalizacja społeczna 2. Istota i funkcje komunikowania społecznego, rola massmediów, kształtowanie opinii publicznej 3. Grupa jako podmiot życia społecznego: krystalizacja, elementy konstytutywne, funkcjonowanie i typologia 4. Zachowania zbiorowe, masowe, ruchy społeczne 5. Socjologiczna koncepcja kultury, składniki, uniwersalia, centrum kultury, kultura masowa, kultura a cywilizacja, system aksjo-normatywny 6. Przyczyny, formy i rozwiązywanie konfliktów społecznych. 7. Ćwiczenia z wykorzystaniem metody aktywizującej w formie dyskusji nad wybranymi problemami przedstawianymi przez studentów - Współczesne metody i techniki wykorzystujące nowe możliwości techniczne (CATI, CAPI, CAWI, FGI on-line, IDI on-line i inne). 8. Podstawowe wiadomości z zakresu analizy danych ilościowych i jakościowych. Raport z badań i sposoby prezentacji wyników.   Zajęcia mają charakter praktyczny, aktywizują studentów do samodzielnej pracy i pracy w grupach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Zna główne założenia makropoziomowych i mikropoziomowych teorii socjologicznych. | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Charakteryzuje różne rodzaje zbiorowości społecznych: grup i organizacji wskazując ich cechy swoiste i odrębności. | K\_W04 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | | Rozróżnia rodzaje interakcji i więzi społecznych, potrafi omówić proces ich tworzenia się oraz znaczenie dla jakości życia społecznego | K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EK 4** | Potrafi zdiagnozować i scharakteryzować uwarunkowania i konsekwencje patologii społecznej | | K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Potrafi wskazać mechanizmy kontroli społecznej i uzasadnić ich znaczenie dla organizacji życia społecznego | | K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Potrafi diagnozować zagrożenia rozwoju w środowiskach socjalizujących | | K\_U05 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 7** | potrafi przeprowadzić badania jakościowe (wywiad pogłębiony, wywiad narracyjny, wywiad grupowy, obserwacja jakościowa, jakościowa analiza treści) zgodnie z wyznaczonym harmonogramem i zinterpretować ich wyniki | | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 8** | | Posiada zdolność analizowania, krytycznego oceniania zdobytej wiedzy z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 9** | | Student potrafi korzystać z wiedzy w dziedzinie socjologii podejmując działania na rzecz interesu wybranych struktur lokalnych | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki wstępu do socjologii |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści socjologii i metod badań socjologicznych |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki socjologii i metod badań socjologicznych |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania socjologii i metod badań socjologicznych |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem socjologii i metod badań socjologicznych w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami  opisowymi i problemowymi (70%)  wypowiedź ustna podczas zajęć (30%) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Zaliczenie pisemne - kolokwium** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń – rozwiązywanie zadań** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ wypowiedź ustna podczas zajęć** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 6** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 7** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 8** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 9** | X |  | X | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego w formie ustnej | | | | -- | -- |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 19 | 0,76 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 25 | 1,0 |
| Razem | | | | 59 | 2,36 |
| **Razem przedmiot** | | | | **75** | **3,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1,5 | 1,5 | – | – | – | 3 |