|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_104** |
| **Nazwa przedmiotu** | **SOCJOLOGIA I METODY BADAŃ SOCJOLOGICZNYCH** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł podstawowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | pierwszy |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 8 | – | – | – | – | 59 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnegoćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniamiopisowymi i problemowymi (70%)wypowiedź ustna podczas zajęć (30%) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykładproblemowy, informacyjnyĆwiczenia - Praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Bukraba-Rylska I., *Socjologia. Pytania podstawowe*, Warszawa 2021.
2. Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, 2023.
3. Pieniążek A., Stefaniuk M., *Socjologia prawa. Zarys wykładu.*, 2021.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Giddens A., *Socjologia*, 2021.

Sztompka P., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie*, 2021.Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, 2008. |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu socjologii pomocnymi w zrozumieniu specyfiki środowiska społecznego oraz reguł kierujących interakcjami ludzi. |
| **Cel 2** | Zapoznanie studentów z ilościowymi i jakościowymi metodami i technikami badań socjologicznych. Nauczyć podstaw teoretycznych do identyfikacji, gromadzenia, analizy i interpretacji danych w badaniach empirycznych. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Rys historyczny refleksji społecznej, źródła wiedzy o życiu
2. społecznym, powstanie socjologii
3. Podstawowe zjawiska społeczne specyfika rzeczywistości
4. społecznej
5. Metody badań socjologii.
6. Historia rozwoju myśli socjologicznej.
7. Współczesne kierunki w socjologii: funkcjonalizm, teoria konfliktu, teorie interakcji, teorie wymiany.
8. Społeczeństwo jako przedmiot badań, perspektywy poznawcze, konieczność życia społecznego
9. Proces zmian społecznych, typologia społeczeństw, megatrendy współczesnego świata
10. Uczenie się życia społecznego: etapy, agendy, przyczyny niepowodzeń i efekty socjalizacji
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne8 godz. | 1. Struktura społeczna, pozycje, role społeczne, nierówności, ruchliwość społeczna i marginalizacja społeczna
2. Istota i funkcje komunikowania społecznego, rola massmediów, kształtowanie opinii publicznej
3. Grupa jako podmiot życia społecznego: krystalizacja, elementy konstytutywne, funkcjonowanie i typologia
4. Zachowania zbiorowe, masowe, ruchy społeczne
5. Socjologiczna koncepcja kultury, składniki, uniwersalia, centrum kultury, kultura masowa, kultura a cywilizacja, system aksjo-normatywny
6. Przyczyny, formy i rozwiązywanie konfliktów społecznych.
7. Ćwiczenia z wykorzystaniem metody aktywizującej w formie dyskusji nad wybranymi problemami przedstawianymi przez studentów - Współczesne metody i techniki wykorzystujące nowe możliwości techniczne (CATI, CAPI, CAWI, FGI on-line, IDI on-line i inne).
8. Podstawowe wiadomości z zakresu analizy danych ilościowych i jakościowych. Raport z badań i sposoby prezentacji wyników.

Zajęcia mają charakter praktyczny, aktywizują studentów do samodzielnej pracy i pracy w grupach.  |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Zna główne założenia makropoziomowych i mikropoziomowych teorii socjologicznych. | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Charakteryzuje różne rodzaje zbiorowości społecznych: grup i organizacji wskazując ich cechy swoiste i odrębności. | K\_W04 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | Rozróżnia rodzaje interakcji i więzi społecznych, potrafi omówić proces ich tworzenia się oraz znaczenie dla jakości życia społecznego | K\_W14 | P6U\_W | P6U\_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EK 4** | Potrafi zdiagnozować i scharakteryzować uwarunkowania i konsekwencje patologii społecznej  | K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Potrafi wskazać mechanizmy kontroli społecznej i uzasadnić ich znaczenie dla organizacji życia społecznego | K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Potrafi diagnozować zagrożenia rozwoju w środowiskach socjalizujących | K\_U05 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 7** | potrafi przeprowadzić badania jakościowe (wywiad pogłębiony, wywiad narracyjny, wywiad grupowy, obserwacja jakościowa, jakościowa analiza treści) zgodnie z wyznaczonym harmonogramem i zinterpretować ich wyniki | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 8** | Posiada zdolność analizowania, krytycznego oceniania zdobytej wiedzy z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych | K\_K01 | P6U\_K | P6U\_KK |
| **EU 9** | Student potrafi korzystać z wiedzy w dziedzinie socjologii podejmując działania na rzecz interesu wybranych struktur lokalnych | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki wstępu do socjologii  |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści socjologii i metod badań socjologicznych |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki socjologii i metod badań socjologicznych |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu socjologii i metod badań socjologicznych |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania socjologii i metod badań socjologicznych |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem socjologii i metod badań socjologicznych w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia: kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniamiopisowymi i problemowymi (70%)wypowiedź ustna podczas zajęć (30%) |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Zaliczenie pisemne - kolokwium** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń – rozwiązywanie zadań** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ wypowiedź ustna podczas zajęć** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 5** |  |  | X | X |  |  |
| **EU 6** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 7** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 8** | X |  | X | X |  |  |
| **EU 9** | X |  | X | X |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego w formie ustnej | -- | -- |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć/ ocenianie ciągłe | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 19 | 0,76 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 25 | 1,0 |
| Razem | 59 | 2,36 |
| **Razem przedmiot** | **75** | **3,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1,5 | 1,5 | – | – | – | 3 |