|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_309** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **TAKTYKA I TECHNIKA KRYMINALISTYCZNA** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł kierunkowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | trzeci | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 12 | 10 | | – | – | 12 | – | 41 | **3** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: zaliczenie pisemne  ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku, burza mózgów, dyskusja | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Moszczyński J., Gruza E., Goc M., *Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw*, Warszawa 2020. 2. Hołyst B., *Kryminalistyka*, Warszawa 2023. 3. Kasprzak J., Młodziejowski B., Kasprzak W., *Kryminalistyka. Zarys systemu*, Warszawa 2015. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Horosiewicz K., *Współpraca policjantów z osobowymi źródłami informacji*, Warszawa 2015. 2. Bartnik M., Lis W., Leksykon kryminalistyki, Warszawa 2016 3. Hanausek T., *Kryminalistyka.Zarys wykładu.,*Warszawa 2009. 4. Gliszczyński A., *Rozpoznawanie predyspozycji przestępczych jako forma prewencji kryminalnej*, Kraków 2017. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami taktyki i techniki kryminalistycznej oraz nabycie umiejętności w zakresie metod stosowanych w procesie wykrywczym i dowodowym. |
| **Cel 2** | Studenci powinni zdobyć wiedzę niezbędą, aby z niej korzystać w czasie działań rozpoznawczych, wykrywczych, dowodowych i zapobiegawczych w celu ograniczania  i zwalczania przestępczości. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 12 godz. | 1. Przedmiot i charakterystyka taktyki i techniki kryminalistycznej jako wiodących działów współczesnej kryminalistyki. 2. Charakterystyka czynności procesowych i operacyjno-rozpoznawczych. 3. Definicje podstawowych pojęć ze sfery dowodowej w procesie karnym: dowód, środki dowodowe, źródła dowodowe, osobowe i rzeczowe źródła dowodowe. 4. Wersje śledcze. 5. Naczelne zasady taktyki kryminalistycznej. 6. Funkcje taktyki kryminalistycznej. 7. Charakterystyka poszczególnych kategorii śladów kryminalistycznych. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 10 godz. | 1. Źródła informacji w taktyce kryminalistycznej. 2. Taktyka wykonywania czynności dowodowych. 3. Przesłuchanie. 4. Fazy przesłuchania, metody i taktyka przesłuchań. Przygotowanie do przesłuchania. 5. Wiarygodność zeznań. 6. Stadia przesłuchania. Szczegółowe formy przesłuchań (dzieci, osoby starsze, niepełnosprawne). 7. Przesłuchanie konfrontacyjne. 8. Dokumentowanie czynności procesowych i pozaprocesowych. 9. Taktyka prowadzenia okazań osób i rzeczy.   Zajęcia realizowane przez praktyka – oparte o ćwiczenia praktyczne – odgrywanie scenek, praktyczną prezentację analizowanych zagadnień. |
| projekt | niestacjonarne 12 godz. | Taktyczno-techniczne aspekty ujawniania i zwalczania przestępstw przeciwko mieniu, przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu oraz innych wybranych kategorii przestępstw – analiza w formie projektowej połączona z zajęciami poza uczelnią. Studenci po zakończeniu zajęć przygotowują projekt w wybranym obszarze tematycznym stanowiący podstawę zaliczenia końcowego. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student ma zaawansowaną na temat subdyscypliny i specjalizacji kryminalistyki, ich terminologii, teorii i metodyki | K\_W04 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student zna rozumie zasady i metody techniki i taktyki kryminalistycznej. | K\_W07  K\_W09 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EK3** | Student potrafi rozróżniać metody badań kryminalistycznych, formułować problemy badawcze w obszarze taktyki i techniki kryminalistycznej. | | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Student potrafi rozpoznać i stosować w praktyce efektywne metody stosowane w procesie wykrywczym i dowodowym, używając języka specjalistycznego prezentuje wyniki swoich dociekań naukowych. | | K\_U09  K\_W13 | P6U\_U | P6U\_UW  P6U\_UW |
| **EU 5** | Student rozumie potrzebę współpracy w obszarze realizacji zadań z zakresu techniki i taktyki kryminalistycznej, dla osiągniecia właściwego efektu wykrywczego, ma zdolności charakteryzujące lidera.. | | K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 6** | | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, realizując działania w obrębie techniki i taktyki kryminalistycznej działa profesjonalnie, z zachowaniem obowiązujących norm społecznych i etycznych. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki taktyki i techniki kryminalistycznej |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień taktyki i techniki kryminalistycznej |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki taktyki i techniki kryminalistycznej |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu taktyki i techniki kryminalistycznej |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania taktyki i techniki kryminalistycznej |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad taktyki i techniki kryminalistycznej w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej + projekt z prezentacją (ćwiczenia + projekt)  P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie pisemne – wykład – 100 % - Egzamin testowy (20 pytań) z pytaniami jednokrotnego wyboru (jedna z  czterech odpowiedzi jest prawidłowa) oraz pytaniami wymagającymi  uzupełnienia. |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu – zajęcia ćwiczeniowe |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% - przygotowanie i zaprezentowanie projektu - projekt |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Zaliczenie pisemne wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X | X |  | X |
| **EU 4** |  |  | X | X |  | X |
| **EU 5** |  |  | X | X |  | X |
| **EU 6** |  | X | X | X |  | X |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 12 | 0,48 |
| ćwiczenia | | | | 10 | 0,4 |
| Projekt | | | | 12 | 0,48 |
| Razem | | | | 34 | 1,36 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 11 | 0,44 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 10 | 0,4 |
| Razem | | | | 36 | 1,64 |
| **Razem przedmiot** | | | | **75** | **3,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | 1 | – | 3 |