|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_502** |
| **Nazwa przedmiotu** | **POMOC PSYCHOLOGICZNA** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł kierunkowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | piąty |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 6 | 10 | – | – | - | – | 34 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: zaliczenie pisemnećwiczenia: ocenianie ciągłe  |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Czabała, Cz., Kluczyńska, S., *Poradnictwo Psychologiczne*. , Warszawa 2015.
2. Kubacka-Jasiecka D., *Interwencja kryzysowa. Konteksty indywidualne i społeczne*, Kraków 2016.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Colin F., Horton I., *Psychoterapia i poradnictwo. T. I, II*. Gdańsk 2013.
2. Stemplewska-Żakowicz. K., *Wywiad psychologiczny. Cz.2.Wywiad jako spotkanie z człowiekiem*, Warszawa 2013.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami procesu wspierania rozwoju oraz udzielania pomocy w różnych problemowych sytuacjach, zarówno w przypadku dzieci i młodzieży jak też osób dorosłych w ujęciu kryminologicznym. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne6 godz. | 1. Pomoc psychologiczna jako działanie prospołeczne. Podstawowe formy pomocy psychologicznej.
2. Relacja pomagania i czynniki wpływające na pomaganie.
3. Etyczne aspekty pomocy psychologicznej.
4. Modele i teorie pomagania.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne10 godz. | 1. Specyfika pomocy psychologicznej w okresie dzieciństwa i dorastania – case study.
2. Specyfika pomocy psychologicznej w okresie dorosłości i późnej dorosłości – case study.
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student zna najważniejsze teorie i modele pomocy psychologicznej | K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Student jest świadomy najważniejszych dylematów etycznych związanych z udzielaniem pomocy psychologicznej | K\_W15 | P6U\_W | P6U\_WK |
| **EU 3** | Student rozumie jaką rolę w udzielaniu pomocy psychologicznej odgrywa rzetelna diagnoza | K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 4** | Student rozróżnia podstawowe formy pomocy psychologicznej i potrafi je scharakteryzować | K\_U08K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi udzielić pomocy psychologicznej w nagłych wypadkach | K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi wykorzystać dane uzyskane w procesie diagnozy w projektowaniu interwencji psychologicznych | K\_U04 | P6U\_U | P6U\_UU |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student przeciwstawia się dyskryminacji, z szacunkiem i troską odnosi się do osób, które spotyka w swojej pracy. | K\_K06 | P6U\_K | P6U\_KR |
| **EU 8** | Student w sytuacjach szczególnych jest gotowy zwrócić się po pomoc do innego specjalisty | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki pomocy psychologicznej |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień pomocy psychologicznej |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki pomocy psychologicznej |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu pomocy psychologicznej |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania pomocy psychologicznej |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad pomocy psychologicznej w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – zaliczenie pisemne (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | zaliczenie pisemne – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie w formie oceniania ciągłego  |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin ustny** | **Zaliczenie pisemne wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 5** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 6** |  |  |  | X |  |  |
| **EU 7** |  | X |  | X |  |  |
| **EU 8** |  | X |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | 10 | 0,4 |
| inne | – | – |
| Razem | 16 | 0,64 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 10 | 0,4 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 4 | 0,16 |
| Razem | 34 | 1,36 |
| **Razem przedmiot** | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | - | – | 2 |