|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_307** |
| **Nazwa przedmiotu** | **PSYCHOPATOLOGIA** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł kierunkowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | trzeci |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 6 | 8 | – | – | - | – | 61 | **3** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: egzaminćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej  |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku. |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Butcher J. M., Hooley J. M., Mineka S., *Psychologia zaburzeń. DSM-5*, Sopot 2018.
2. Cierpiałkowska L., *Psychopatologia*, Warszawa 2021.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Bach B., First M. B., Application of the ICD-11 classification of personality disorders, „BMC Psychiatry” 2018.
2. Millon T., Davis R., *Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie*, Warszawa 2005.
3. Tomalski R., Pietkiewicz I., Złożony zespół stresu pourazowego-przełom w leczeniu zaburzeń osobowości, „Psychiatria i Psychologia Kliniczna” 2020, 20(1): 54-60
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zajęcia mają na celu wprowadzenie w problematykę psychopatologii, przedstawiając modele zaburzeń psychopatologicznych ze szczególnym uwzględnieniem podejścia socjo-kulturowego, systemowego i psychologicznego.  |
| **Cel 2** | Prezentowane są również zagadnienia związane z podstawowymi formami psychopatologii społecznej tj. uzależnienie od alkoholu i narkotyków, dysfunkcje seksualne, zaburzenia nastroju i samobójstwa, zaburzenia związane z doświadczeniem traumy. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne6 godz. | 1. Przedmiot zainteresowania psychopatologii: definicja i kryteria zaburzenia psychicznego, psychopatologia jednostki a psychopatologia społeczna, psychopatologia ogólna i szczegółowa
2. Diagnoza: medyczne systemy klasyfikacji zaburzeń. ICD-10 a ICD-11.
3. Etiologia zaburzeń psychicznych: perspektywa biologiczna i biologiczne czynniki sprawcze
4. Etiologia zaburzeń psychicznych: perspektywa psychologiczna (podejście psychodynamiczne, behawioralne, poznawczo- behawioralne, psychologiczne czynniki sprawcze)
5. Etiologia zaburzeń psychicznych: perspektywa społeczno-kulturowa i społeczno-kulturowe czynniki sprawcze
6. Stres a zaburzenia psychiczne: charakterystyka stresorów, rola stresu w powstawaniu zaburzeń psychicznych, zaburzenia adaptacyjne, zaburzenia stresowe pourazowe (ASD, PTSD, c-PTSD), terapia i leczenie.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne8 godz. | 1. Zaburzenia lękowe: rodzaje zaburzeń lękowych, etiologia, objawy, kryteria diagnostyczne, terapia
2. Zaburzenia nastroju i samobójstwo: typy zaburzeń nastroju, etiologia, objawy, kryteria diagnostyczne, terapia, samobójstwo: obraz kliniczny, czynniki ryzyka, zapobieganie samobójstwom
3. Zaburzenia odżywiania: etiologia, objawy, terapia
4. Zaburzenia osobowości: cechy kliniczne zaburzeń osobowości, diagnoza, czynniki sprawcze, terapia
5. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych i uzależnienia behawioralne
6. Wybrane zagadnienia związane z terapią zaburzeń psychicznych.
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu modeli zaburzeń psychopatologicznych, w szczególności modelu socjo-kulturowego i psychologicznego oraz wiedzę o procesach umysłowych modyfikujących zachowanie i nastrój | K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Student zna podstawowe formy psychopatologii w życiu społecznym, ich etiologię, profilaktykę i terapię | K\_W13 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 3** | Student potrafi określić procesy psychologiczne wpływające na rozwój psychopatologii. | K\_U04K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etiologii, profilaktyki, diagnozy i terapii psychopatologii w celu niesienia pomocy psychologicznej i rozwiązania konkretnych problemów natury psychologicznej i społeczno-psychologicznej. | K\_U06K\_U08 | P6U\_U | P6U\_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 5** | Student docenia dorobek psychologii z zakresu psychopatologii społecznej oraz działa na rzecz wykorzystywania tej wiedzy w celu polepszenia warunków życia i satysfakcji z życia w rożnych obszarach funkcjonowania jednostki w ujęciu kryminologicznym. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki psychopatologii |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień psychopatologii |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki psychopatologii |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu psychopatologii |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania psychopatologii |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z psychopatologią w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej(ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | zaliczenie pisemne – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny** | **Zaliczenie pisemne wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 2** | X |  |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** | X |  | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | 14 | 0,56 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 16 | 0,64 |
| Razem | 61 | 2,44 |
| **Razem przedmiot** | **75** | **3,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1,5 | 1,5 | – | - | – | 3 |