|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_105** |
| **Nazwa przedmiotu** | **PODSTAWY FILOZOFII** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł humanistyczno - społeczny |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | pierwszy |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 6 | – | – | – | – | 61 | **3** |
| **Forma realizacji zajęć** | Wykład/ Ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | Wykład: zaliczenie opisowe Ćwiczenia: esej  |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny/ ćwiczenia – zajęcia praktyczne – rozwiązywanie zadań z zakresu filozofii w praktyce |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii*, 1992.
2. Kuderowicz Z., *Filozofia współczesna*, 2002.
3. Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, 2005.
4. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, 2007.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Copleston F., *Historia filozofii*, Warszawa 2007.
2. Laertios D., *Żywoty i poglądy sławnych filozofów*, 1982.
3. Popkin H. R., Stroll A., *Filozofia*, 2005.
4. Środa M., Warsiński P., *Słownik encyklopedyczny. Filozofia*, 1997.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie z podstawowymi terminami filozoficznymi, strukturą i funkcjami filozofii oraz ich historycznym i współczesnym pojmowaniem. |
| **Cel 2** | Zapoznanie z historycznym rozwojem filozofii w Europie. |
| **Cel 3** | Nabycie umiejętności analizowania, uogólniania i wartościowania ludzkich poglądów. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Przegląd współczesnych kierunków filozoficznych i etycznych. Nurty współczesnej etyki i metaetyki.
2. Dylematy etyki i bioetyki. Sprawiedliwość w ujęciu utylitarystycznym.
3. John Rawls jako klasyk współczesnego liberalizmu i teorii umowy społecznej. Krytyka koncepcji Rawlsa.
4. Spór liberałów z komunitarystami o relację jednostki wobec wspólnoty Antropologia filozoficzna
5. Miejsce człowieka w kosmosie, specyfika bycia człowiekiem. Autonomia moralna.
6. Wolność woli. Egzystencjalizm. Filozofia języka. Filozofia nauki.
7. Problemy postmodernizmu. Filozofia dialogu. Ekofilozofia jako odpowiedź na wyzwania kryzysu cywilizacyjnego.
8. Kolokwium zaliczeniowe
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne6 godz. | 1. Przegląd współczesnych kierunków filozoficznych i etycznych. Nurty współczesnej etyki i metaetyki.
2. Dylematy etyki i bioetyki. Sprawiedliwość w ujęciu utylitarystycznym.
3. John Rawls jako klasyk współczesnego liberalizmu i teorii umowy społecznej. Krytyka koncepcji Rawlsa.
4. Spór liberałów z komunitarystami o relację jednostki wobec wspólnoty Antropologia filozoficzna
5. Miejsce człowieka w kosmosie, specyfika bycia człowiekiem. Autonomia moralna.
6. Wolność woli. Egzystencjalizm.
7. Filozofia język. Filozofia nauki. Problemy postmodernizmu.
8. Filozofia dialogu.
9. Ekofilozofia jako odpowiedź na wyzwania kryzysu cywilizacyjnego.
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student zna pojęcia z zakresu filozofii; zna najważniejsze szkoły i nurty filozoficzne | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 2** | Student ma umiejętność posługiwania się pojęciami i kategoriami z zakresu filozofii. | K\_U01 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 3** | Student potrafi wykorzystać w pracy zawodowej pojęcia i kategorie z zakresu etyki. | K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami moralnymi. | K\_U05 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. | K\_U07 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi współpracować w grupie, zna znaczenie jednostki w grupie społecznej. | K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do kreowania postaw filozoficznych w życiu codziennym. | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki filozofii |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień filozofii |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki filozofii |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu filozofii |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania filozofii |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem filozofii w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń – w formie eseju na zadany temat (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego  |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia – esej na zadany temat łączący problematykę administracji z filozofią |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne/ wykład**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **esej** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 3** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 4** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 5** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 6** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 7** |  | X |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | **14** | **0,56** |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 16 | 0,64 |
| Razem | 61 | 2,44 |
| **Razem przedmiot** | **75** | **3** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1,5 | 1,5 | – | – | – | 3 |