|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_105** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **PODSTAWY FILOZOFII** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł humanistyczno - społeczny | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 6 | | – | – | – | – | 61 | **3** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | Wykład/ Ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | Wykład: zaliczenie opisowe  Ćwiczenia: esej | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ ćwiczenia – zajęcia praktyczne – rozwiązywanie zadań z zakresu filozofii w praktyce | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii*, 1992. 2. Kuderowicz Z., *Filozofia współczesna*, 2002. 3. Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, 2005. 4. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, 2007. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Copleston F., *Historia filozofii*, Warszawa 2007. 2. Laertios D., *Żywoty i poglądy sławnych filozofów*, 1982. 3. Popkin H. R., Stroll A., *Filozofia*, 2005. 4. Środa M., Warsiński P., *Słownik encyklopedyczny. Filozofia*, 1997. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie z podstawowymi terminami filozoficznymi, strukturą i funkcjami filozofii oraz ich historycznym i współczesnym pojmowaniem. |
| **Cel 2** | Zapoznanie z historycznym rozwojem filozofii w Europie. |
| **Cel 3** | Nabycie umiejętności analizowania, uogólniania i wartościowania ludzkich poglądów. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 8 godz. | 1. Przegląd współczesnych kierunków filozoficznych i etycznych. Nurty współczesnej etyki i metaetyki. 2. Dylematy etyki i bioetyki. Sprawiedliwość w ujęciu utylitarystycznym. 3. John Rawls jako klasyk współczesnego liberalizmu i teorii umowy społecznej. Krytyka koncepcji Rawlsa. 4. Spór liberałów z komunitarystami o relację jednostki wobec wspólnoty Antropologia filozoficzna 5. Miejsce człowieka w kosmosie, specyfika bycia człowiekiem. Autonomia moralna. 6. Wolność woli. Egzystencjalizm. Filozofia języka. Filozofia nauki. 7. Problemy postmodernizmu. Filozofia dialogu. Ekofilozofia jako odpowiedź na wyzwania kryzysu cywilizacyjnego. 8. Kolokwium zaliczeniowe |
| ćwiczenia | niestacjonarne 6 godz. | 1. Przegląd współczesnych kierunków filozoficznych i etycznych. Nurty współczesnej etyki i metaetyki. 2. Dylematy etyki i bioetyki. Sprawiedliwość w ujęciu utylitarystycznym. 3. John Rawls jako klasyk współczesnego liberalizmu i teorii umowy społecznej. Krytyka koncepcji Rawlsa. 4. Spór liberałów z komunitarystami o relację jednostki wobec wspólnoty Antropologia filozoficzna 5. Miejsce człowieka w kosmosie, specyfika bycia człowiekiem. Autonomia moralna. 6. Wolność woli. Egzystencjalizm. 7. Filozofia język. Filozofia nauki. Problemy postmodernizmu. 8. Filozofia dialogu. 9. Ekofilozofia jako odpowiedź na wyzwania kryzysu cywilizacyjnego. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student zna pojęcia z zakresu filozofii; zna najważniejsze szkoły i nurty filozoficzne | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EU 2** | Student ma umiejętność posługiwania się pojęciami i kategoriami z zakresu filozofii. | | K\_U01 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 3** | Student potrafi wykorzystać w pracy zawodowej pojęcia i kategorie z zakresu etyki. | | K\_U10 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 4** | Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami moralnymi. | | K\_U05 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. | | K\_U07 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi współpracować w grupie, zna znaczenie jednostki w grupie społecznej. | | K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do kreowania postaw filozoficznych w życiu codziennym. | K\_K03 | P6U\_K | P6U\_KO |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki filozofii |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień filozofii |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki filozofii |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu filozofii |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania filozofii |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem filozofii w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń – w formie eseju na zadany temat (ćwiczenia)  P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie końcowe** | wykład: zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia – esej na zadany temat łączący problematykę administracji z filozofią |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie pisemne/ wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ ocenianie ciągłe** | **esej** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 3** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 4** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 5** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 6** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 7** |  | X |  |  | X |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 6 | 0,24 |
| ćwiczenia | | | | 8 | 0,32 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | **14** | **0,56** |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 16 | 0,64 |
| Razem | | | | 61 | 2,44 |
| **Razem przedmiot** | | | | **75** | **3** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1,5 | 1,5 | – | – | – | 3 |