|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_101** |
| **Nazwa przedmiotu** | **WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł podstawowy |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | pierwszy |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 10 | – | – | – | – | 80 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład, ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej – rozwiązanie kazusu |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych. ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku z praktyki zawodowej prawoznawstwa.czynności praktyczne wykonywane przez studentów w ramach realizowanych zajęć ćwiczeniowych:analiza orzecznictwa – w oparciu o dostępne teksty orzeczeń – zajęcia mające walor praktyczny, opierające się o dostęp do programu Legalisrozwiązywanie zadań/ kazusów w oparciu studium przypadku - polega na szczegółowej analizie konkretnego przypadku, a następnie wyciąganiu wniosków, dokonywaniu porównań, uogólnień. |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, 2023.
2. Korybski A., Leszczyński L., *Wstęp do prawoznawstwa*, 2023.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Srokosz J., Sulikowski A., *Wstęp do prawoznawstwa*, 2022.
2. Hanas K., Szczekocki P., Woś T., *Wstęp do prawoznawstwa. Materiały dydaktyczne*, 2022.
3. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Zapoznanie ze społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami językowego wymiaru prawa |
| **Cel 2** | Zapoznanie z prawem i prawoznawstwem jako szczególnym przedmiocie badań |
| **Cel 3** | Zapoznanie z budową aktów normatywnych i porządku prawnego |
| **Cel 4** | Ustalanie mocy obowiązującej przepisów prawnych |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne10 godz. | 1. Normy postępowania (język prawa; wypowiedzi dyrektywne i ich rodzaje; rodzaje norm postępowania; budowa normy postępowania; normy prawne i ich rodzaje).
2. Powstawanie prawa (różne znaczenia terminu źródła prawa; formy tworzenia prawa; proces tworzenia prawa; system źródeł prawa w RP).
3. Akty normatywne i ich rodzaje (pojęcie aktu normatywnego; budowa aktu normatywnego; rodzaje aktów normatywnych; eliminowanie aktu normatywnego z systemu prawnego; charakterystyka językowa tekstu aktu normatywnego; rodzaje przepisów prawnych).
4. Obowiązywanie prawa (pojęcie obowiązywanie prawa; aspekt czasowy, terytorialny i podmiotowy obowiązywania prawa.
5. Wykładnia przepisów prawnych (pojęcie i modele wykładni; rodzaje i zadania wykładni; fazy wykładni; dyrektywy wykładni i ich rodzaje).
6. Wnioskowanie prawnicze (pojęcie wnioskowań prawniczych; reguły inferencyjne na wynikaniu normy z norm; reguły inferencyjne oparte na założeniu konsekwentności ocen prawodawcy).
7. System prawa i jego cechy (pojęcie systemu prawa; rodzaje systemu prawa; formalne cechy systemu prawnego, luki w prawie i sposoby ich usuwania; zasada niesprzeczności norm systemu prawnego; reguły kolizyjne; prawo publiczne i prawo prywatne; gałęzie prawa).
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne10 godz. | 1. Przestrzeganie prawa i warunki jego efektywności (pojecie przestrzegania prawa; czynniki wpływające na przestrzeganie prawa; rodzaje sankcji; znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania).
2. Sprawiedliwość i praworządność (spór o pojęcie sprawiedliwości; sprawiedliwość rozdzielcza i formuły sprawiedliwości; sprawiedliwość wyrównawcza; sprawiedliwość społeczna; sprawiedliwość formalna i sprawiedliwość materialna; gwarancje praworządności).
3. Prawo a moralność (pojęcie moralności; relacje między prawem a moralnością; relacje walidacyjne między prawem a moralnością; relacje treściowe między prawem a moralnością; związki funkcjonalne między prawem a moralnością.
4. Elementy socjologii prawa (prawo i ład społeczny; prawo jako mechanizm kontroli społecznej; prawo jako zjawisko kulturowe; społeczne funkcje prawa).
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student ma zaawansowaną wiedzę o systemie prawnym, zasadach jego funkcjonowania uwarunkowaniach społecznych stosowania i tworzenia prawa. | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Student zna pojęcia języka prawnego i prawniczego, instytucji i konstrukcji prawnych oraz zasad wykładni | K\_W05 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | Student zna pojęcia z zakresu filozofii prawa pozwalające na zrozumienie istoty definicji prawa i jej ewolucji | K\_W02 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EK 4** | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne | K\_U01 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi analizować zjawiska prawne z punktu widzenia teorii praw, w praktyce stosuje terminologię właściwą dla podstaw prawa | K\_U05 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 6** | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności krytycznego myślenia | K\_U16 | P6U\_U | P6U\_UU |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 7** | Student w sytuacjach wątpliwych zasięga opinii ekspertów krytycznie podchodząc do posiadanej wiedzy | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki wstępu do prawoznawstwa |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień wstępu do prawoznawstwa |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki wstępu do prawoznawstwa |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu wstępu do prawoznawstwa |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania prawoznawstwa |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad prawoznawstwa w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie kazusu (ćwiczenia)P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin**  | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** |  | X | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | 10 | 0,4 |
| inne | – | – |
| Razem | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 25 | 1,0 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 15 | 0,6 |
| Razem | 80 | 3,2 |
| **Razem przedmiot** | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |