|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | | | | | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**  IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO  W INOWROCŁAWIU | | | | |
|  | | |  | |
| **KARTA PRZEDMIOTU**  **2023 - 2026** | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | **KLP\_102** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **KONSTYTUCYJNY SYSTEM ORGANÓW PAŃSTWOWYCH** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Kryminologia | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarne | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | pierwszego stopnia/licencjackie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | | | |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | | | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | | | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości  im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu | | | | | | |
| **Osoby prowadzące** | | |  | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | moduł podstawowy | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | --- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| **studia niestacjonarne** | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | | seminarium | laboratorium | projekt/ prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 10 | 10 | | – | – | – | – | 80 | **4** |
| **Forma realizacji zajęć** | | | wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | wykład: egzamin pisemny  ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej – rozwiązanie kazusu | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku z praktyki, obejmujących działanie konstytucyjnego systemu organów państwowych  czynności praktyczne wykonywane przez studentów w ramach realizowanych zajęć ćwiczeniowych:  analiza orzecznictwa – w oparciu o dostępne teksty orzeczeń – zajęcia mające walor praktyczny, opierające się o dostęp do programu Legalis  rozwiązywanie zadań/ kazusów w oparciu studium przypadku - polega na szczegółowej analizie konkretnego przypadku, a następnie wyciąganiu wniosków, dokonywaniu porównań, uogólnień. | | | | | | |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa** | | | 1. Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne*. *Zarys wykładu*, 2020. | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Sarnecki P. (red.), *Prawo konstytucyjne RP*, 2015. 2. Radziewicz P., Tuleja P. (red.), *Konstytucyjny spór o granice zmian organizacji i zasad działania Trybunału Konstytucyjnego*, 2017. 3. Teksty aktów normatywnych dostępnych z Legalis.pl | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | |
| **Cel 1** | Zapoznanie ze zrozumieniem roli instytucji ustrojowych w państwie oraz przybliżenie zasad i procedur ich funkcjonowania. |
| **Cel 2** | Zapoznanie z genezą ustroju państwa, wzajemnymi relacjami między głównymi organami państwa, praktyką działania głównych organów państwa, |
| **Cel 3** | Wskazanie zasadniczych instytucjonalnych i materialnych gwarancji konstytucji, praw i wolności oraz obowiązków obywatelskich. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne 10 godz. | 1. Pojęcie organu państwowego i systemu organów państwowych. Klasyfikacja organów państwowych. 2. Konstytucyjne podstawy systemu organów państwowych: pojęcie i istota konstytucji, geneza konstytucji pisanej i jej ewolucja; cechy konstytucji jako ustawy zasadniczej: szczególna treść, szczególna forma, szczególna moc prawna, gwarancje nadrzędności konstytucji. Ogólna charakterystyka Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 r. 3. Ogólne koncepcje systemu organów państwowych: system jedności władzy państwowej i system podziału władzy. Istota koncepcji podziału władzy: zasada funkcjonalnego podziału władzy, zasada podziału organizacyjnego i zasada wzajemnego hamowania się i równoważenia władz. Koncepcja trójpodziału władzy a system władz w państwie współczesnym. Rozdział personalny władz. Podział władzy w RP. 4. Pojęcie systemu rządów. Rodzaje systemów rządów. System rządów w Konstytucji RP. Mechanizmy parlamentarno-gabinetowego systemu rządów w Konstytucji RP. Racjonalizacja systemu parlamentarno-gabinetowego. Rozwiązania w Konstytucji RP wywodzące się z koncepcji rządów prezydenckich i mieszanych. 5. Pozycja ustrojowa Sejmu i Senatu. Wzajemne relacje między izbami parlamentu. Wybory do Sejmu i Senatu: podstawowe zasady prawa wyborczego, organizacja wyborów, procedura głosowania, ustalanie wyników. Charakter prawny mandatu posła i senatora. Gwarancje realizacji mandatu. Zasady działania i organizacji wewnętrznej Sejmu i Senatu. Funkcje Sejmu: funkcja ustrojodawcza, funkcja ustawodawcza, funkcja kontrolna, funkcja kreacyjna, funkcja współuczestnictwa w określaniu polityki państwa. Funkcje Senatu. Procedura ustawodawcza. Instrumenty parlamentarnej kontroli działalności rządu. Charakter ustrojowy i zakres kompetencji Zgromadzenia Narodowego. 6. Pozycja ustrojowa Prezydenta RP. Wybory prezydenckie. Funkcje Prezydenta RP. Kompetencje Prezydenta: a) jako głowy państwa, b) wobec Sejmu i Senatu c) w stosunku do rządu, d) w stosunku do władzy sądowniczej. Odpowiedzialność Prezydenta. Akty urzędowe Prezydenta i ich kontrasygnata; prerogatywy Prezydenta. 7. Nadzwyczajne uprawnienia Prezydenta. 8. Pozycja ustrojowa Rady Ministrów. Skład Rady Ministrów. Tryb powoływania Rady Ministrów i jej dymisja; zmiany w składzie Rady Ministrów. Zadania i kompetencje Rady Ministrów. Akty prawodawcze Rady Ministrów i jej członków. Prezes Rady ministrów. Ministrowie. System organów administracji rządowej. Odpowiedzialność polityczna Rady Ministrów i jej członków. 9. Konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania sądów. Struktura sądów w RP. Pozycja ustrojowa Sądu Najwyższego. Krajowa Rada Sądownictwa. Funkcje i zakres działania Trybunału Konstytucyjnego. Organizacja i zasady działania Trybunału Konstytucyjnego. Wszczęcie postępowania w zakresie kontroli konstytucyjności prawa. Charakter prawny orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego. Istota odpowiedzialności konstytucyjnej. Zakres podmiotowy i przedmiotowy odpowiedzialności konstytucyjnej. Postępowanie w sprawie odpowiedzialności konstytucyjnej. Pozycja ustrojowa i skład Trybunału Stanu. 10. Pojęcie kontroli państwowej. Zakres działania Najwyższej Izby Kontroli, jej struktura wewnętrzna i zasady działania. Status prawny Rzecznika Praw Obywatelskich. Pozycja ustrojowa i kompetencje Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji. |
| ćwiczenia | niestacjonarne 10 godz. | 1. Pojęcie i rodzaje źródeł prawa konstytucyjnego. Konstytucja jako podstawowe źródło prawa konstytucyjnego. Nauka o konstytucji.  2. Etapy rozwoju współczesnego polskiego konstytucjonalizmu. Prace nad uchwaleniem Konstytucji RP. Tryb zmiany Konstytucji RP.  3. Podstawowe zasady ustrojowe.  4. Konstytucyjny status jednostki.  5. Konstytucyjny system źródeł prawa.  6. Współczesne systemy konstytucyjne.  7. Instytucje demokracji bezpośredniej.  8. Organizacja wyborów i systemy wyborcze. Organizacja wyborów i systemy wyborcze. Dostępność praw wyborczych jako spełnienie koncepcji projektowania uniwersalnego.  9. Mandat posła i senatora.  10. Organizacja wewnętrzna i tryb funkcjonowania Sejmu i Senatu RP.  11. Funkcje Sejmu i Senatu RP.  12. Prezydent RP.  13. Rada Ministrów.  14. Organy władzy sądowniczej.  15. Samorząd terytorialny.  16. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa.  17. Stany nadzwyczajne.  18. Rzeczpospolita Polska w Unii Europejskiej.  Wykorzystujące zasady projektowania uniwersalnego w edukacji: dyskusja, wykład, praca w grupach, prezentacje multimedialne, film, e-learning, konsultacje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | | | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| dla kierunku | I st. PRK poziom 6 | II st. PRK poziom 6 |
| w zakresie WIEDZY | | | | | |
| **EU 1** | | Student ma zaawansowaną wiedzę o systemie prawnym, zasadach jego funkcjonowania uwarunkowaniach społecznych stosowania i tworzenia prawa. | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | | Student zna pojęcia obejmujące funkcjonowanie konstytucyjnego systemu organów państwowych | K\_W05 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 3** | | Student zna wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczące funkcjonowania współczesnego państwa i korelacji zachodzących między jego organami. | K\_W03 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| **EK 4** | Student potrafi prawidłowo wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu funkcjonowania kryminologii oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze działalności kryminologii | | K\_U03 | P6U\_U | P6U\_UW |
| **EU 5** | Student potrafi analizować zjawiska, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w obszarach tematycznych powiązanych z funkcjonowaniem kryminologii | | K\_U15 | P6U\_U | P6U\_UO |
| **EU 6** | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności krytycznego myślenia | | K\_U16 | P6U\_U | P6U\_UU |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | | |
| **EU 7** | | Student w sytuacjach wątpliwych zasięga opinii ekspertów krytycznie podchodząc do posiadanej wiedzy | K\_K02 | P6U\_K | P6U\_KK |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** | |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki wstępu do prawoznawstwa |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień konstytucyjnego systemu organów państwowych |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki konstytucyjnego systemu organów państwowych |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska  z zakresu konstytucyjnego systemu organów państwowych |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania konstytucyjnego systemu organów państwowych |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad konstytucyjnego systemu organów państwowych w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)  P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)  P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń w formie kazusu (ćwiczenia)  P4.Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | egzamin – wykład – 100 % |
| **Zaliczenie końcowe** | 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | | | | |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych** | **sprawozdanie** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 4** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 5** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 6** |  |  | X |  |  |  |
| **EU 7** |  | X | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** | | | | | |
| **Forma aktywności**  (godziny wynikające z planu studiów) | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | | | | 10 | 0,4 |
| ćwiczenia | | | | 10 | 0,4 |
| inne | | | | – | – |
| Razem | | | | 20 | 0,8 |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | Obciążenie studenta | |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do egzaminu końcowego w formie pisemnej | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | | | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | | | | 15 | 0,6 |
| Razem | | | | 80 | 3,2 |
| **Razem przedmiot** | | | | **100** | **4,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 2 | 2 | – | – | – | 4 |