|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\DELL\Desktop\WSP - logo wraz z nagłówkiem CMYK.jpg | **WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**IM. KS. KAZIMIERZA KUJAWSKIEGO W INOWROCŁAWIU |
|  |  |
| **KARTA PRZEDMIOTU****2023 - 2026** |
| **Kod przedmiotu** | **KLP\_109** |
| **Nazwa przedmiotu** | **KOMUNIKACJA SPOŁECZNA** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Kryminologia |
| **Forma studiów** | niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia/licencjackie |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa** | dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie |
| **Jednostka prowadząca** | Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości im. Księcia Kazimierza Kujawskiego w Inowrocławiu |
| **Osoby prowadzące** |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Przynależność do modułu** | moduł humanistyczno - społeczny |
| **Język wykładowy** | polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | pierwszy |
| **Wymagania wstępne** | --- |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **studia niestacjonarne** |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godz.** | 8 | 8 | – | – | – | – | 34 | **2** |
| **Forma realizacji zajęć** | wykład/ ćwiczenia |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | wykład: egzamin ustnyćwiczenia: zaliczenie ustne- zaliczenie praktyczne – prezentacja case study |
| **Metody dydaktyczne** | wykład – wykład problemowy/ wykład konwersatoryjnyćwiczenia – ćwiczeniowa, dyskusji  |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **Podstawowa** | 1. Fiske J., *Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem*, Wrocław 2014.
2. Mikułowski-Pomorski J., *Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym*, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2012.
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Brzezińska E., *Komunikacja społeczna. Skrypt dla studentów*, Łódź 1997.
2. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Cel 1** | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma** | **Liczba godzin** | **Treści programowe** |
| wykład | niestacjonarne8 godz. | 1. Podstawowe, wybrane teorie komunikowania społecznego (koncepcje komunikacji

i podejścia badawcze). 1. Wybrane modele komunikacji.
2. Pojęcie kompetencji komunikacyjnej; umiejętności komunikacyjne, cechy umiejętności, umiejętności trzonowe i cząstkowe.
3. Typy komunikowania (komunikowanie informacyjne i perswazyjne).
4. Rodzaje komunikacji (komunikacja werbalna i niewerbalna).
5. Metody i techniki komunikacji.
6. Bariery w komunikacji.
 |
| ćwiczenia | niestacjonarne8 godz. | 1. Komunikowanie masowe; techniki perswazyjne w komunikowaniu masowym – case study.
2. Komunikowanie się w organizacjach – case study.
3. Komunikowanie polityczne i publiczne – formy komunikowania publicznego, nadawca i odbiorca w komunikowaniu publicznym – case study.
4. Komunikacja internetowa; media społecznościowe - definicje, cechy, typologie – case study.
5. Negocjacje jako proces komunikacji – definicje pojęcia, fazy procesu negocjacji, style negocjacji, wybrane techniki negocjacji– case study.
 |

|  |
| --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Student, który zaliczył przedmiot** | Odniesienie do efektów uczenia się |
| dlakierunku | I st. PRKpoziom 6 | II st. PRKpoziom 6 |
| w zakresie WIEDZY |
| **EU 1** | Student zna teorie i modele komunikowania społecznego oraz teorię dotyczącą rodzajów, typów, technik komunikacji. | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| **EU 2** | Student zna cechy komunikacji masowej, politycznej, komunikacji w organizacjach i komunikowania publicznego. | K\_W01 | P6U\_W | P6U\_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
| **EU 3** | Student ma umiejętność radzenia sobie z problemami w wybranych sytuacjach komunikacyjnych (np. wystąpienie, sprawozdanie, udział w dyskusji) | K\_U03K\_U12 | P6U\_U | P6U\_UWP6U\_UK |
| **EU 4** | Student potrafi zastosować różne kanały komunikacji do porozumiewania się w specjalistycznym języku właściwym do realizowanego zagadnienia | K\_U13 | P6U\_U | P6U\_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI |
| **EU 5** | Student jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji. | K\_K05 | P6U\_K | P6U\_KR |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIETYCH EFEKTÓW** |
| **na ocenę 2,0** | poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki komunikowania społecznego |
| **na ocenę 3,0** | 51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień komunikowania społecznego |
| **na ocenę 3,5** | 61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki komunikowania społecznego |
| **na ocenę 4,0** | 71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu komunikowania społecznego |
| **na ocenę 4,5** | 81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania komunikowania społecznego |
| **na ocenę 5,0** | 91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem komunikowania społecznego w pracy zawodowej |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Ocena formująca |
| F1.Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianychF2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematykąF3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wnioskówF4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciachF5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia |
| Ocena podsumowująca |
| P1. Ocena postępów w nauce – ocena zadań realizowanych w czasie trwania semestru (ocenianie ciągłe – ćwiczenia)P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – egzamin (wykład)P3. Ocena zaliczenia ćwiczeń – w formie eseju na zadany temat (ćwiczenia)P4.Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin** | wykład: egzamin na ocenę w formie ustnej, odpowiedź na dwa pytania |
| **Zaliczenie końcowe** | ćwiczenia – zaliczenie praktyczne – prezentacja case study |

|  |
| --- |
| **Metody (sposoby) weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Efekt uczenia się** | **Forma oceny** |
| **Egzamin pisemny wykład** | **Zaliczenie ustne/ wykład**  | **Zaliczenia pisemne ćwiczeń** | **rozwiązywanie zadań praktycznych/ocenianie ciągłe**  | **Zaliczenie ustne – prezentacja zadanego zagadnienia** | **inne** |
| **EU 1** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 2** |  | X |  |  |  |  |
| **EU 3** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 4** |  |  |  |  | X |  |
| **EU 5** |  | X |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| **STUDIA NIESTACJONARNE** |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| **GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM** |
| **Forma aktywności**(godziny wynikające z planu studiów) | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| wykłady | 8 | 0,32 |
| ćwiczenia | 8 | 0,32 |
| inne | – | – |
| Razem | **16** | **0,64** |
| **GODZ. BEZ UDZIAŁU NAUCZ. AKADEMICKIEGO WYNIKAJĄCE Z NAKŁADU PRACY STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | Obciążenie studenta |
| Godziny | ECTS |
| przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu końcowego w formie pisemnej | - | - |
| przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych/ w czasie trwania semestru - rozwiązywania zadań w trakcie zajęć | 15 | 0,6 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do dyskusji/ rozwiązywania zadań na zajęciach | 9 | 0,36 |
| Razem | 34 | 1,36 |
| **Razem przedmiot** | **50** | **2,0** |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS** |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Pracownia/Projekt | Seminarium | Suma |
| 1 | 1 | – | – | – | 2 |